

CATALOGUE FORMATIONS – MOIS DU RESPECT du 16 mai au 18 juin 2021

- Les formations auront lieu à Dudelange, si possible en présentiel. Seulement en cas de force majeure elles se dérouleront en ligne. En tout état de cause, le lieu exact vous sera communiqué peu avant l'évènement.
- Si une formation vous intéresse, mais la date ne vous convenait pas, prière de nous le faire savoir, et nous nous efforcerons à trouver une date alternative.
- Pour toute question prière de contacter le Service Ensemble Quartiers Dudelange : 621285149; ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

Alter & Ego asbl : Sensibilisation au dialogue interculturel
Date(s)/Horaire : 05.06.2021 ; 09h00-16h00
Inscription pour personnel de l'éducation nationale : http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272990
Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu
Faire face aux défis de nos sociétés multiculturelles et réussir à mieux gérer la diversité culturelle afin de permettre de mieux vivre ensemble, voilà pour nous l'objet de l'interculturel. Nous proposons ici plus particulièrement d'explorer comment gérer et accepter les différences culturelles au sein de sa famille, dans ses entourages personnels.
Contenu de la formation : <ul style="list-style-type: none">• explorer les concepts d'identité et de culture ;• comprendre le cadre général dans lequel se jouent les dynamiques relationnelles en présence de personnes de cultures différentes ;• apprendre à identifier ses propres « zones sensibles », son « cadre de référence », ses stéréotypes et préjugés et à pouvoir faire preuve de décentration et d'empathie ;• analyser les mécanismes, enjeux et réactions qui agissent lors d'éventuels incidents critiques (chocs culturels) ;• travailler des situations concrètes vécues par les participant(e)s ;• permettre aux participants d'anticiper d'éventuelles difficultés dans le cadre de leurs relations personnelles ;• pouvoir travailler à la déconstruction des préjugés des bénéficiaires et œuvrer en faveur du vivre ensemble.
Groupe(s) cible(s) : professionnels des maisons relais, enseignant(e)s, professionnel(le)s éducatif(ve)s, sociaux et administratif(ve)s
de places disponibles max : 14
Langue(s) : FR
Formateur(s) : Mylène Porta (Alter & Ego asbl)

Alter & Ego Asbl : Tes préjugés, mes préjugés, nos préjugés ... lutter contre les discriminations

Date(s)/Horaire : 10.06.2021 ; 14h00-17h00

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272986>Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

Nous proposons des espaces de rencontre et de verbalisation, afin de déconstruire les préjugés et les idées reçues sur les groupes minoritaires. Ceci aussi afin d'œuvrer à améliorer le vivre ensemble au sein des groupes et communautés locales.

Contenu de la formation :

- Comprendre les mécanismes de création des stéréotypes et préjugés
- Travailler sur ses propres préjugés, les conscientiser et essayer de s'en libérer
- Permettre la verbalisation et autoriser l'expression de ressentis divers envers certains groupes
- Prendre conscience des dénis relatifs aux préjugés chez soi et chez l'autre
- Comprendre la puissance de la logique de groupe et des phénomènes liés aux préjugés
- Permettre une meilleure compréhension des réalités en informant sur le cadre social, économique et légal au Luxembourg

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s administratif(ve)s, éducatif(ve)s et sociaux et administratif(ve)s (+ possibilité de faire une demi-journée sur demande pour élèves du secondaire)

de places disponibles max : 15

Langue(s) : FR

Formateur(s) : Equipe Alter & Ego asbl

Alter & Ego Asbl : Diversité des croyances et dialogue interreligieux

Date(s)/Horaire : 18.05.2021 ; 09h00-16h00

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272984>Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

Dans une société multiculturelle comme le Luxembourg, et avec l'hypermédiatisation actuelle, nous sommes de plus en plus confrontés à la diversité religieuse dans notre travail social avec les jeunes. Se confronter à la diversité des croyances est une richesse, mais, qui peut également être à l'origine d'incidents critiques et de discriminations. Avec cette formation non formelle nous vous proposons de développer les compétences nécessaires pour faire face et mieux accompagner les jeunes sur la question des religions et des croyances.

Contenu de la formation :

- Explorer les concepts de religion et de croyance
- Explorer la diversité des religions et des pratiques religieuses
- Mieux comprendre les trois religions monothéistes (Judaïsme, Islam, Christianisme)
- Aborder les différences et les points communs des trois religions monothéistes
- Échanger et analyser des situations professionnelles quotidiennes (incidents critiques)
- Lutter contre l'antisémitisme, l'islamophobie et toute forme de discrimination liée aux croyances
- Pouvoir apporter de manière constructive au dialogue interconvictionnel

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s éducatif(ve)s, sociaux et administratif(ve)s (+ possibilité de faire une demi-journée sur demande pour élèves du secondaire)

de places disponibles max : 14

Langue(s) : FR

Formateur(s) : Mylène Porta (Alter & Ego asbl)

Alter & Ego Asbl : Enfance, jeunesse et handicap
Date(s)/Horaire : 20.05.2021 ; 14h00-17h00
Inscription pour personnel de l'éducation nationale : http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272985
Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu
Comment reconnaître et accompagner au mieux un(e) jeune en situation d'handicap au niveau personnel et collectif. Favoriser l'intégration et l'accueil d'une personne en situation de handicap dans son environnement scolaire/social. Adopter une attitude naturelle et un savoir faire face à la différence. Reconnaître et travailler les préjugés, changer les regards sur le handicap, améliorer la communication et le comportement face un(e) jeune en situation d'handicap.
Contenu de la formation : <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que le handicap ? • Qu'est-ce que le handicap invisible ? • Les fondamentaux de la communication verbale et non verbale • Le non verbal : attitudes naturelles, gestuelle, regard, sourire... • Le verbal : utiliser le vocabulaire adapté à toutes les personnes • Accéder à une posture naturelle : écoute, juste niveau d'empathie, etc. • Être conscient de son rôle dans la relation avec la personne handicapée • Aider à l'acceptation de la différence • Reconnaître les situations de handicap et développer les moyens de compensation.
Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s et professionnel(e)s sociaux et éducatif(ve)s des secteurs enfance et jeunesse
de places disponibles max : 15
Langue(s) : LU
Formateur(s) : Sonia Guedes (Alter & Ego asbl)

Centre LGBTIQ + Cigale et Alter & Ego Asbl : Diversité sexuelle et de genre
Date(s)/Horaire : 21.05.2021 ; 18h00-21h00 Maison des Jeunes et Jeunes (14 ans – 20 ans)
Date(s)/Horaire : 03.06.2021; 09h00-17h00 Enseignant(e)s, professionnel(le)s éducatif(ve)s, sociaux et administratif(ve)s
Inscription pour personnel de l'éducation nationale : http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272991
Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu
A travers cette formation nous voulons sensibiliser et former les participant(e)s aux questions de diversité sexuelle et de genre afin de faciliter leur travail quotidien dans la prise en charge de personnes LGBTI (Lesbiennes, Gays, Bisexuelles, Trans* et Intersexes) et leur intégration au sein de groupes divers.
Il s'agit d'abord de mener une autoréflexion sur ses propres préjugés et de munir les participant(e)s de nouvelles compétences et d'outils pratiques afin de savoir gérer diverses situations conflictuelles en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre qui peuvent intervenir dans leur quotidien professionnel.
Cette formation vise d'un côté à réduire le mal-être auquel sont confrontés les personnes LGBTI et de l'autre côté, elle tente de renforcer les capacités du personnel socio-éducatif dans la prise en charge d'actions et d'activités inclusives.
Dans ce sens, la finalité n'est pas de relever les thématiques LGBTI comme sujet isolé, mais justement de pouvoir l'intégrer de façon transversale et générale dans le travail social et/ou éducatif qui englobe une variété de thématiques comme l'interculturalité, les questions de migration, de croyance, de religion et de genre.

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s éducatif(ve)s, sociaux et administratif(ve)s (+ possibilité de faire une demi-journée ou soirée grand public et/ou Maison de Jeunes et/ou élèves du secondaire)

de places disponibles max : 14

Langue(s) : FR (+ LU)

Formateur(s) : Roby Anthony (Centre LGBTIQ+ Cigale) Mylène Porta (Alter & Ego Asbl)

Centre d'éducation interculturelle : **Interkulturelle Bildung in der Bildungs- und Erziehungsarbeit (Modul 1+ 2)**

Date(s)/Horaire : 09.06.2021 + 10.06.2021 ; 08h15-11h15

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272983>

Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

- Grundlagen der Kommunikation, Kultur, Stereotype und Vorurteile
- Fremd- und Eigenwahrnehmung
- Austausch und Reflexion über den Einfluss von Kultur
- Bildung und Erziehung in verschiedenen Kulturkreisen
- Veränderung der Familienstruktur durch Migration
- Die Einbindung von und Zusammenarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Eltern aus anderen Kulturkreisen

Groupe(s) cible(s) : enseignants fondamental et secondaire, ainsi que le personnel éducatif des structures non formelles

de places disponibles max : 15

Langue(s) : DE, FR, LU

Formateur(s) : Ikl - Centre d'éducation interculturelle

Centre d'éducation interculturelle: **Interkulturelle Bildung in der Praxis: Der Umgang mit Diversität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**

Date(s)/Horaire : 11.06.2021 ; 08h15-11h15

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272983>

Les autres : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

- Grundlagen und Ziele der interkulturellen Bildung
- Themen und Methoden der interkulturellen Bildung
- Planung und Durchführung einer Aktivität im Bereich der interkulturellen Bildung
- Einige Grundlagen und Erläuterungen zu verschiedenen Themen :
 - Interkulturelle Kommunikation
 - Kultur
 - Stereotype und Vorurteile
 - Bildung und Erziehung in verschiedenen Kulturkreisen

Groupe(s) cible(s) : enseignants fondamental et secondaire, ainsi que le personnel éducatif des structures non formelles

de places disponibles max : 15

Langue(s) : FR, LU

Formateur(s) : Ikl - Centre d'éducation interculturelle

Service à l'égalité des chances : Sexualerziehung leicht gemacht
Date(s)/Horaire : 1 + 2 juin 2021 ; 8h15 – 11h15 (Salle Nic. Birtz, Hôtel de Ville)
Inscription : egalite@dudelange.lu
<p>DE - Eine Einführung in die Grundlagen und praktischen Methoden der Sexualerziehung für Fachpersonal in der Betreuung von Grundschulern und Grundschülerinnen. Was ist Sexualität und was ist Sexualerziehung? Wann soll Sexualerziehung beginnen und wie stehe ich selbst dazu? Welche Werte und Normen innerhalb unseres Teams ermöglichen welchen Umgang im Bezug auf die Sexualerziehung? Wie gestalte ich einen pädagogischen Workshop zur Sexualerziehung?</p> <p>Kennenlernen verschiedener Inhalte (gute/schlechte Geheimnisse, Umgang mit Gefühlen, Konsens/Nein-Sagen, Pubertät und körperliche Veränderungen, Schwangerschaft, uvm.) sowie von Methoden (pädagogische Aktivitäten und Übungen, Kopiervorlagen, Bücherliste).</p> <p>Anwendungslernen in Form von Fallbeispielen und Diskussion.</p> <p>FR - Une introduction aux bases et aux méthodes pratiques de l'éducation sexuelle pour les personnes qui encadrent des élèves de l'école primaire. Qu'est-ce que la sexualité et qu'est-ce que l'éducation sexuelle ? Quand l'éducation sexuelle doit-elle commencer et quelle est ma propre position à ce sujet ? Quelles valeurs et normes au sein de notre équipe permettent quelle approche de l'éducation sexuelle ? Comment concevoir un atelier pédagogique sur l'éducation sexuelle ?</p> <p>Apprendre à connaître différents contenus (bons/mauvais secrets, gestion des sentiments, consensus/dire non, puberté et changements physiques, grossesse, etc.) ainsi que des méthodes (activités et exercices pédagogiques, fiches de travail, liste de livres). Apprentissage de l'application sous forme d'études de cas et de discussion.</p>
Groupe(s) cible(s) : Personnel socio-pédagogique ou enseignant, travaillant avec des enfants de 4 à 12 ans
de places disponibles max : 20
Langue(s) : DE, FR, LU
Formateur(s) : Planning familial – Equipe éducation sexuelle et affective
Service à l'égalité des chances : Wann d'Emotiounen iwverkachen
Date(s)/Horaire : 20.05.2021 ; 18h00-19h30
Inscription : egalite@dudelange.lu
<p>Wann eisem Kand seng Emotiounen iwverkachen, wësse mir oft net direkt wéi mir reagéiere kënnen. Wa gutt zourieden näischt méi bréngt, musse mir aner Moyenen fannen fir mat eisem Kand erëm zur Rou ze kommen. Heiansdo gi mir souguer vun de staarke Gefiller matgerappt a musse fir d'éischt eis eegen Emotiounen erëm an de Grëff kréien, ier mir dem Kand hëllefën kënnen. Dir kritt hei e puer konkret Iddien, wéi et gelénge kann, bei staarke Gefiller "Damp ofzeloossen".</p>
Groupe(s) cible(s) : parents
de places disponibles max : 15
Langue(s) : LU
Formateur(s) : Eltereschoul - Martine Majerus, psychomotricienne

Service à l'égalité des chances : **Kinder begleiten, um zu starken und gesunden Erwachsenen heranzuwachsen – Beziehungskompetenz stärken für Fachkräfte**

Date(s)/Horaire : 19+20 mai 2021; 8h15-11h15

(1ère séances Ciné Starlight, CNA, 2e séance Salle Nic.Birtz, Hôtel de Ville)

Inscription : egalite@dudelange.lu

Ein präventiver Ansatz für Fachpersonen im psycho-pädagogischen Kontext zur Unterstützung der gesunden psychosozialen Entwicklung von Kindern

Ausgehend von Eindrücken und Überlegungen der Teilnehmer*innen zum Film „Systemsprenger“ (den wir gemeinsam anschauen), erarbeiten wir, wie Beziehung im professionellen Kontext gelingen kann. Zum Thema Beziehungskompetenz von Fachpersonen fokussiert dieser Workshop folgende Aspekte: Kinder in ihrem So-Sein „sehen“, die Führungskompetenz des Erwachsenen, die Authentizität der Fachperson als pädagogisches Handwerk, die Rolle der Verantwortung der Fachperson als pädagogische Ethik, die Entwicklung von und der Unterschied zwischen Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl, sowie Transfermöglichkeit auf und Nutzen dieses Konzeptes für die Arbeit und den Umgang mit nicht mehr kooperierenden jungen Menschen in seelischer Not.

Theoretischer Input, Arbeit in Kleingruppen, Diskussion und Austausch im Plenum

Groupe(s) cible(s) : Personnel socio-pédagogique ou enseignant, travaillant avec des enfants de 0 à 12 ans

de places disponibles max : 20

Langue(s) : DE, LU

Formateur(s) : Jacqueline Di Ronco, psychologue – Familylab.lu, Annabelle Laborier-Saffran, psychologue – Service à l'égalité des chances

Service à l'égalité des chances : **Mobbing à l'école – Comprendre dynamiques et enjeux pour accompagner son enfant**

Date(s)/Horaire : 9 juin 2021 ; 18h00-19h30

Inscription : egalite@dudelange.lu

Le harcèlement est malheureusement devenu une triste réalité dans nos écoles, tout comme sur le lieu de travail et même dans le quartier. Cette forme de violence est principalement perpétrée contre des personnes qui semblent plus sans défense que d'autres.

Cependant, le phénomène de l'intimidation n'est pas nouveau. Elle n'est amplifiée que par l'internet et les médias sociaux, ce qui permet aux auteurs de rester plus facilement anonymes. Le harcèlement systématique, la dénonciation, la finition et l'ostracisme délibéré ne s'arrête alors plus après l'école, mais accompagne la victime chez elle, sur son smartphone, tout au long de la journée et même la nuit. La cyberintimidation touche donc également un large public.

La devise d'aujourd'hui est : plus grand, plus rapide et encore plus ! Elle ne permet plus à la victime de se reposer. Les faux profils dans les réseaux sociaux ne peuvent pas être simplement "supprimés", les photos embarrassantes sur le net ne peuvent pas être simplement supprimées, les vidéos marquées conduisent à l'exclusion. Et surtout les enfants sont particulièrement sans défense contre elle ! Comment fonctionne le système du harcèlement ? Qu'est-ce qui sont les dangers et conséquences ? Quoi faire en tant que victime, parents, instituteur et auteur ? Comment prévenir ?

Groupe(s) cible(s) : parents

de places disponibles max : 20

Langue(s) : FR

Formateur(s) : Eltereschoul - Nancy Holtgen, éducatrice graduée

Respect.lu : Les héritiers film et discussion

Date(s)/Horaire : 01.06.2021 ; 08h00-11h00 (Ecoles) & 19h00-22h00 (Grand-Public) et 15.06.2021 de 08h00-11h00 (Ecoles)

Inscription : respect@respect.lu

Résumé du film :

Rentrée des classes au lycée Léon Blum de Créteil en Banlieue parisienne. Mme Guéguen est professeure d'histoire-géographie en classe de seconde. Son tempérament autoritaire mais juste et bienveillant lui donne bonne réputation auprès des élèves : on la craint et on l'apprécie à la fois.

Cette année promet cependant d'être rude. En effet, l'enseignante hérite d'une classe particulièrement agitée. Pendant son absence d'un mois, suite au décès de sa mère, l'attitude des meneurs de classe dégénère et les sanctions pleuvent. Mme Guéguen retrouve une classe métamorphosée, devenue encore plus difficile à gérer. L'idée lui vient de tenter une expérience qui, a priori, ne semble pas vraiment adaptée à des élèves de ce niveau et au vu de leurs origines maghrébines pour la plupart d'entre eux. L'enseignante prend le pari de redonner à ses élèves le goût de l'étude. Elle leur propose de participer à un concours national de la résistance et de la déportation.

Au départ, elle seule semble avoir foi en leurs capacités. Or, contre toute attente, cette aventure va les transformer.

Nous allons visionner le film ensemble et par la suite discuter de manière ouverte sur base du film des préjugés, du vivre ensemble et de la tolérance.

Groupe(s) cible(s) : matinées élèves du secondaire et soirée grand public

de places disponibles max : 35

Langue(s) : FR (+ LU)

Formateur(s) : respect.lu

Respect.lu : Radicalisation politique et religieuse : le processus de radicalisation

Date(s)/Horaire : 18.05.2021 ; 14h00-18h00

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272988>

Les autres : respect@respect.lu

Au mieux, l'évolution vers la radicalisation peut être évitée par des mesures préventives. La prévention peut être généralement axée sur le développement personnel ou sur un sujet particulier. Le contexte et le stade de développement de la personne doit être pris en compte.

Les collaborateurs/rices de respect.lu aborderont les questions suivantes pendant la formation en échange avec les participants/es :

- Quels sont les facteurs qui amènent une personne à se radicaliser ?
- Comment les personnes concernées peuvent-elles être soulagées, protégées et soutenues ?
- Que peut-on faire sur le plan personnel et social pour prévenir/réduire ce processus ?
- Comment, quand et quelle prévention a du sens ?

Les participants/es :

- savent comment les stéréotypes se développent et ils/elles apprennent à les gérer de manière consciente.
- savent à quelles différentes idéologies les personnes peuvent être exposés. Ils/Elles sauront quels processus, quels facteurs de causalité possibles et quelles conséquences sont associés à la radicalisation.
- savent que faire lorsque ils/elles rencontrent une personne ayant un potentiel de radicalisation

Les participants/es savent comment reconnaître une éventuelle tendance à la radicalisation, ainsi que le processus de radicalisation. Ils analyseront les manières de penser et d'agir influencées par une idéologie.

Ils/Elles joueront des réactions possibles et travailleront sur des actions concrètes, lesquelles sont adaptées à leur lieu de travail/de vie.

Les participants/es analysent différentes façons de penser et d'agir, plus ou moins fortement idéologiques.

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s administratif(ve)s, éducatif(ve)s et sociaux, grand public

de places disponibles max : 20

Langue(s) : DE, FR, LU

Formateur(s) : respect.lu

Respect.lu : **Les valeurs du respect**

Date(s)/Horaire : 17.06.2021 ; 14h00-18h00

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272989>

Les autres : respect@respect.lu

« Les enfants, les adolescents et les jeunes adultes d'aujourd'hui n'ont aucun respect. En tant que professionnel/le, je ne suis plus respecté/e de toute façon. Je dois tout tolérer, et en plus, je ne peux pas communiquer avec des enfants, des adolescents et des jeunes adultes qui ne parlent même pas le luxembourgeois ».

Qu'est-ce qui est vrai ? Qu'est-ce qui ne l'est pas ? Comment puis-je y faire face ?

Nous déclinons „respect“ comme suit :

- RÉSILIENCE, la renforcer
- ÉGALITÉ, la promouvoir
- SOLIDARITÉ, l'encourager
- PERSPECTIVES, en trouver ensemble
- EMPATHIE, la favoriser
- COMMUNICATION, l'améliorer
- TOLÉRANCE, la définir

Les personnes ayant fait l'expérience de ces valeurs ont de bonnes bases pour faire face aux épreuves de la vie.

Que dois-je ou devrais-je respecter dans mon travail avec les enfants, les jeunes et les jeunes adultes ? Quelles sont les limites de ma propre tolérance et de celle de la société à l'égard de ce que disent et font les enfants, les jeunes et les jeunes adultes ? Comment dois-je réagir quand les enfants, les jeunes et les jeunes adultes avec lesquels je travaille ne respectent pas d'autres personnes, d'autres attitudes, d'autres idées ou d'autres modes de vie ? Comment les initier à la notion du respect ?

Les enseignants, les éducateurs, les travailleurs sociaux ... sont des modèles pour les enfants, les jeunes et les jeunes adultes. Ce sont souvent des « copains » sans vraiment être copain (autorisés à l'être). L'équilibre qui résulte entre, d'une part l'instauration et la consolidation de la confiance et d'autre part, le respect de l'autre, est un véritable défi.

Parler aux enfants, aux jeunes et aux jeunes adultes de sujets tels que le respect, la tolérance, l'autorité, etc. signifie prendre des risques. En même temps, cela signifie aussi prendre une partie de la responsabilité du développement psychologique de générations futures. Les personnes qui s'occupent d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes dans leur environnement de travail jouent un rôle extrêmement important dans ce processus.

- Les participants/es savent identifier les domaines dans lesquels ils peuvent contribuer à instaurer un environnement professionnel
- Les participants/es sont capables d'élaborer des méthodes et des attitudes relatives à l'enseignement du « bien vivre ensemble » dans le R-e-s-p-e-c-t... et cela dès le plus jeune âge.
- Les participants/es analysent leurs propres attitudes envers la tolérance et l'empathie.

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s administratif(ve)s, éducatif(ve)s et sociaux, grand public

de places disponibles max : 20

Langue(s) : DE, FR, LU

Formateur(s) : respect.lu

Respect.lu : let's talk about - tenir des conversations difficiles

Date(s)/Horaire : 11.06.2021 ; 17h00-20h00 et 12.06.2021 ; 10h00-14h00 ainsi que 2 octobre 2021 10h00-13h00 (supervision)

Inscription pour personnel de l'éducation nationale :

<http://www.ifen.lu/descriptionformation?idFormation=272987>

Les autres : respect@respect.lu

Notre société devrait offrir aux enfants et aux jeunes un espace sûr qui leur permet de discuter de sujets difficiles et sensibles, tels que les différences culturelles, l'orientation sexuelle, le racisme, les orientations politiques, la religion et la santé mentale. Cependant, les tabous et les discordances amènent régulièrement les parents et les professionnels à se méfier de discussions concernant ces sujets, voire à les éviter.

Mais, prétendre que ces thèmes n'existent pas, ne les feront malheureusement pas disparaître de l'esprit et de la vie des enfants, des adolescents et des jeunes adultes. Au contraire, l'absence de discussions et d'échanges permet aux acteurs extrémistes d'apporter des réponses faciles et de se faire ainsi entendre par les enfants et les jeunes.

Parler de tabous, c'est prendre des risques et en même temps, il s'agit de prendre des responsabilités. Assumer la responsabilité quant au développement psychologique des générations futures.

Dans un premier temps, des sujets sensibles seront collectés. Il sera identifié ce qui les rends délicats/difficiles puis des solutions, seront élaborées. Ces dernières peuvent être utilisées en fonction de votre personne et de votre travail.

Dans un deuxième temps, les questions suivantes seront abordées :

- Les approches vues ont-elles été utiles ?
- Qu'est-ce qui a fonctionné pour qui et qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ?
- Est-il nécessaire de mettre davantage en pratique l'approche, de l'adapter, ou bien faut-il carrément une alternative ?
- Y a-t-il de nouvelles situations de conversation/discussion qui sont délicates, stressantes ou difficilement abordables ?

Dans le cadre d'une supervision, on aura l'occasion de discuter en détail de ces questions et de bien d'autres sujets, de poursuivre sur la voie que nous avons empruntée dans le groupe de participants/es et de relever à nouveau le défi « Let's talk about... ».

Ce sera un moment de soulagement, d'encouragement et la possibilité de développer votre capacité d'action.

Les participants/es sauront

- comment aborder concrètement des thèmes sensibles avec les enfants, les adolescents et les jeunes adultes, tout en se respectant soi-même ainsi que l'autre.
- grâce à une discussion ciblée, aborder le sujet sensible et intégrer l'autre personne dans la conversation. Une conversation valorisante et ouverte peut se développer.
- grâce à des méthodes spécifiques et ciblées, reconnaître et analyser différentes formes de jugement. Ils apprennent des méthodes afin de clarifier ces formes de jugements.
- mener des conversations difficiles sans pour autant oublier leurs objectifs.
- construire une attitude empathique envers l'autre personne et envers ce qui l'intéresse

Groupe(s) cible(s) : enseignant(e)s, professionnel(le)s administratif(ve)s, éducatif(ve)s et sociaux, grand public

de places disponibles max : 20

Langue(s) : DE, FR, LU

Formateur(s) : respect.lu

Séances scolaires

Respect.lu : Les héritiers film et discussion
Date(s)/Horaire : 01.06.2021 ; 08h00-11h00 ; 15.06.2021 de 08h00-11h00
Inscription : respect@respect.lu
<p>Résumé du film :</p> <p>Rentrée des classes au lycée Léon Blum de Créteil en Banlieue parisienne. Mme Guéguen est professeure d'histoire-géographie en classe de seconde. Son tempérament autoritaire mais juste et bienveillant lui donne bonne réputation auprès des élèves : on la craint et on l'apprécie à la fois.</p> <p>Cette année promet cependant d'être rude. En effet, l'enseignante hérite d'une classe particulièrement agitée. Pendant son absence d'un mois, suite au décès de sa mère, l'attitude des meneurs de classe dégénère et les sanctions pleuvent. Mme Guéguen retrouve une classe métamorphosée, devenue encore plus difficile à gérer. L'idée lui vient de tenter une expérience qui, a priori, ne semble pas vraiment adaptée à des élèves de ce niveau et au vu de leurs origines maghrébines pour la plupart d'entre eux. L'enseignante prend le pari de redonner à ses élèves le goût de l'étude. Elle leur propose de participer à un concours national de la résistance et de la déportation.</p> <p>Au départ, elle seule semble avoir foi en leurs capacités. Or, contre toute attente, cette aventure va les transformer.</p> <p>Nous allons visionner le film ensemble et par la suite discuter de manière ouverte sur base du film des préjugés, du vivre ensemble et de la tolérance.</p>
Groupe(s) cible(s) : matinées élèves du secondaire à partir de 14ans
de places disponibles max : 35
Langue(s) : FR (+ LU)
Formateur(s) : respect.lu

Séminaires / Conférences Grand-Public

Respect.lu : Les héritiers film et discussion
Date(s)/Horaire : 19h00-22h00
Inscription : respect@respect.lu
<p>Résumé du film :</p> <p>Rentrée des classes au lycée Léon Blum de Créteil en Banlieue parisienne. Mme Guéguen est professeure d'histoire-géographie en classe de seconde. Son tempérament autoritaire mais juste et bienveillant lui donne bonne réputation auprès des élèves : on la craint et on l'apprécie à la fois.</p> <p>Cette année promet cependant d'être rude. En effet, l'enseignante hérite d'une classe particulièrement agitée. Pendant son absence d'un mois, suite au décès de sa mère, l'attitude des meneurs de classe dégénère et les sanctions pleuvent. Mme Guéguen retrouve une classe métamorphosée, devenue encore plus difficile à gérer. L'idée lui vient de tenter une expérience qui, a priori, ne semble pas vraiment adaptée à des élèves de ce niveau et au vu de leurs origines maghrébines pour la plupart d'entre eux. L'enseignante prend le pari de redonner à ses élèves le goût de l'étude. Elle leur propose de participer à un concours national de la résistance et de la déportation.</p> <p>Au départ, elle seule semble avoir foi en leurs capacités. Or, contre toute attente, cette aventure va les transformer.</p> <p>Nous allons visionner le film ensemble et par la suite discuter de manière ouverte sur base du film des préjugés, du vivre ensemble et de la tolérance.</p>
Groupe(s) cible(s) : soirée film & débat grand public
de places disponibles max : 35
Langue(s) : FR (+ LU)
Formateur(s) : respect.lu

Alter & Ego asbl : Sensibilisation au dialogue interculturel

Date(s)/Horaire : 12.06.2021 ; 09h00-12h30

Inscription : ensemblequartiersdudelange@inter-actions.lu

Faire face aux défis de nos sociétés multiculturelles et réussir à mieux gérer la diversité culturelle afin de permettre de mieux vivre ensemble, voilà pour nous l'objet de l'interculturel. Nous proposons ici plus particulièrement d'explorer comment gérer et accepter les différences culturelles au sein de sa famille, dans ses entourages personnels.

Contenu de la formation :

- explorer les concepts d'identité et de culture ;
- comprendre le cadre général dans lequel se jouent les dynamiques relationnelles en présence de personnes de cultures différentes ;
- apprendre à identifier ses propres « zones sensibles », son « cadre de référence », ses stéréotypes et préjugés et à pouvoir faire preuve de décentration et d'empathie ;
- analyser les mécanismes, enjeux et réactions qui agissent lors d'éventuels incidents critiques (chocs culturels) ;
- travailler des situations concrètes vécues par les participant(e)s ;
- permettre aux participants d'anticiper d'éventuelles difficultés dans le cadre de leurs relations personnelles ;
- pouvoir travailler à la déconstruction des préjugés des bénéficiaires et œuvrer en faveur du vivre ensemble.

Groupe(s) cible(s) : grand public

de places disponibles max : 16

Langue(s) : FR

Formateur(s) : Mylène Porta (Alter & Ego asbl)

Zentrum fir politesch Bildung (ZPB) : DemocraCity
Date(s)/horaire : 04.06.2021 ; 16h30-19h30 - Parc Emile Mayrisch/Maison des Jeunes
Inscription : ensemblequartiersudelange@inter-actions.lu
Dans cette simulation, les participant·e·s négocient des intérêts communs, élaborent des programmes de parti et construisent une ville sur cette base. Les participant·e·s se familiarisent avec les processus décisionnels démocratiques et reconnaissent la complexité des contextes politiques. Ils/Elles renforcent également leur capacité à former des jugements, à réfléchir par eux/elles-mêmes et à penser ensemble. Plus d'infos ainsi que des vidéos de l'atelier se trouvent à l'adresse : https://zpb.lu/democraciy/
Groupe(s) cible(s) : 10 à 100 ans. Si des jeunes souhaitent participer, il importe que le groupe de jeunes soit homogène en ce qui concerne l'âge des participants. Sinon, les différences de niveaux/capacités à discuter rendent l'atelier peu efficace.
de places disponibles max : 24
Langue(s) : DE, FR, LU, EN
Formateur(s) : un/e collaborateur/-trice du ZpB

respect.lu
Centre contre la radicalisation


Inter-Actions
Développement & Action Sociale


DIDDELENG
VILLE DE DUDELANGE