

# Recueil des acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg







***L'éducation est l'arme la plus puissante  
pour changer le monde.»***

**Nelson Mandela**

Lancée par les Nations Unies, la Décennie pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014) a pour premier objectif l'intégration des valeurs inhérentes au développement durable à tous les aspects de l'éducation afin de susciter un changement des comportements propre à favoriser l'avènement d'une société plus viable et plus juste pour tous.

Compris comme «*un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs*»<sup>1</sup>, le concept de développement durable a mené au deuxième Plan national pour un développement durable (PNDD) en 2010, dans lequel l'éducation au développement durable a été retenue comme objectif prioritaire.

En effet, l'éducation est indispensable au développement durable. Celui-ci n'aura pas lieu sans les citoyens : ces derniers ont besoin de comprendre les enjeux et d'apprendre comment ils peuvent y contribuer.

Dans cette perspective a été créé en 2008 le Comité interministériel pour l'éducation au développement durable (CIEDD). En collaboration avec l'Université du Luxembourg et en concertation avec institutions, ONG et enseignants, il a élaboré une Stratégie nationale de l'éducation au développement durable (EDD).

Cette stratégie, intitulée «*Apprendre le développement durable – agir pour l'avenir*», définit des pistes prioritaires d'action. L'une d'elles préconise la mise en réseau et la collaboration des acteurs. Le présent recueil est l'un des outils de cette mise en réseau.

Les organisations actives en EDD s'y présentent et exposent la vision de leur engagement, les objectifs qu'elles veulent atteindre dans leurs actions éducatives auprès des enfants, des jeunes et des moins

jeunes. Elles partagent leurs expériences et proposent leurs compétences en vue de construire ensemble des projets éducatifs interdisciplinaires.

Complémentaire au recueil, le site [www.BNE.lu](http://www.BNE.lu) est mis à disposition des organisations pour leur donner une meilleure visibilité et présenter leurs activités éducatives dans une base de données structurée. Il a vocation à devenir la plate-forme d'échange et d'information entre le secteur associatif, la communauté éducative, les jeunes et le grand public.

La charte EDD intégrée au recueil reprend des critères de qualité pour les activités. Ces critères sont le résultat d'une réflexion sur la façon de construire des activités EDD. Celles-ci doivent respecter la complexité des thématiques abordées, proposer une cohérence entre les messages transmis et les méthodes utilisées et définir le rôle des différents acteurs impliqués. Les organisations présentées dans le recueil sont signataires de cette charte.

Le CIEDD veut promouvoir les échanges entre les acteurs et contribuer au débat sur la nécessité de proposer une éducation au service du développement durable dans les écoles, les maisons de jeunes, les maisons-relais et les crèches. Il considère cette charte comme un guide et un engagement des acteurs désireux de construire des partenariats et des projets de qualité en EDD dans le milieu scolaire et extrascolaire.

Relevez le défi que représente l'éducation au développement durable ! Faites appel aux ONG référencées en vue d'un échange productif et consultez notre site [www.BNE.lu](http://www.BNE.lu) pour accéder aux ressources disponibles !

**Le Cercle de coopération des  
organisations non gouvernementales  
de développement**

**Le Comité interministériel  
de l'éducation au  
développement durable**

**La Plateforme éducation  
à l'environnement et au  
développement durable**

<sup>1</sup> G.H. Brundtland, rapport de l'ONU «Notre avenir à tous», 1987

## Légende thématique

---



Economie durable, globalisation, endettement, pauvreté, consommation, empreinte écologique, fairtrade, (pays en) développement, travail des enfants

---



Mobilité, transports, tourisme

---



Agriculture et alimentation

---



Ressources : biodiversité, protection de la nature, énergie, terre, eau, air, matières premières

---



Climat, changement environnemental global, catastrophes naturelles

---



Santé et qualité de vie, protection sociale

---



Structures et évolutions démographiques, migrations

---



Démocratie, droits de l'homme, participation citoyenne, « good governance », paix et conflits, éducation

---



Diversité culturelle, populations indigènes, racisme, « gender »

---



Construction, génie civil

---



Autres

---

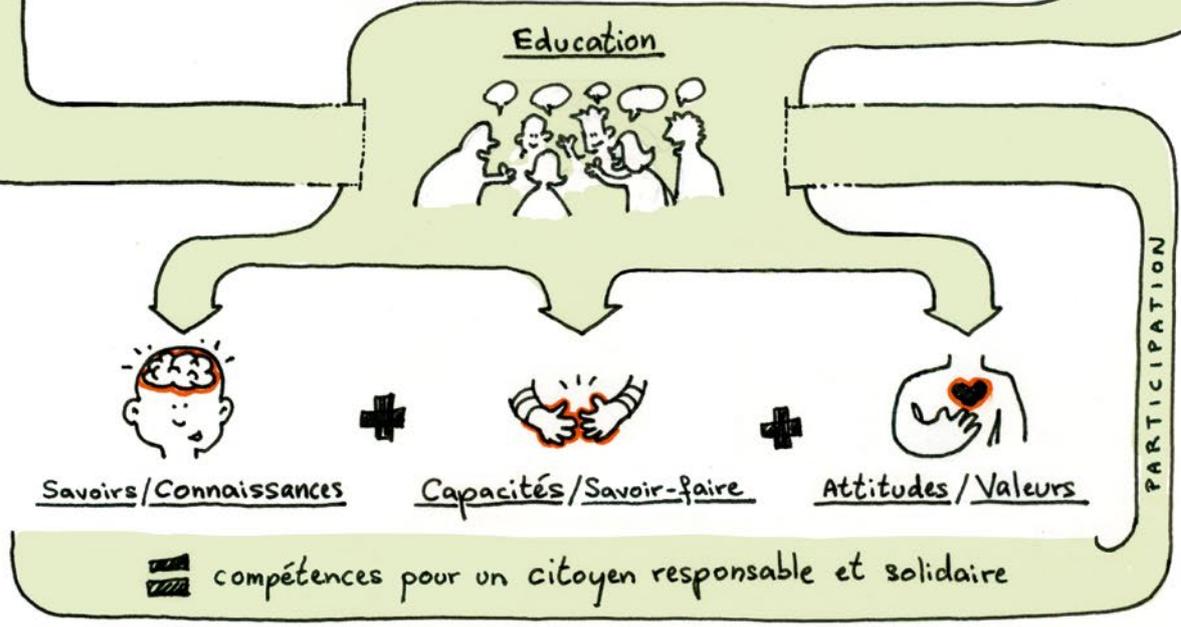
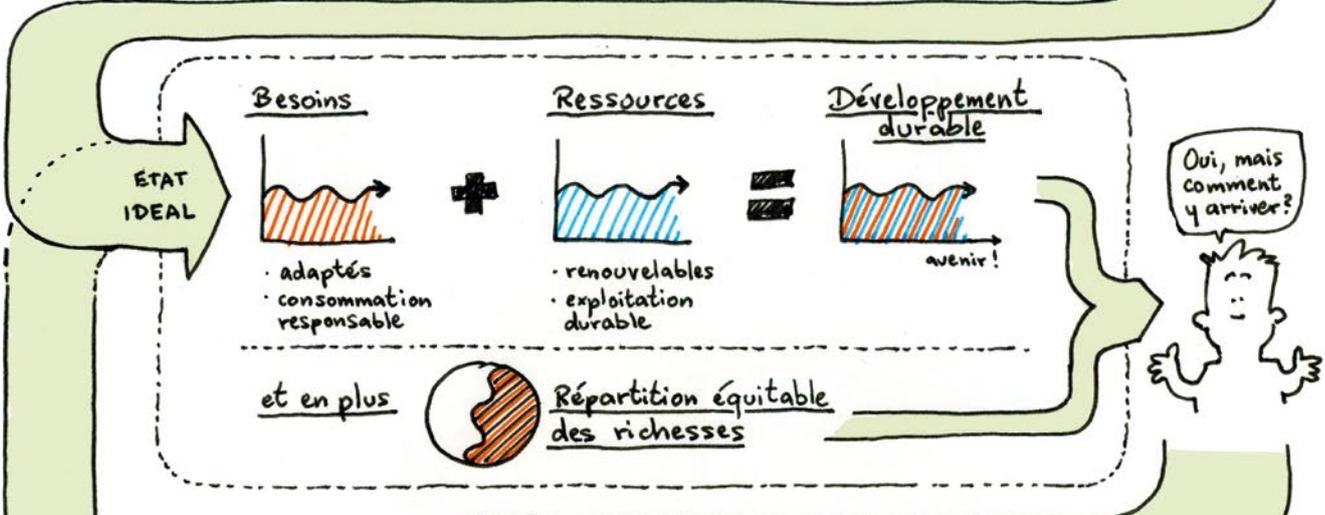
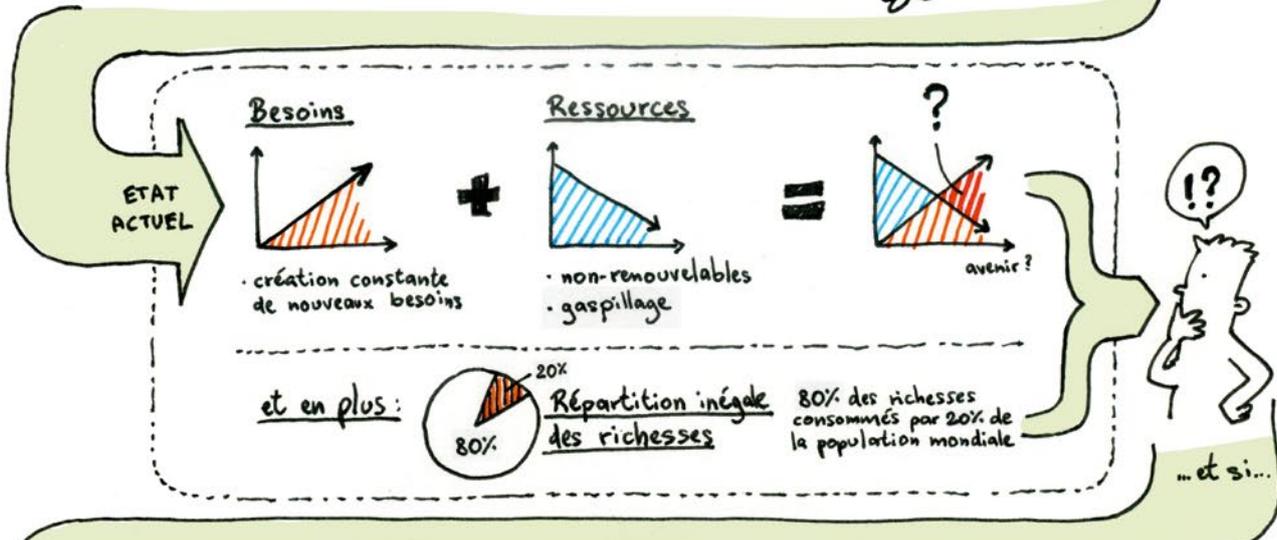
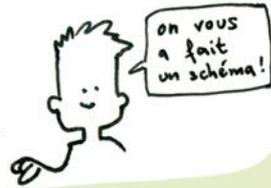
# Sommaire

Charte « Éducation au développement durable » (EDD)	7
---	---

## Les acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg

Action Solidarité Tiers Monde <sup>(ASTM)</sup>	12	FNEL Scouten	32
Administration de la Nature et des Forêts	13	Frères des Hommes <sup>(FDH)</sup>	33
Aide à l'Enfance de l'Inde <sup>(AEI)</sup>	14	Guiden a Scouten fir ENG Welt	34
Les Amis du Tibet, Luxembourg	15	Handicap International	35
ASTI Luxembourg	16	Haus vun der Natur	36
Athénée de Luxembourg	17	Kalendula	37
Fondation Bridderlech Deelen	18	Kindernothilfe Luxembourg	38
Cap Vert Espoir et Développement <sup>(CVED)</sup>	19	Klima-Bündnis Lëtzebuerg	39
Fondation Caritas Luxembourg	20	Lëtzebuenger Guiden a Scouten	40
Centre d'information Tiers Monde <sup>(CITIM)</sup>	21	Lycée Technique Agricole	41
Centre écologique Parc Housen	22	Maarkollef	42
Centre for Ecological Learning Luxembourg <sup>(CELL)</sup>	23	Médecins Sans Frontières <sup>(MSF)</sup>	43
Centre SNJ Hollenfels	24	Natur&ëmwelt	44
Christian Solidarity International <sup>(CSI Lëtzebuerg)</sup>	25	Naturpark Öewersauer	45
Ligue luxembourgeoise du Coin de Terre et du Foyer <sup>(CTF)</sup>	26	Nordstad-Lycée	46
Croix-Rouge luxembourgeoise	27	Objectif Tiers Monde - Haiti <sup>(OTM)</sup>	47
Ecole Nature Lasauvage	28	Parc naturel de l'Our	48
Emweltberodung Lëtzebuerg	29	SICONA-Ouest/SICONA-Centre	49
Escher Waldschoul	30	Sos Faim	50
Fairtrade Lëtzebuerg	31	SOS Villages d'Enfants Monde	51
		Tourist Center Robbersscheier	52
		UNICEF-Luxembourg	53
		Unity Foundation	54
		Impressum	55

# Éducation au développement durable



# Charte « Éducation au développement durable » (EDD)

Pour promouvoir la qualité des projets en éducation au développement durable, les signataires de la présente charte s'engagent à :

- Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain
- Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis,
- Respecter la complexité des thématiques abordées
- Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'éducation au développement durable (EDD)
- Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposé
- Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente en incluant les différents acteurs concernés

## REMARQUE PRELIMINAIRE

La Charte « Education au développement durable » a été rédigé sur base de deux documents élaborés en 2009 : « Critères de qualité pour les projets d'éducation au développement (ED) » par les ONG luxembourgeoises actives dans le domaine de l'éducation au développement et « Charte pour l'éducation à l'environnement et au développement durable » par la Plateforme nationale pour l'éducation à l'environnement et au développement durable issue du Plan national pour la protection de la nature.

## QU'EST-CE QUE C'EST QUE L'EDD ?<sup>1</sup>

- Une éducation qui permet aux apprenants d'acquérir les techniques, les savoirs faire, les valeurs et les connaissances nécessaires pour garantir un développement durable
- Une éducation accessible à tous les niveaux et quel que soit le contexte social (environnement familial et scolaire, lieu de travail, communauté)

- Une éducation qui forme des citoyens responsables et favorise la démocratie en permettant aux individus et aux communautés de jouir de tous leurs droits tout en remplissant leurs devoirs
- Une éducation qui prévoit la formation tout au long de la vie
- Une éducation qui permet à chacun de s'épanouir de manière équilibrée

La valeur fondatrice de l'EDD est le respect : respect des autres et respect de la planète et de ce qu'elle nous apporte - ressources, faune et flore. L'EDD entend nous exhorter à modifier nos comportements et nos pratiques pour assurer notre avenir

<sup>1</sup> Extrait du bulletin 39 du Bureau de l'information du public « memobpi » sur l'éducation en vue d'un développement durable de l'UNESCO)



*Le plus grand défi qui nous est lancé en ce siècle est de prendre une idée qui semble abstraite – le développement durable – et d'en faire une réalité pour l'ensemble de la population mondiale»*

**Kofi Annan**

## Objectif de la Charte

La présente Charte propose des critères de qualité de base standardisés par les acteurs issus des organisations de formation et de sensibilisation extrascolaires. Cet instrument commun à tous les acteurs est destiné à assurer un cadre aux prestations que ces derniers proposent dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel. Il servira de guide visant à stimuler les collaborations entre les acteurs scolaires et extrascolaires avec des organisations partenaires appropriées afin de les accompagner dans leur volonté d'adapter leurs apprentissages aux défis du futur dans un monde en perpétuel changement.

Le contenu de la charte s'appuie sur un consensus pour des critères de base qui permettent de promouvoir des offres éducatives de qualité et vise à stimuler les discussions entre tous les acteurs afin de clarifier les objectifs et les changements nécessaires et ainsi orienter l'implémentation de l'EDD dans le quotidien des enfants et jeunes. Une liste de critères plus étoffés peut découler de ces discussions adaptées alors à chaque établissement, à son contexte et à son projet.

Les institutions, organismes et organisations actifs dans l'éducation au développement durable sont appelés à souscrire à la Charte et s'engagent ainsi à la respecter dans le cadre de leurs projets de sensibilisation ou éducatifs au sein de leurs organisations et/ou en collaboration avec des institutions publiques, p.ex. des établissements scolaires au Luxembourg.

## Définition de l'éducation au développement durable au Luxembourg

L'objectif de l'éducation au développement durable est d'intégrer le développement durable dans les systèmes éducatifs du fondamental à l'université ainsi que dans l'éducation des adultes et dans l'éducation non formelle et informelle (maisons relais, maison des jeunes, ONG, etc.). Le but est de faire prendre conscience de la complexité et de l'interconnexion des défis pour notre avenir.

Cette vision de l'éducation met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire, afin de développer les savoirs

et les compétences requis pour un avenir durable et de promouvoir les changements de valeurs, de comportement et de modes de vie nécessaires.

L'éducation au développement durable est essentiellement une question de valeurs ayant pour centre la notion de respect: respect des autres, qu'ils appartiennent aux générations actuelles ou futures; respect de la différence et de la diversité, de l'environnement et des ressources de la planète que nous habitons.<sup>2</sup>

## Comment mettre en œuvre les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable?

La présente charte propose une grille de questions afin d'accompagner les acteurs dans la mise en œuvre des critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable:

- 1 Promouvoir et développer l'esprit critique et la pensée autonome des participants en vue de former des citoyens responsables capables de juger et d'agir en matière d'environnement naturel et humain**

### Questions guides:

Est-ce que le participant est mis en situation d'accumulation de nouvelles informations? Est-ce qu'un espace de confiance est créé au cours de l'animation permettant au participant d'exercer son esprit critique dans une réflexion ouverte mettant en scène des avis divergents argumentés par les acteurs?

<sup>2</sup> Cette définition est extraite de « Apprendre le développement durable – agir pour l'avenir » - Stratégie nationale d'éducation pour un développement durable [www.men.public.lu/publications/postprimaire/brochures\\_information/111130\\_developpement\\_durable/111130\\_dev\\_durable.pdf](http://www.men.public.lu/publications/postprimaire/brochures_information/111130_developpement_durable/111130_dev_durable.pdf)

**Les effets recherchés sont :**

- que le participant puisse s'investir de manière active à la réflexion apportée par l'organisation
- que l'animation soit un moment de débat et d'ouverture sur des réalités sociales, économiques, politiques, culturelles et environnementales au niveau local et/ou mondial
- que les informations reçues par le participant dans le projet fassent l'objet d'une analyse critique et d'une clarification sur le type d'informations traitées, s'agit-il de :
  - faits scientifiques établis et non encore contestés
  - suppositions, interprétations, réflexions, avis
  - hypothèses, théories scientifiques ou non
  - valeurs, idéologies, croyances, confessions, ou de dogmes

Le participant doit pouvoir identifier la valeur, le poids des informations transmises.

- que le participant devienne un acteur familiarisé avec le fonctionnement de la société et les débats nécessaires et continus pour établir des consensus entre les acteurs qui permettent de définir les savoirs acceptés par le plus grand nombre pendant un temps donné :
  - Consensus scientifique dans le cadre des sciences humaines et les sciences naturelles
  - Consensus de la société civile par le biais du débat, de la confrontation avec d'autres sociétés et par les mécanismes démocratiques et politiques
  - Consensus ou débat forgeant l'opinion publique par le biais des campagnes de sensibilisation de la société civile, par les médias et par le discours politique
  - Consensus politique
- que le participant considère et évalue son rôle de citoyen responsable capable d'agir en matière de développement durable.

Les projets en EDD doivent pouvoir stimuler et encourager le participant à agir dans son environnement. Ainsi les actions proposées doivent lui permettre de développer une pensée constructive tournée vers l'action. Les thématiques abordées doivent encourager les participants à prendre leur place dans la société au niveau local et mondial.

## ② Veiller à une cohérence entre les méthodes utilisées et les messages transmis

**Questions guides :**

Est-ce que les activités proposées s'organisent sur base d'un concept pédagogique permettant d'acquérir aussi bien des compétences au niveau du savoir, du savoir faire et du savoir être ? Est-ce que les méthodes choisies sont utilisées de manière flexible, adaptée aux publics et diversifiée, afin de permettre aux participants d'acquérir les compétences que les messages transmis mettent en avant, comme l'engagement, la participation, la prise de position, l'affirmation de soi, le positionnement par l'action, le partage, la coopération, etc. ?

**Les effets recherchés sont :**

- que le participant se sente acteur de sa propre vie et aussi acteur dans l'atelier où un espace lui est offert et où son avis est pris au sérieux
- que les messages soient transmis en utilisant des méthodes permettant une compréhension non seulement cognitive mais aussi une prise de conscience de son rôle dans la société de demain et des interdépendances existantes entre les différents piliers du développement durable
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les résultats scientifiques actuels et leurs limites

## ③ Respecter la complexité des thématiques abordées

Les problèmes et les mécanismes du développement durable sont complexes et ne peuvent se réduire à une seule réponse simpliste ni à une idéologie unique. L'éducation au développement durable doit intégrer la complexité de ses thématiques et de leurs interdépendances, en se référant à des disciplines scientifiques et humanistes, en intégrant l'approche systémique et en utilisant des démarches de découverte et des outils d'analyse et de synthèse. Elle doit ainsi aborder des thématiques difficiles d'une manière compréhensible, tout en conservant toutes les nuances pour faire justice à la nature complexe de ces questions. Au moins deux des trois piliers de l'EDD, (l'écologie, l'économie et le social) doivent être intégrés dans l'analyse des thématiques abordées.

**Les effets recherchés sont :**

- que le participant comprenne la nature complexe du développement durable et les relations d'interdépendances :
  - entre qualité de vie et développement humain au Luxembourg et nécessité du respect des droits écologiques, sociaux et culturels des générations futures et ceux des autres nations
  - entre prospérité économique, la nécessité du respect des limites écologiques et de la capacité régénératrice de la nature ainsi que la défense de la cohésion sociale grâce à l'équité et la solidarité
- que la pertinence et l'objectivité de l'information soient assurées, dans le respect d'une rigueur scientifique intégrant les incertitudes et l'évolution des savoirs
- que la maîtrise des démarches actives et la conception d'outils pédagogiques adaptés aux différents publics soient assurées
- que le participant comprenne les liens entre son quotidien et les thématiques abordées ainsi que les valeurs et les compétences transmises

## 4 Former les intervenants aux méthodes et thématiques de l'EDD

La formation des praticiens passe par l'appropriation des concepts, des connaissances et des méthodes permettant de mieux transmettre les compétences et les valeurs afin de contribuer à renforcer les enfants et les jeunes pour les préparer à répondre aux enjeux sociétaux.

### Les effets recherchés sont :

- que les acteurs intervenants dans le contexte éducatif soient capables de jouer un rôle d'initiateur et/ou d'accompagnateur dans la conception et la mise en œuvre de projets respectant la complémentarité des approches et des compétences
- qu'un encadrement de qualité et une formation continue des acteurs/animateurs soient garantis.

## 5 Collaborer étroitement avec le responsable accueillant l'activité proposée

### Question guide :

Est-ce qu'un échange d'informations est prévu entre les acteurs concernés afin de clarifier les attentes et les besoins des deux parties ainsi que le rôle de chacun avant, pendant et après l'intervention ?

### Les effets recherchés sont :

- une bonne connaissance du public-cible
- la possibilité d'ancrer l'intervention dans une partie du programme ou du moins de faire des liens avec le programme enseigné
- une bonne compréhension des attentes et de la motivation de l'enseignant
- une bonne répartition des rôles entre les différents acteurs responsables des informations transmises aux participants
- la durabilité de l'action, son appropriation par les participants, l'organisateur, etc.

## 6 Mettre en place un processus d'autoévaluation de manière transparente et incluant les différents acteurs concernés

### Questions guides :

Est-ce que vous avez défini avec les acteurs concernés les résultats attendus de votre activité ? Est-ce que vous avez formulé et partagé avec tous les acteurs l'objectif de votre action

et les objectifs pédagogiques souhaités ? Avez-vous organisé des outils d'autoévaluation qui permettront d'évaluer l'impact et les effets de votre projet EDD ?

### Les effets recherchés sont :

- un apprentissage concerté entre les acteurs concernés pour améliorer nos pratiques
- une remise à plat et un questionnement régulier sur les méthodes et les contenus des activités en les adaptant au public cible mais aussi aux besoins et attentes des autres acteurs concernés
- la création d'un moment d'échange sur les objectifs et les résultats attendus par les différents acteurs

Les signataires de la Charte EDD s'engagent à faire des efforts en matière de consommation durable et équitable ; e.a. en économisant de l'énergie, en utilisant du matériel recyclé et en favorisant la mobilité douce et les transports en commun. Le respect de la diversité et le droit de tous à un enseignement de qualité et respectant l'individu dans sa complexité sont des valeurs intégrées dans les pratiques des organisations. La sécurité, l'assurance et le bien-être des participants sont garantis.

Les signataires s'engagent à respecter et à promouvoir les critères de qualité pour les projets d'éducation au développement durable. Les organismes publics, par l'intermédiaire du Comité interministériel de l'éducation au développement durable, se réservent le droit de refuser des projets qui ne respectent pas ces critères de base dans un cadre éducatif formel, non-formel ou informel.

---

# Les acteurs de l'Éducation au Développement Durable au Luxembourg



# Action Solidarité Tiers Monde (ASTM)



## Thèmes prioritaires



- Inégalités socio-économiques et politiques entre les pays Nord-Sud
- Mondialisation
- Justice climatique
- Consommation d'énergies
- Exploitation des ressources minières
- Engagement socio-politique
- Conditions de travail des enfants
- Route des épices
- Souveraineté alimentaire
- Diversités culturelles en Afrique, Asie et Amérique latine

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions interactives

Ateliers thématiques

Accompagnement de projet d'établissement en EDD

Formation des enseignants

### GROUPE CIBLE

Enfants à partir de 6 ans

Jeunes

Enseignants et éducateurs au développement durable

Adultes

## Vision

*La construction d'un monde plus juste est possible et tout individu a la responsabilité et le devoir de mettre tous les moyens en œuvre pour y parvenir.*

L'ASTM veut contribuer à un développement durable global en promouvant la réalisation des *Droits Economiques, Sociaux et Culturels* (DESC) dans les pays dits en voie de développement.

L'ASTM agit pour un développement fondé sur les droits humains et les valeurs suivantes :

- La solidarité
- La démocratie participative et le droit à l'autodétermination des peuples
- La justice sociale et économique
- Le développement durable
- L'égalité, la diversité culturelle et le droit à la liberté de conscience

## Objectifs

Comprendre le monde – créer la solidarité. L'ASTM veut :

- Permettre une meilleure compréhension des interdépendances et des mécanismes qui engendrent des relations injustes entre le Nord et le Sud
- Promouvoir le dialogue interculturel reposant sur le respect et l'égalité
- Contribuer à démanteler les stéréotypes et idées préconçues en montrant des images proches des réalités des pays du Sud
- Promouvoir des valeurs et attitudes qui favorisent la solidarité Nord-Sud
- Susciter et renforcer des actions de mobilisation et de solidarité entre les sociétés du Nord et du Sud

## Expériences

- L'ASTM est l'un des porteurs de l'initiative Klima-Bündnis (KB) au Luxembourg qui est présente dans 36 communes. Le détail du programme de sensibilisation

pour les communes KB vous est présenté dans ce recueil sous la fiche KLIMA-BÜNDNIS

- L'ASTM a lancé depuis 30 ans un centre de documentation - le CITIM - qui propose un accompagnement documentaire et organise de multiples activités pour les enfants, jeunes et pour les enseignants. Une fiche spécifique lui est consacré dans ce recueil

Nous proposons aussi une formation pour les enseignants :

- Fortbildung zum « Globalen Lernen »

Notre offre éducative est très large, vous trouverez le détail sur notre site [www.astm.lu](http://www.astm.lu) et également sur le site [www.bne.lu](http://www.bne.lu).

## Partenariats

- Partenariat avec le Mouvement écologique (Meco) pour les activités de sensibilisation dans les communes Klima-Bündnis et partenariat avec l'ASTI pour les ateliers des cultures
- Membre des réseaux nationaux : KB Lëtzebuerg, Cercle de coopération des ONGD, Groupe Education au Développement Luxembourg – GEDEV, Initiative Luxembourg sans OGM, Votum Klima, LFR, Plateforme contre les agrocarburants
- Membre des réseaux internationaux suivants : KB International, Eurodad, CAN Europe, CDM-Watch, Grupo Sur, Plataforma Peru

## Remarques

Le travail dans le milieu scolaire et extrascolaire permet à l'ASTM d'entrer en contact avec les enfants, les jeunes et enseignants qui abordent les thématiques en lien avec la solidarité Nord-Sud et ainsi de compléter leurs approches avec notre expérience et les alternatives développées par nos partenaires du Sud.

## CONTACT

55, avenue de la Liberté  
L-1931 Luxembourg

T. 40 04 27-1  
astm@astm.lu  
www.astm.lu

# Administration de la Nature et des Forêts



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Administration de la nature et des forêts



## Thèmes prioritaires



- Education et sensibilisation à la protection de la nature et à l'utilisation durable des ressources naturelles, dont notamment la gestion durable des forêts
- Rôle actif de chaque citoyen - consommateur ou acteur économique - pour assurer la conservation de notre patrimoine naturel et de la diversité biologique

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions  
Ateliers  
Visites guidées sur demande  
Visites guidées à date fixe (Dag an der Natur)  
Activités scolaires  
Présentations  
Accompagnement de projets  
Matériel didactique  
Brochures, dépliants  
Sentiers thématiques nature

### GROUPE CIBLE

Tous publics  
Tous âges  
Classes scolaires

## Vision

Sensibiliser le public, et en particulier les jeunes à l'importance :

- De la protection de la nature et de la biodiversité
- De l'utilisation durable des ressources naturelles dans l'intérêt des générations futures

## Objectifs

Les activités de sensibilisation de l'ANF ont pour objectif principal de faire de notre public cible un ensemble d'acteurs responsables, partant du principe que chaque citoyen, consommateur ou acteur économique, peut jouer un rôle important pour assurer la conservation de notre patrimoine naturel et de la diversité biologique.

## Expériences

Actuellement, l'administration gère 4 centres d'accueil qui offrent au public et aux écoles de nombreuses activités et visites sur des thèmes divers, tous liés à l'EDD. L'ANF publie tous les ans des brochures sur des thèmes liés à la protection de la nature et l'utilisation durable des ressources naturelles, dont notamment la gestion durable des forêts.

## Partenariats

La quasi-totalité des activités de sensibilisation du public de l'ANF se déroulent en collaboration plus ou moins étroite avec des partenaires publics ou privés. Parmi ces partenaires figurent des organisations non-gouvernementales, des communes et syndicats de communes, d'autres administrations étatiques ou encore des acteurs privés. L'ANF compte parmi ses partenaires dans ce domaine également des organisations et administration étrangères.

## Remarques

Vous trouverez toutes les informations et les programmes sur :

[www.centresnatureetforet.lu](http://www.centresnatureetforet.lu)

[www.sentiersnature.lu](http://www.sentiersnature.lu)

## CONTACT

16, rue Eugène Ruppert  
L-2453 Luxembourg  
awiewesch@anf.etat.lu  
burfelt@anf.etat.lu

ellergronn@anf.etat.lu  
mirador@anf.etat.lu  
[www.centresnatureetforet.lu](http://www.centresnatureetforet.lu)

# Aide à l'Enfance de l'Inde (AEI)



## Thèmes prioritaires



- La vie au quotidien des enfants en milieu rural de l'Inde et du Népal
- Le travail des enfants
- La discrimination des filles et des femmes
- Les populations indigènes
- Les effets du réchauffement climatique sur les petits paysans

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Dossiers pédagogiques

Expositions

Conférences

Emprunt matériel  
(Indienkoffer)

### GROUPE CIBLE

Fondamental : cycle 1 – 4

Enseignement secondaire :  
7<sup>e</sup> – 2<sup>e</sup>/12<sup>e</sup>

## Vision

AEI est motivée par la conviction profonde que la construction d'une société plus juste à travers le monde est possible. Tout individu a la responsabilité et le devoir de contribuer à cette construction, aussi bien en Inde et au Népal qu'en Europe. AEI fonde ses activités de sensibilisation et d'éducation en développement sur ce principe : motiver les gens à réfléchir aux interconnexions économiques et culturelles et les inviter à participer au redressement des situations d'injustice et d'exploitation.

## Objectifs

L'objectif est double : susciter un engagement solidaire basé sur la défense des droits de l'homme universaux en faveur des couches des populations de l'Inde et du Népal les plus démunies et exclues de la vie politique et économique de leurs sociétés respectives ; susciter une réflexion critique sur notre mode de vie et ses conséquences directes ou indirectes sur la vie des peuples du Sud, menant à un changement d'attitude également chez nous.

## Expériences

AEI a une expérience forte de plus de 20 ans dans le domaine de la sensibilisation et de l'EDD. AEI organise en moyenne une trentaine d'ateliers dans les écoles par an. En outre AEI a monté plusieurs grandes expositions, notamment sur le travail des enfants et la culture du peuple indigène Warli.

## Partenariats

**Au niveau européen :** ProNats (organisation internationale des enfants travailleurs), Internationale Dalit Solidarität, Terre des hommes Allemagne.

**Au Luxembourg :** sous-groupe « Inde » et groupe GEDEV du Cercle des ONG, groupe de travail du Cinéma du Sud, mouvements « Luxembourg sans OGM » et « Votum Klima ».

## Remarques

AEI vise à avoir un impact durable grâce à un travail de sensibilisation dans la durée (que ce soit avec le milieu scolaire ou le grand public). Le travail avec une même classe ou un autre groupe cible sur plus d'une année permet d'utiliser diverses approches méthodologiques ou d'aborder plusieurs thèmes à approfondir. A plus long terme, l'information et l'analyse des phénomènes permettront au public d'enrichir progressivement sa compréhension, ses compétences et ses actions concrètes vis-à-vis de la pauvreté et du développement durable en prenant part activement au développement mondial.

## CONTACT

8, boulevard Pershing  
L-2323 Luxembourg

T. 47 21 55  
aeilux@pt.lu  
www.aei.lu

# Les Amis du Tibet, Luxembourg



## Thèmes prioritaires



- Education
- Droits humains
- Réfugiés
- Santé
- Environnement

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Prêt valise pédagogique  
Tibet

Formation des enseignants

Visites dans des classes

Présentations

Conférences

Expositions

### GROUPE CIBLE

Primaire et secondaire

Adultes

## Vision

Construire un monde plus juste est possible. Chacun peut y participer (quels que soient l'âge et les moyens). Plus on s'ouvre tôt à d'autres cultures, plus on a de chances de devenir un citoyen responsable, conscient de la richesse du monde et heureux de contribuer à la préserver.

Les enfants d'aujourd'hui sont les adultes et décideurs de demain. Dans un monde en crise, il est important qu'ils entrevoient des alternatives.

## Objectifs

- Sensibiliser à la situation des Tibétains : peuple tibétain privé de tous ses droits et menacé dans sa survie, désastre écologique en cours (notamment pollution du château d'eau de l'Asie), vie des réfugiés tibétains en exil
- Faire découvrir la culture tibétaine : culture millénaire basée sur les valeurs d'altruisme, de solidarité et de non-violence
- Présenter le modèle éducatif développé dans les villages d'enfants tibétains (Tibetan Children's Villages) : pédagogie holistique et éducation à la Paix

## Expériences

- Elaboration de 3 valises pédagogiques sur le Tibet (primaire, secondaire, tous publics)
- Publication d'une brochure de 60 pages : «Altruisme et non-violence : l'éducation des enfants tibétains dans les TCV (Tibetan Children's Villages) – Voix de paix, voie d'avenir»
- Conférences, expositions

## Partenariats

- GEDEV
- International Tibet Network
- Tibetan Children's Villages
- Ecoles

## Remarques

Plusieurs approches possibles selon le niveau et la matière (histoire, géographie, morale, religion, anglais...). La présentation de l'éducation dans les villages d'enfants TCV (enfants qui ont fui le Tibet au péril de leur vie pour ne pas rester analphabètes) permet une réflexion multiforme (aller à l'école est une chance, partager rend heureux, la sagesse vaut mieux que la richesse...).

Nous assurons des formations pour les enseignants pour l'utilisation de nos valises pédagogiques.

## CONTACT

22, Bd Joseph II  
L-1840 Luxembourg

Personne responsable :  
*Monique Paillard (présidente)*  
ecoledebir@yahoo.fr

T. 26 44 00 80  
GSM 621 167 673 (sauf jeudi)  
F. 26 44 00 22  
Amis-tibet@pt.lu  
www.amis-tibet.lu

# ASTI Luxembourg

## Association de Soutien aux Travailleurs Immigrés



### Thèmes prioritaires



- Les cultures
- Les différences culturelles et la gestion de ces différences
- Les migrations et les raisons de migrer

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Les ateliers de sensibilisation s'organisent autour de la construction d'instruments de musique africains, la percussion sur ces instruments fabriqués, les chants africains, la danse congolaise et sénégalaise, la capoeira, la danse et musique brésilienne ainsi à la cuisine du monde, des visites externes

#### GROUPE CIBLE

Prioritairement les jeunes

### Vision

Le projet Ateliers des Cultures vise une société tolérante et ouverte. Les Ateliers essaient de créer des petits espaces où la compréhension et l'acceptation de l'Autre règne.

### Objectifs

Les Ateliers des Cultures cherchent à déconstruire les préjugés et la peur de l'Autre. Cet objectif global sera atteint par l'objectif partiel qui est pour les jeunes de faire connaissance avec la multitude et les richesses des cultures du sud. Les jeunes seront familiarisés avec les cultures et les réalités de pays en développement et ceci à travers l'apprentissage culturel. Les jeunes sortiront des Ateliers avec des éléments de connaissance des cultures du sud autant à différents niveaux artistiques, culturels, politiques et sociaux. A part les richesses des cultures, les Ateliers informent les jeunes sur les migrations et notamment les raisons de migrer.

### Expériences

Les Ateliers des Cultures sont présents sur le terrain éducatif et associatif depuis neuf ans. Des milliers d'élèves sont passés par les ateliers des cultures. L'envergure du projet grandit d'année en année. Le projet a évolué et s'est adapté aux situations diverses. Le projet englobe des ateliers de différentes envergures. Le projet intervient chaque année scolaire dans une dizaine d'établissements scolaires avec comme point culminant la fête des ateliers des cultures au Centre Culturel de l'Abbaye de Neumünster. Egalement, les ateliers dans des associations ont lieu ponctuellement pendant l'année. Les structures partenaires sont diverses: on y trouve des foyers scolaires, maisons relais, centres de jeunes, associations de ressortissants de pays tiers, associations de soutien aux personnes ayant un handicap mental, associations travaillant avec des personnes du troisième âge, communes, etc.

Chaque atelier est un projet en soi. Selon le thème choisi et le public, l'atelier sera unique. Des thématiques diverses ont été traitées. En ce qui concerne l'Afrique avec ses multiples visages, nous travaillons surtout avec des artistes qui viennent du Togo, du Sénégal, du Liberia, du Burkina Faso, de la République Démocratique du Congo et du Nigeria. Concernant l'Amérique latine, le Brésil mais aussi le Mexique, la Bolivie et la Colombie sont des pays qui reviennent régulièrement parce que là aussi les ressources dont nous disposons sont non seulement disponibles mais surtout professionnelles et fiables. En Asie du Sud Est, le projet se base entre autres sur des ressources venant de Thaïlande, du Vietnam.

L'approche est toujours celle du faire-faire. Des artistes animateurs professionnels originaires des pays en question et vivant sur le territoire luxembourgeois animent et encadrent les ateliers. Ils transmettent leur expertise et la coordination, c-à-d l'ASTI et l'ASTM organisent et suivent les ateliers. Les artistes animent des ateliers culturels ou artistiques dans lesquelles les jeunes apprennent à connaître à travers des activités ludiques les cultures du sud. Souvent, ce sont aussi des associations de ressortissants de pays tiers qui viennent animer et surtout sensibiliser les jeunes sur les réalités dans leurs pays et les raisons qui amènent une personne à migrer.

### Partenariats

Les Ateliers des Cultures sont gérés conjointement par l'ASTI et l'ASTM. La coordination est assurée par les deux ONG qui travaillent en synergie. Avec des logiques et bagages différents, les deux ONG se rencontrent au niveau des ateliers des cultures qui permettent de capitaliser savoir-faire, expériences et connaissances multiples et diverses.

#### CONTACT

ASTI a.s.b.l.  
12, rue Auguste Laval  
L-1922 Luxembourg

T. 43 83 33 1

# Athénée de Luxembourg

Projet d'établissement think global – act local  
*Global und vernetzt denken, nachhaltig handeln*  
 (nicht nur) in der Schule



## Thèmes prioritaires



- Nous essayons de mettre en relation les trois dimensions de l'EDD, à savoir l'écologie, l'économie et les défis sociaux, ceci aussi bien au niveau local qu'au niveau mondial

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Visites
- Présentations/conférences
- Accompagnement de projet
- Emprunt matériel à notre médiathèque

### GROUPE CIBLE

- Enseignement postprimaire
- Cycle inférieur, moyen et supérieur

## Vision

Das Athénée ist aktiver Partner im Bildungsprozess für nachhaltige Entwicklung in Luxemburg.

## Objectifs

- Schüler und Lehrer lernen vernetztes Denken, um im Alltag nachhaltig zu handeln
- Das Athénée ist ein Lernort und Lebensraum, um Bildung für nachhaltige Entwicklung zu fördern
- Das Athénée ist Partner im Netzwerk für nachhaltige Entwicklung in Luxemburg

## Expériences

Le Projet d'établissement tgAL se consacre depuis 2010 à la sensibilisation à notre grand défi qui s'intitule «*Global und vernetzt denken, nachhaltig handeln (nicht nur) in der Schule*». Tous les acteurs de notre communauté scolaire, élèves, professeurs et personnel technique ont été amenés à développer les connaissances et la réflexion pour promouvoir l'éducation au développement durable (EDD).

Les projets réalisés ont amené l'Athénée à devenir un *partenaire actif dans le processus de formation pour l'éducation au développement durable au Luxembourg*.

Une présentation des différents projets réalisés se trouve sur notre :

- Webfolio tgAL : [www.tgal.web.myschool.lu](http://www.tgal.web.myschool.lu)
- Site Internet de l'AL : [www.al.lu/index.php/pe](http://www.al.lu/index.php/pe)

## Partenariats

Être un partenaire actif du réseau pour le développement durable au Luxembourg est le 3<sup>e</sup> objectif de notre projet d'établissement tgAL.

Notre présence dans les réseaux EDD engendre des opportunités d'ouverture de l'école au monde extérieur. Nous avons été sollicités par maintes organisations et ONGD.

Le travail en réseau est un chantier très vaste et en croissance permanente. Nous avons pu réaliser une rencontre nationale de la plate-forme sur l'EDD et tout au long de l'année, des représentants du PE de l'Athénée ont participé à beaucoup de rencontres au Luxembourg et à l'étranger (Allemagne, Suisse). Afin d'élargir nos possibilités de contacts, des liens avec des firmes luxembourgeoises et des ONG ont été tissés. Nous avons de même organisé des rencontres avec le département pédagogique de l'Université de Luxembourg.

Afin de permettre l'accès à toutes nos ressources pour l'ensemble de la communauté scolaire au Luxembourg, nous avons créé, dans le répertoire de mySchool, la branche «*éducation au développement durable*» parmi les branches et matières. Par ce biais, nous espérons avoir posé la première pierre pour la création d'une banque nationale de ressources EDD.

## Remarques

Intégration de l'EDD aussi bien dans les cours de l'enseignement secondaire que dans les structures de notre bâtiment scolaire.

## CONTACT

Athénée de Luxembourg  
 24. Bd. Pierre Dupong  
 L-1430 Luxembourg  
 Marco Breyer  
 marco.breyer@education.lu

Jean-Louis Gindt  
 jean-louis.gindt@education.lu  
 T. 26 04 60 (24 04 61 17)  
 pe@al.lu

# Fondation Bridderlech Deelen



## Thèmes prioritaires



- Accès à l'éducation formelle et informelle (enfants, jeunes, adultes)
- Droits des enfants et des femmes
- Droits constitutionnels et culturels des populations indigènes
- Agriculture alternative

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions

Ateliers

Présentations

### GROUPE CIBLE

12 à 18 ans

## Vision

A travers son engagement dans des projets EDD, la Fondation Bridderlech Deelen veut rendre attentif le public luxembourgeois au quotidien et aux conditions de vie des personnes concernées par l'injustice dans le monde.

## Objectifs

Nous faisons tous partie d'un seul monde qui a à disposition des ressources limitées. Ainsi, en EDD, notre objectif est de sensibiliser les jeunes à notre consommation abondante et aux répercussions de celle-ci pour les populations les plus démunies.

En sensibilisant et en informant sur les interdépendances Nord-Sud, nous souhaitons provoquer une prise de conscience auprès des jeunes sur l'importance d'une consommation responsable, respectueuse des individus et de la nature.

Nous sommes convaincus qu'un changement de comportement au Nord peut avoir une influence considérable sur les conditions de vie et les droits des populations démunies et pour notre planète.

## Expériences

- Présence régulière dans certaines écoles secondaires du pays
- Actions de sensibilisation et d'information réalisées depuis 2008 avec les membres du consortium IDAY
- Partenariat à moyen voire long terme avec une école fondamentale (depuis 18 ans) et un lycée secondaire (depuis 4 ans) où la Fondation Bridderlech Deelen est intervenue régulièrement au niveau de la formation, de l'information et de la sensibilisation des jeunes ainsi que de la solidarité concrète

## Partenariats

- Travail en réseau avec les ONGD luxembourgeoises actives dans le domaine de l'ED via le groupe autogéré «Education au Développement (GEDEV)»
- En 2012, action commune (*Consomm'Action Reloaded*) entre plusieurs ONGD (dont Bridderlech Deelen) qui se poursuivra en 2012/2013. De même, en 2010/2011, une campagne commune (Coopér'Action) a vu le jour entre diverses ONGD luxembourgeoises, dont Bridderlech Deelen
- Membre du Consortium IDAY ([www.iday.lu](http://www.iday.lu)) qui proposera, à partir de la rentrée 2012/2013, des ateliers concernant l'accès à l'éducation destinés à l'école fondamentale
- Membre de CIDSE («Coopération Internationale pour le Développement et la Solidarité») et participation aux forums du groupe de travail d'éducation au développement COMED

## Remarques

La Fondation Bridderlech Deelen se tient à disposition pour intervenir dans le milieu scolaire et extrascolaire avec des ateliers liés à ses thèmes prioritaires (énoncés ci-dessus).

La Fondation Bridderlech Deelen cherche à travailler en partenariat sur le moyen terme avec des établissements scolaires afin d'appuyer voire d'illustrer des thématiques qui sont traités dans le curriculum scolaire.

## CONTACT

27, rue Michel Welter  
L-2730 Luxembourg

T. 26 842-650

F. 26 842-659

[bridderlech.deelen@cathol.lu](mailto:bridderlech.deelen@cathol.lu)

# Cap Vert Espoir et Développement (CVED)



## Thèmes prioritaires



- La description brève du Cap-Vert et des capverdiens au Cap-Vert : histoire, géographie, cultures
- L'histoire de l'immigration capverdienne au Luxembourg

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Présentations de photos

Conférences

### GROUPE CIBLE

Enfants du primaire

Enfants du secondaire

Adultes

## Vision

Nous œuvrons pour renforcer une compréhension mutuelle entre les acteurs capverdiens et luxembourgeois.

## Objectifs

- Sensibiliser les jeunes et adultes sur les enjeux de l'aide au développement durable
- Sensibiliser les jeunes et adultes sur les réalités sociales, politiques et économiques du Cap-Vert

## Expériences

- Mise en place d'un réseau d'échanges entre lycées luxembourgeois et capverdiens dans le cadre du projet « migrer les yeux ouverts » de l'ambassade du Luxembourg au Cap-Vert
- Interventions régulières dans des classes de lycées (Diekirch, Ettelbruck, Bonnevoie, Wiltz)
- Interventions dans des classes primaires/maison relais (Beckerich, Roeser)
- Participation annuelle au festival des migrations et des cultures
- Création d'un livret éducatif et créatif sur le Cap-Vert destiné aux enfants
- Participation annuelle à la journée Tiers-monde de Beckerich

## Remarques

Nous sommes une équipe de bénévoles dynamiques et nous nous tenons à votre disposition pour accompagner vos projets en classe ou dans l'établissement afin d'amener une meilleure compréhension des réalités communes entre le Luxembourg et le Cap-Vert.

## CONTACT

Secrétariat  
Marlene MELO  
13, rue de l'École  
L-2285 Noertzange

comite@cvedsite.org  
www.cvedsite.org

# Fondation Caritas Luxembourg

## Programme Plaidons Responsable



### Thèmes prioritaires



- L'inclusion sociale et la lutte contre la pauvreté
- Le développement durable
- La cohérence des politiques
- Une aide efficace et équitable
- La justice climatique
- Le rôle de la culture pour le développement
- Une réflexion sur la consommation au quotidien
- Le lien entre les migrations et le développement

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Accompagnement des projets écoliers et d'autres ateliers (différents sujets)

Expositions faites et animées par les élèves

Visites avec des partenaires

Présentations

Conférences

Accompagnement dans le choix de matériels pédagogiques en ED

#### GROUPE CIBLE

12-20 ans, selon l'activité proposée

### Vision

La vie en dignité pour tous dans un monde juste et solidaire où les droits humains et les limites planétaires sont respectés.

### Objectifs

Pour relever le défi imposé par l'inégale répartition des richesses dans le monde et en particulier entre le Nord et le Sud, «Plaidons responsable», le programme de sensibilisation de Caritas, s'engage dans une éducation des citoyens à la solidarité internationale, qui leur permet de renforcer leurs capacités à lutter pour un monde plus juste.

Caritas s'engage ainsi dans :

- La sensibilisation ou mobilisation du grand public
- La conscientisation (enfants et jeunes, formel ou informel)
- Le renforcement des acteurs (formation des adultes, des agents communaux, des multiplicateurs...)

### Expériences

- Débout contre la pauvreté - Mobilisation autour de la journée mondiale du refus de la misère
- Einfach liewen - campagne sur le développement durable
- Campagnes de sensibilisation avec les ONGD Luxembourgeoises « Festival cinéma du Sud »
- Consumm'action & Consumm'action reloaded
- Nascente - Théâtre et ateliers sur l'eau pour les enfants
- 180° - Panel des citoyens sur la question de justice de climat
- Votum Klima - sensibilisation et plaidoyer autour du changement du climat
- Ein Hemd ist ein Hemd ist ein Hemd... Exposition faites par des élèves sur le secteur textile pour des élèves

### Partenariats

Caritas Luxembourg fait partie des réseaux Caritas Internationalis (CI)/Caritas Europe/Cidse/GCAP & Beyond 2015.

Nos partenaires au Sud et au Nord font généralement partie du réseau Caritas et les collaborations ont lieu sur un pied d'égalité. Des collaborations ont lieu sur le niveau européen (Caritas europa, cidse). Au Luxembourg les partenariats varient selon les projets: p.ex. les centres de recherche (UniLux, Tudor), ONGd, associations culturelles, certains médias...

### Remarques

Dans le cadre de nos thèmes principaux qui ressortent de «un monde JUSTE un monde» le programme PLAIDONS RESPONSABLE invite à une collaboration avec différents partenaires.

Nous proposons aussi bien des activités à la demande, p.ex. des ateliers déjà prêts qui peuvent être inclus dans l'élaboration de projets communs.

Nous sommes à votre disposition pour accompagner les différentes phases de la création à la mise en oeuvre de projets de classe ou d'établissement en Education au Développement.

### CONTACT

29, rue Michel Welter

L-2730 Luxembourg

Personne responsable :

Julia Georgi

T. 40 21 31 519

F. 69 14 02 519

julia.georgi@caritas.lu

# Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)



## Thèmes prioritaires



- Documentation spécialisée sur les pays du Sud
- Rapports Nord-Sud
- Développement humain

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ouvrages thématiques et scientifiques

Littérature

Livres pour enfants et adolescents

Journaux spécialisés

Matériel et coffres pédagogiques

Musiques et films du monde

Jeux et CD-Rom

Soirées thématiques et soirées de lecture

Après-midi CITIM

Ateliers thématiques pour enfants et adultes

Bibliothèque sac à dos avec fête de lecture

### GROUPE CIBLE

Tous les publics selon la documentation et l'activité choisie

## Vision

Information – Animation – Rencontres.  
Fenêtre sur un monde solidaire.

## Objectifs

Le CITIM est un centre de ressources et d'information pour tous ceux et celles s'intéressant aux thématiques spécialisées sur les pays du Sud, la coopération au développement, les rapports Nord-Sud et le développement humain. Le CITIM est également un lieu d'animation et de débat pour adultes et enfants et un lieu de rencontre pour les ONGs et pour toute personne sensible aux thématiques Nord-Sud.

Afin d'améliorer et de faciliter l'accès à l'information et à notre ressource documentaire, tout le matériel du CITIM a été catalogué dans le bibnet, le réseau national des bibliothèques. ([www.bibnet.lu](http://www.bibnet.lu) - catalogue collectif).

Le CITIM est un service de l'ASTM-Action Solidarité Tiers Monde.

## Expériences

Le Centre d'Information Tiers Monde (CITIM) est unique au Luxembourg et propose, depuis 1982, une documentation spécialisée sur les pays du Sud, les rapports Nord-Sud et le développement humain.

Le CITIM met à disposition du public une bibliothèque de prêt comprenant livres (en allemand et en français), CDs, DVDs, revues et journaux. Il offre un rayon « littérature du Sud » et un coin enfants/jeunes.

Il propose également aux enseignants un grand choix de dossiers pédagogiques sur une grande variété de thèmes.

De nombreux coffres pédagogiques y sont créés et expérimentés (Coffres Afrique, Inde, Amérique latine, Tibet, cacao, mangue, ressources minérales, épices, football, banane,

forêt tropicale) traitant différentes thématiques comme, par exemple, le travail des enfants ou encore les conséquences de notre consommation sur l'environnement.

Le projet « bibliothèque sac à dos » avec une fête de la lecture est proposée aux classes du préscolaire et du primaire. Le CITIM organise des lectures avec des auteurs du Sud et des conférences.

## Remarques

Après d'importants travaux de réaménagement, le CITIM ouvrira les portes de son nouveau local le 16 octobre 2012!

### Heures d'ouverture :

Lundi : fermé

Mardi : 14h-18h

Mercredi à vendredi : 11h-18h

Samedi : 11h-13h

Le CITIM est fermé pendant le mois d'août et les vacances scolaires de Noël/Nouvel An.



55, avenue de la Liberté  
L-1931 Luxembourg

T. 40 04 27-31  
citim@gastm.lu  
www.astm.lu

# Centre écologique Parc Housen classes vertes



## Thèmes prioritaires



## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers eau

Ateliers forêt

Ateliers culture

Ateliers énergie

Ateliers magnétisme et orientation

Ateliers alimentation

### GROUPE CIBLE

4-12 ans

## Vision

Passer quelques heures ou quelques jours dans un environnement agréable pour traiter des sujets en relation avec la nature environnante ou/et faire connaissance des sites géographiques et culturels avoisinants.

## Objectifs

Stimuler l'intérêt des élèves pour la nature, l'environnement et les sciences en faisant appel à tous les sens tout en combinant l'aspect ludique et le savoir et en respectant l'âge des enfants.

## Expériences

Classes vertes d'un à plusieurs jours sur le site du Parc Housen (Hosingen) depuis mai 2010.

## Partenariats

Nous sommes en contact au niveau informel avec le BNE-Netzwerktreffen (Sabine Kratz).

Pour certains ateliers que nous offrons, nous nous adressons aux sociétés (SEO; SEBES... ou à des organismes traitant des sujets spécifiques (Robbesscheier; Amateurs astronomes; Transfair; Fédérations des Chasseurs...).

## Remarques

Après une courte présentation des noms et une introduction dans le sujet, nous nous rendons sur le(s) site(s) afin d'approfondir la thématique. Souvent, des jeux en relation avec le sujet sont intégrés afin de garantir une approche ludique de l'atelier. Ces ateliers durent entre 2 et 3 heures.

## CONTACT

Classes vertes  
12, Parc  
L-9836 Hosingen

T. 92 95 98-700  
92 95 98-714  
[www.parchousen.lu](http://www.parchousen.lu)

# Centre for Ecological Learning Luxembourg (CELL)



## Thèmes prioritaires



- Economie durable
- Agriculture et alimentation
- Ressources
- Démocratie

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Séminaires

Ateliers pratiques

Formations en permaculture sur mesure

Accompagnement de projets de permaculture

### GROUPE CIBLE

Consommateurs adultes et adolescents

Organisations de jeunes

Leaders de communautés (communes, entreprises, institutions publiques, associations)

Personnes-clés de communautés locales

Multiplicateurs

## Vision

CELL est une association sans but lucratif qui accompagne le changement sociétal vers un avenir post-carbone fondé sur des communautés résilientes. CELL s'inspire du mouvement des Transition Towns et de la permaculture, et vise à relocaliser la culture et l'économie. Dans ce processus créatif, CELL vise à améliorer la résilience des communautés locales envers le pic pétrolier et les conséquences du changement climatique.

## Objectifs

- A dés-apprendre et à re-penser ce qu'on admet comme « acquis »
  - A promouvoir une culture de la justice, de la solidarité et de la collaboration
  - A combiner, adapter et utiliser de façon innovatrice les fruits du savoir « scientifique » et « populaire »
  - A apprendre et à enseigner les compétences pour créer des communautés post-carbones résilientes
  - A fournir des services d'éducation, de recherche et de consultance sur la résilience, la permaculture et des domaines y associés
  - A relocaliser la culture et l'économie, particulièrement en relation avec la sécurité alimentaire
  - A penser en termes de design pour améliorer nos espaces de vie en pratique
- CELL peut adapter les séminaires et ateliers suivants selon les besoins du groupe (langue véhiculaire, nombre de personnes, durée, contexte, etc.):
- Sustainability, Now What? – Durabilité, et puis quoi ?
  - Peak Everything (Peak Oil and Climate Change) Pic-ubiquité (pic pétrolier et changement climatique)
  - Limited Resources and the Transition – Ressources limitées et la Transition
  - Environment, Morality and Inequality – Environnement, éthique et inégalité
  - Technology, Machines and Life – Techniques, machines et vie
  - Permaculture Principles and Ethics – Principes et éthique de la permaculture
  - Nature and Society – Nature et société
  - Transition Agriculture and Food – Agriculture et Alimentation de la Transition
  - Economy and Ecology – Economie et Ecologie
  - Local Economy, Equity and Prosperity – Economie locale, équité et prospérité
  - Complex Systems In Transition – Systèmes complexes en Transition
  - Permaculture Design Course
  - Practical Skills Workshops – Ateliers pratiques
- Pour plus d'informations, contactez-nous.

## Expériences

Fondée en 2010, CELL utilise des outils pédagogiques spécifiques pour ancrer l'apprentissage dans l'expérience, y inclus le design en permaculture, l'agroécologie, la recherche-action, la pédagogie radicale et participative, l'écologie profonde, l'holocratie et diverses techniques de modération.

CELL a créé un espace pour des initiatives citoyennes locales d'une nouvelle génération, et qui s'organisent.

## Partenariats

Jusqu'à présent, nos partenaires ont inclus: énergie positive, Naturpark Our, Haus vun der Natur, Kalendula, KultOurdëppen Untereisenbach, Greenpeace, d'Millen asbl, University of Luxembourg, Erwuessebildung and Caritas Luxembourg, Integral Permanence. Nous restons ouverts pour des collaborations avec d'autres acteurs en ligne avec nos valeurs et objectifs.

## CONTACT

1, Leewelerwee  
L-8523 Beckerich

T. 691 643 124  
info@cell.lu  
www.cell.lu

# Centre SNJ Hollenfels

## Education au développement durable



### Thèmes prioritaires



- Eau
- Energie
- Alimentation
- Biodiversité
- Globalisation
- Géologie
- En groupe dans la nature
- Histoires et paysages

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

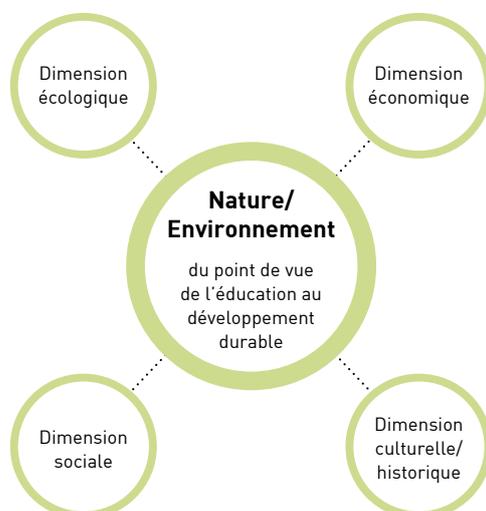
Programme actuel:  
[www.snj.public.lu](http://www.snj.public.lu)

#### GROUPE CIBLE

Ecole fondamentale  
.....  
Enseignement secondaire  
.....  
Université du Luxembourg  
.....  
Multiplicateurs adultes

### Vision

Au Centre Hollenfels les sujets traités sont abordés selon les principes de l'éducation au développement durable. Tout sujet est considéré dans son entièreté et est analysé par rapport aux quatre dimensions suivantes : écologiques, économiques, sociales et culturelles/historiques.



Les méthodes de travail utilisées sont des méthodes actives, participatives et coopératives telles que le travail en groupe, l'apprentissage par thème, les stations d'apprentissage, les expériences, les approches autonomes dirigées, les analyses et déterminations, ainsi que les ateliers « découverte ».

Le travail sur le terrain et l'interdisciplinarité (écologie, biologie, géographie, géologie, physique, chimie, histoire, arts) jouent un rôle prédominant dans tous les stages.

### Objectifs

Le Centre Hollenfels est :

#### Un espace dédié aux jeunes :

Il est réservé aux activités pour jeunes, aux activités organisées par des jeunes et aux formations pour le travail avec les enfants et les jeunes.

Le centre est utilisé prioritairement pour les activités et formations organisées par les équipes du SNJ et ses partenaires. Le centre peut aussi être loué à des organisations de jeunesse ou d'organismes travaillant avec des enfants ou jeunes.

#### Un laboratoire pédagogique :

Il développe de nouvelles activités pour enfants et pour jeunes dans le but d'innover les pratiques de l'éducation non formelle.

#### Un centre de formation :

Les expériences acquises par le personnel éducatif du centre sont transmises à travers des formations et publications pour le travail avec les enfants et les jeunes.

#### Un partenaire institutionnel :

Il fait partie de réseaux régionaux, nationaux ou internationaux spécialisés. Au niveau national il soutient des politiques transversales en faveur des jeunes, menées à l'initiative de différents ministères. Au niveau international il assume le rôle de relais national de différents réseaux.

### Expériences

Programme actuel:  
[www.snj.public.lu](http://www.snj.public.lu)

### Partenariats

- Groupe de Travail « Education, Communications et Informations » du Benelux
- Vereinigung Deutscher Gewässerschutz e.V.
- demeter Luxembourg et international
- Bundesverband Schule Energie Bildung e.V.
- Netzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) Großregion



Château de Hollenfels

T. 24 78 64 30  
[hollenfels@snj.etat.lu](mailto:hollenfels@snj.etat.lu)  
[www.snj.public.lu](http://www.snj.public.lu)

# Christian Solidarity International (CSI Lëtzebuerg)



## Thèmes prioritaires



- Lutte contre la pauvreté
- Droits des femmes et des enfants
- Accès à l'éducation

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Expositions

Emprunt de matériel

### GROUPE CIBLE

8-12 ans

## Vision

Le but est d'aider les enfants à voir au-delà de leur propre réalité, de leur donner des pistes de réflexion et de leur proposer des moyens concrets pour s'engager pour un monde meilleur. C'est en comprenant les enjeux du monde d'aujourd'hui et les liens entre les pays du Nord et ceux du Sud que les jeunes peuvent agir en faveur d'un monde plus juste.

## Objectifs

CSI veut susciter l'intérêt des enfants pour les richesses et les défis de la vie de leurs pairs dans les pays du Sud et leur faire percevoir les liens entre leur vie et celle d'autres enfants. Une priorité est de sensibiliser les écoliers luxembourgeois à l'importance de l'accès à l'éducation et de les encourager à se mobiliser pour ce deuxième OMD. Un autre objectif est que les enseignants abordent des thèmes liés aux objectifs du millénaire pour le développement dans le cadre de leurs cours réguliers.

## Expériences

- Le livre « Mission : Halte à la pauvreté ! » en allemand et en français : Le livre raconte l'histoire d'un petit garçon qui voyage à travers le monde afin de trouver un remède contre la pauvreté et qui est confronté aux différents visages de la pauvreté
- Le site interactif [www.stoppdiearmut.lu](http://www.stoppdiearmut.lu) qui permet aux jeunes internautes de connaître les différentes facettes des pays du Sud et de se familiariser avec les OMD
- L'exposition du slogan « Bildung : E Schlüssel fir d'Zukunft ! ». Ce slogan a été décoré par 24 classes comme démarche d'une suite d'ateliers sur l'accès à l'éducation

- L'exposition de photos « Le quotidien scolaire ici et ailleurs » qui illustre les différentes réalités scolaires de par le monde (chemins de l'école, bâtiments, salles de classe, élèves, ce qu'on apprend à l'école)
- Des ateliers sur l'accès à l'éducation : « Bildung : E Schlüssel fir d'Zukunft ! » : Un cycle de 3 ateliers où les enfants découvrent de façon ludique la réalité de l'analphabétisme, le quotidien scolaire dans différents pays et les obstacles sur le chemin qui mène vers l'école
- « Weltclub » : Des cycles de 6 unités permettent aux enfants de se confronter aux richesses et aux défis de l'Afrique, de l'Asie et de l'Amérique latine. De façon ludique et interactive, les enfants découvrent d'autres cultures, réfléchissent sur les OMD et sont invités à se mobiliser au quotidien pour un monde meilleur
- « Lekoli » : Un jeu de société traitant des obstacles à l'éducation (à paraître en automne 2012)

## Partenariats

Consortium IDAY Luxembourg.

## Remarques

CSI cherche la collaboration avec des enseignants ou éducateurs qui sont prêts à s'investir dans un programme ou un cycle d'ateliers et essayent d'intégrer les thèmes abordés dans leurs cours réguliers.

CSI vise également à instaurer des partenariats entre des classes (ou établissements) de l'enseignement fondamental d'ici et des pays du Sud afin de favoriser une meilleure connaissance des réalités de l'autre.

## CONTACT

140, rue Adolphe Fischer  
L-1152 Luxembourg  
Personne responsable :  
Sylvie Grein

T. 26 64 93 89-21  
[sylvie.grein@csi.lu](mailto:sylvie.grein@csi.lu)  
[www.csi.lu](http://www.csi.lu)  
[www.stoppdiearmut.lu](http://www.stoppdiearmut.lu)

# Ligue Luxembourgeoise du Coin de Terre et du Foyer (CTF)



## Thèmes prioritaires



## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Articles dans les 9 périodiques annuels distribués gratuitement à nos quelques 28 000 membres
- Conférences dans les sections locales
- Mise à disposition de nos jardins éducatifs avec explications de notre conseiller horticole, aussi bien à un groupe d'adultes que d'une classe du primaire

Expositions

Ateliers

Visites guidées

Présentations pratiques

Conférences thématiques

Réalisation et suivi de projets

Mise à disposition de matériel pour le jardinage

Edition du bulletin de liaison mensuel « Gaart an Heem »

### GROUPE CIBLE

Fondamental

Cycle 1-4, enseignement postprimaire

Cycle inférieur, moyen et supérieur

## Vision

Promouvoir un jardinage biologique, sauvegarder les jardins et les zones vertes dans nos agglomérations, éducation et sensibilisation des adultes et des jeunes par des conférences, des articles dans notre périodique touchants maints aspects en la matière.

## Objectifs

Des actions en communs « l'Union fait la Force », un échange de points de vue et une étroite et honnête collaboration au profit de la nature et des générations présentes et futures.

## Expériences

- Jardins éducatifs par ex. « Familljegaart Kockelscheuer » en collaboration avec « Natur an Umwelt »
- Un jardin éducatif pour adultes et écoliers des cycles fondamental et 1-4 en voie de réalisation à Tétange, en collaboration avec la commune et le Cigl de Kayl
- Jardins scolaires gérés par l'une ou l'autre de nos sections locales dans diverses communes
- Pétition remise à Monsieur le Président de la Chambre des Députés, pétition pour un environnement sain, donc plus de verdure pour une meilleure qualité de vie dans nos villes et villages, conférences, articles
- Informations par notre conseiller horticole à tous les membres de la Ligue CTF et toute personne intéressée au jardinage

## Partenariats

La Ligue CTF collabore sur le plan national avec différentes acteurs et organisations du secteur environnemental.

Sur le plan international ligue luxembourgeoise est membre de l'Office International du Coin de Terre et des Jardins Familiaux, une organisation regroupant quelques 3 millions de membres, qui s'efforce de sauvegarder sur le plan européen les jardins et les cités jardinières, et qui propage également un jardinage selon les critères écologiques.

## Remarques

Expliquer et montrer aux jeunes et aux adultes la provenance de la nourriture, faire connaître des goûts originaux des légumes aux enfants, transmettre le respect et l'amour de la nature, souligner les interactions, instruire au changement de consommation etc.

## CONTACT

97, rue de Bonnevoie  
L-1260 Luxembourg

T. 48 01 99  
liguectf@dpt.lu

Personne responsable:  
Jean Kieffer, Président

# Croix-Rouge luxembourgeoise



## Thèmes prioritaires



- Catastrophes naturelles
- Changement climatique
- Empreinte écologique
- Droit international humanitaire
- Aide humanitaire
- Accès à l'eau et épidémies

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers  
Présentations/conférences  
Accompagnement de projet

### GROUPE CIBLE

12-20 ans

## Vision

Renforcer les jeunes en les accompagnant dans une prise de conscience de leur rôle et responsabilité dans un groupe, dans leur quartier, dans la société, au niveau national et mondial.

## Objectifs

En faisant le lien entre les causes et conséquences des problématiques choisies (voir thèmes prioritaires ci-dessous), nous souhaitons accompagner les jeunes dans une prise de conscience des mécanismes humains, sociaux et politiques qui engendrent ces problématiques. Ensuite nous essayons de montrer d'autres mécanismes possibles pour éviter ces impacts néfastes.

## Expériences

Ces dernières années nous sommes intervenus dans un nombre de lycée avec nos modules sur les catastrophes naturelles, les règles et droits en société, et l'accès à l'eau et les épidémies. Avec plusieurs ONG luxembourgeoise, nous avons relancé la campagne Consomm'Action Reloaded sur la consommation responsable.

## Partenariats

- Travail en réseau avec les ONGD luxembourgeoises actives dans le domaine de l'ED via le groupe autogéré «Education au Développement (GEDEV)»
- Travail en consortium avec plusieurs ONG luxembourgeoise pour la campagne Consomm'Action Reloaded

## Remarques

Nos modules visent à informer et expliquer aux jeunes les problématiques concrètes du Sud et à les amener à réfléchir aux similitudes et liens entre ces phénomènes au Sud et leurs expériences au Nord. Cette approche éducative du développement durable par l'humanitaire vise à faire évoluer les mentalités et à encourager les jeunes à réfléchir sur leur comportement et à agir dans leur quotidien.

Les méthodes pédagogiques utilisées dans les modules sont basées sur la participation active et la réflexion critique. L'apprentissage se fait par des méthodes interactives et en utilisant des outils et techniques différents.

## CONTACT

44, boulevard Joseph II  
L-1840 Luxembourg

T. 27 55 81 02  
www.croix-rouge.lu

Personne responsable :  
Béatrice Winandy

# Ecole Nature Lasauvage



## Thèmes prioritaires



- Nature
- Ecologie
- Connaissance des espèces
- Evolution
- Culture
- Histoire
- Développement durable
- Nature-art et bien d'autres...

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Visites
- Accompagnement de projet
- Emprunt matériel

### GROUPE CIBLE

Classes scolaires de l'école fondamentale des villes de Differdange et Pétange

## Vision

Nous essayons dans notre travail journalier ainsi que dans notre offre aux classes de l'enseignement fondamental, de transmettre à travers différents sujets l'importance et la nécessité actuelle d'un développement durable.

## Objectifs

Nos objectifs sont principalement basés sur le programme de l'enseignement fondamental.

- Apprendre en découvrant soi-même
- Apprendre dans la nature
- Développer soi-même des idées de solution à différents problèmes
- Voir l'importance de la nature et d'un développement durable
- Apprendre aux enfants des réflexes journaliers se mariant avec le développement durable

## Expériences

- D'Äerd, de Bloe Planéit fir eis all (unité pédagogique avec brochure)
- Notre jardin pédagogique (légumes, herbes etc.) à Lasauvage
- Eis Chiers – eng lieweg Baach (unité pédagogique)
- Ökologie am Alldag (unité pédagogique)

## Partenariats

Nous travaillons en collaboration avec le centre SNJ de Hollenfels.

## Remarques

L'École Nature est une école dans la nature

- Pour la préservation de la nature
- Pour la compréhension du monde et de sa nature
- Pour apprendre avec plaisir tout en étant actif
- Pour agir et penser écologiquement...

Nous nous orientons aux principes de base de l'enseignement de l'éveil aux sciences à l'école fondamentale.



Place de Saintignon  
L-4698 Lasauvage

T. 26 50 79 20  
www.naturschoul.lu  
nature.lasauvage@ecole.lu

# Emweltberodung Lëtzebuerg



## Thèmes prioritaires



## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Conférences

Workshop

Séminaires

Accompagnement et élaboration de projets

Exposition : Wald & Boden, Energie[light]

Jeux pédagogiques

### GROUPE CIBLE

Professionnels

Grand public/administrations 0-99

Enfants 6-15

## Vision

Notre vision est de mettre en place un maximum d'actions lesquelles cherchent un équilibre cohérent et viable à long terme entre l'équité sociale, l'efficacité économique et la qualité environnementale.

## Objectifs

La sensibilisation; en faisant comprendre aux collectivités/particuliers les opportunités lesquelles peuvent résulter lors de la mise en place de projets spécifiques respectueux de l'environnement et économiques en même temps.

L'élaboration comme l'assistance professionnelle aux divers projets environnementaux à connotation sociale.

## Expériences

- Quiz sur l'énergie pour enfants : élaboration d'un quiz interactif en ligne pour enfants
- Campagne « clever akafen » : élaboration en collaboration avec d'autres partenaires des listes spécifiques avec du matériel scolaire sain et écologique
- Nombreuses expositions et élaboration de concepts didactiques pour une multitude de thèmes

## Partenariats

Nous entretenons un intense contact avec nos membres, c'est-à-dire les administrations communales et collectivités locales, mais nous coopérons également régulièrement avec une grande panoplie de différents partenaires, experts et associations.

## CONTACT

4, Place de l'Europe  
L-1499 Luxembourg

T. 24 786 831  
F. 24 786 841  
Info@ebl.lu  
www.ebl.lu

# Escher Waldschoul

## Education à l'Environnement

### Thèmes prioritaires



- Une trentaine de thèmes offerts aux enseignants

### Offres éducatives

#### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Visites scolaires

#### GROUPE CIBLE

Ecole fondamentale :  
cycle 1 à cycle 4

### Vision

Permettre aux enfants de créer une relation avec la nature et les saisons à travers le contact direct avec leur environnement, leur communiquer des informations et leur permettre des découvertes. Favoriser une attitude citoyenne et responsable chez l'enfant.

### Objectifs

Sensibiliser les enfants de l'école fondamentale d'Esch-Alzette à leur environnement, à la nature.

### Expériences

Organisation d'ateliers et de séjours pour les classes scolaires de la commune d'Esch sur le site et autour du site «Waldschoul».

### Partenariats

Nous entretenons des contacts réguliers avec d'autres acteurs de l'éducation à l'environnement/de l'éducation au développement durable au Luxembourg.

### Remarques

**Ëmwelterzéiung an der Escher Waldschoul :** Iwwert d'ganz Schouljoer proposéiert d'Waldschoul den Escher Grondschoukllassen Aktivitéite zum Thema Natur an Ëmweltschutz ënnert der Form vun Atelieren oder vun thematesche Séjournen. Dës Aktivitéiten maachen de Kanner Dieren zur Natur op a sensibiliséieren se och fir aktuell Ëmweltproblemer. D'Ëmwelterzéiung wëll och nach zu enger harmonescher Entwécklung vun de Kanner bäidroen, well et ville Kanner aus der Stat u kierperlecher Bewegung dobaussen feelt, well si wéineg Besuch zur Natur, den Elementer an de Joereszäiten hunn an oft net wësse wou hiert lessen hier kënn. D'Waldschoul leet Wäert op Aktivitéiten dobausse, sou dat d'Kanner

eis natierlech Ëmwelt mat all hire Sënner erliewen, de Kreeslaf vun der Natur verstinn an e Versteessdemech fir Zesammenliewe vu Planz, Déier a Mënsch entwéckelen. D'Wëssen iwwert Liewenszesummenhäng an e Gefill vu Verbonnenheet mat der Natur a senger Ëmwelt hëlleft dem Kand um Wee fir e respektvollen a responsabele Bierger ze ginn.

#### Atelieren an Séjournen :

D'Escher Schoukllassen hunn och d'Méiglechkeet fir sech fir e Séjour vun e puer Deeg an der Waldschoul unzemellen. Dofir hu mir dräi Klassenzëmmeren.

Och de Séjournsklasse vun allen Cyclen proposéiere mer Aktivitéiten.

Well et net méiglech ass an där kuerzer Zäit déi en Atelier dauert, bei engem Thema méi an Déift ze goen, bidden mir och thematesch Séjournen un. Während enger Woch beschäftegen sech d'Kanner mat engem Thema, wéi de Bam, de Gaart, Heelkraider, Blummen, Bëschdéieren, Friichten am Hierscht, d'Beien oder d'Joreszäit.

### CONTACT

Lieu-dit Holzembierg  
L-3857 Schifflange  
Education à l'Environnement  
Service de l'Enseignement  
6, Place Boltgen  
L-4044 Esch-Alzette

T. 26 53 24 21  
F. 26 53 24 23  
waldschoul@villeesch.lu  
www.esch.myschool.lu

# Fairtrade Lëtzebuerg



## Thèmes prioritaires



- Consommation responsable
- Economie durable

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

#### Actions ponctuelles :

Ateliers sur le cacao, la banane, le riz, etc. ; présentations et ateliers sur le commerce conventionnel, le commerce équitable et la consommation responsable ;

#### Collaborations à long terme :

Accompagnement de « 12<sup>e</sup> Gestion de projets » et « Mini-entreprise », collaboration à long terme avec les différents publics cibles

Prêt matériel

### GROUPE CIBLE

Ecoles fondamentales (Cycles 2-4)

Lycée

Maison relais

Maison des Jeunes

Université

## Vision

« Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable et satisfaisante lui assurant ainsi qu'à sa famille une existence conforme à la dignité humaine ».

*Déclaration universelle des droits de l'Homme – Article 23 – alinéa 3*

## Objectifs

Fairtrade Lëtzebuerg est une ONG de sensibilisation dont le but est de promouvoir le commerce équitable au Luxembourg et d'attirer l'attention sur les inégalités dans le commerce mondial.

Les jeunes sont sensibilisés à l'origine des produits et aux conditions des producteurs et travailleurs dans le monde et sont conscients de leur pouvoir d'agir en tant que consommateurs responsables et s'engagent pour un monde plus équitable.

Grâce au travail de sensibilisation de Fairtrade Lëtzebuerg de plus en plus de consommateurs sont conscients de l'incidence de leurs achats dans les pays du Sud. Grâce à un changement de consommation, la vie des producteurs au Sud s'améliore.

## Expériences

- Développement de matériel pédagogique
- Animations dans les écoles fondamentales, les maisons relais, les maisons de jeunes, les lycées ainsi qu'à l'Université
- Accompagnement de projet comme par exemple les « 12<sup>e</sup> Gestion de projets »
- Collaboration à long terme avec les lycées dans le cadre du concept « Fairtrade School »

## Partenariats

Fairtrade Lëtzebuerg est membre du réseau international Fairtrade. Fairtrade International est chargé du développement des standards Fairtrade et de l'accompagnement des groupes de producteurs. Il s'agit d'une organisation faitière fédérant les différentes initiatives de labellisation Fairtrade (parmi lesquelles Fairtrade Lëtzebuerg) et les réseaux de producteurs.

Au niveau national, Fairtrade Lëtzebuerg participe à la campagne sur la consommation responsable « Consum'Action » et au festival « Cinéma du Sud ».

## Remarques

Fairtrade Lëtzebuerg propose différentes offres éducatives, citées dans la rubrique à gauche, mais s'adapte à la demande et aux besoins des différents groupes cibles.

## CONTACT

2a rue de la Gare  
L-6910 Roodt/Syre

Personne responsable :  
Anne-Marie Kerger

T. 35 07 62 25  
anne-marie.kerger@fairtrade.lu  
www.fairtrade.lu

# FNEL Scouten



## Thèmes prioritaires



## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Séjour à la Ferme Misère de 1 jour à plusieurs nuitées, repas livrés ou préparés par la classe, programme instructif centré sur EED, la nature et la vie sociale. Ateliers complémentaires aux programmes scolaires/science.

Plus d'info sur : [www.misaershaff.lu](http://www.misaershaff.lu)

### GROUPE CIBLE

Classes scolaires (primaires et secondaires)

Maison relais

Tout groupe de jeune organisé

4-25 ans

## Vision

La FNEL a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scoutes - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.

*Extrait Charte FNEL : Natur - Duerch d'Spill an d'Liewen an a mat der Natur, léiere mir eis Roll an dem Éco-System verstoen. Mir gi vu Klengem u geléiert, d'Natur ze respektéieren an eis aktiv fir d'Émwelt vun haut a vu Muer z'engagéieren.*

## Objectifs

Sensibiliser et contribuer à l'éducation des jeunes (6-25 ans), qui sont membres de notre mouvement et d'autres jeunes via notre Centre de formation jeunes Ferme Misère et l'Eco-cabane située sur le même site.

## Expériences

Depuis la fondation de la FNEL en 1914 la Nature joue un rôle primordial dans notre approche pour contribuer à l'éducation des jeunes. Le scoutisme a sa propre méthode qui est constituée de sept éléments fondamentaux : le learning by doing, la vie en petit groupe, la symbolique, la Loi et la Promesse scoutes, la relation, la nature, la progression personnelle.

Notre but n'est pas que chaque scout puisse identifier chaque espèce ou essence de la faune et de la flore. La connaissance scientifique ne constitue pas notre priorité. La nature est un lieu pour vivre, jouer, dormir ou créer quelque chose. Nous invitons le jeune à réfléchir à ce que ce cadre naturel lui apporte, à ce qu'il aime dans une prairie, un bois, un sentier... c'est une occasion pour lui de prendre conscience de ses découvertes.

En pratique nous avons des programmes, des insignes de capacité et de progression adaptés aux différentes tranches d'âges : Umwelt-badge, badge nature, etc. Notre « Chargé de l'éducation à l'environnement » supervise ces programmes.

La Ferme Misère est le 10<sup>e</sup> centre au niveau mondial labellisé depuis 2010 SCENES (Scout Centres of Excellence for Nature and Environment) par l'OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout). Les SCENES sont là pour aider au développement des programmes d'éducation à l'environnement et des pratiques de gestion environnementale dans les Centres scouts.

Sur le site de la Ferme Misère se trouve notre Eco-cabane qui sert

- A la promotion des énergies renouvelables
- Comme satellite du centre de découverte de la forêt « Buurfelt » et station du sentier didactique « Natur Pur »
- Comme salle de classe verte
- A la sensibilisation et l'éducation à l'environnement par le biais du scoutisme
- A la protection et l'utilisation de l'environnement dans le but de la commutation aux jeunes d'une expérience en nature

Nous accueillons régulièrement des classes scolaires (primaires et secondaires) pour leur proposer une journée instructive dans cette zone protégée. Le programme est varié : promenade et jeux dans la nature, repas préparé au feu avec des produits régionaux, canoë sur le lac ou ateliers complémentaires aux programmes scolaires/science.

## Partenariats

- Réseau SCENES de l'OMMS
- Administration de la nature et des forêts

## CONTACT

43, rue de Hollerich  
BP 2676 L-1026 Luxembourg  
Personne responsable :  
Pit Dolizy

T. 26 48 04 50  
[secretariat@fnel.lu](mailto:secretariat@fnel.lu)  
[www.fnel.lu](http://www.fnel.lu)

# Frères des Hommes (FDH)



## Thèmes prioritaires



- Citoyenneté
- Déforestation
- Changement climatique
- Consommation responsable
- Développement durable
- Gestion des déchets

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Expositions

Visites avec des partenaires du Sud

L'accompagnement de projet d'établissement

### GROUPE CIBLE

Ecoles fondamentales :  
4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année

Lycées : à partir de la 9<sup>e</sup>  
respect. 5<sup>e</sup>

## Vision

Construire ensemble un monde juste et équitable à partir de la promotion de la citoyenneté et de la participation démocratique en s'attaquant aux véritables causes de la pauvreté et de la fragilité démocratique. Frères des Hommes veut contribuer à un changement allant vers un développement plus durable de la société.

## Objectifs

Les objectifs de notre programme et de nos actions d'éducation au développement visent à sensibiliser aux réalités du Sud, à l'interdépendance Nord-Sud et à promouvoir une citoyenneté responsable auprès de nos publics cibles, notamment en milieu scolaire. Ces objectifs répondent à notre mission de vouloir construire ensemble un monde plus juste en déclenchant un changement dans les attitudes et comportements.

## Expériences

- Cycle d'animations « La forêt tropicale, le changement climatique et moi ! » avec des classes de l'école fondamentale. Les élèves ont réalisé une exposition au sein de l'école et ils ont également participé à des séances de théâtre-forum
- Projet pédagogique « Images de femmes » abordant le rôle et la condition de la femme en collaboration avec la maison relais Diddlefamill et le Service à l'Égalité des chances de Dudelange sur base de l'exposition « Un monde de femmes en chemin » de Danilo de Marco
- Animations « la forêt en jeu » avec des classes de lycées abordant les enjeux de la déforestation et du changement climatique avec réalisation d'un concours d'affiches créées par les élèves
- Ateliers de sensibilisation au sein de deux maisons de jeunes qui ont conduit à la réalisation d'un court-métrage (16 min) intitulé « la citoyenneté mondiale, agir local penser global ».

Pour visionner le film, visitez :

[www.fdh.lu/resources/video/Citoyennete\\_mondiale/actnow.mp4](http://www.fdh.lu/resources/video/Citoyennete_mondiale/actnow.mp4)

## Partenariats

- Intégration et participation au groupe informel en Education au Développement (GEDEV)
- Collaboration avec les partenaires du Sud (pays où FDH est engagé) en vue d'animations interactives dans le milieu scolaire et d'activités destinées au grand public
- Campagnes de sensibilisation avec les ONGD Luxembourgeoises « Festival cinéma du Sud »
- Ateliers de sensibilisation menés avec d'autres ONG et/ou acteurs sociaux
- Echanges et formation avec Iteco, Annoncer la couleur, le Cercle de Coopération des ONG
- Echange de matériel pédagogique et d'informations avec FDH Belgique

## Remarques

Les ateliers en milieu scolaire ont des thématiques définies mais ils sont adaptés aux classes pour répondre aux attentes des enseignants. Frères des Hommes insiste sur une collaboration étroite avec la structure d'accueil. Dans l'idéal, les jeunes peuvent participer à plusieurs animations et se mobilisent à leur tour pour diffuser l'expérience ou sensibiliser d'autres personnes.

Les animations sont un moment d'échange, de découverte et de partage où l'interactivité, la participation active et l'esprit critique sont privilégiés.

## CONTACT

11 rue des Bains  
L-1212 Luxembourg

Personne responsable :  
Sonia De Abreu

T. 46 62 38  
ed@freresdeshommes.lu  
www.fdh.lu

# Guiden a Scouten fir ENG Welt



## Thèmes prioritaires



- Education et formation professionnelle
- Alphabétisation
- Pauvreté
- Droits de l'enfant
- Diversité culturelle
- Commerce équitable

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

**Dans les écoles :**  
présentation informative  
audio-visuelle et ludique

**Au sein du mouvement  
scout :** Camp-chantiers,  
élaboration d'outils  
pédagogiques, ateliers de  
formation

## Vision

Promouvoir le développement durable en facilitant dans nos pays partenaires l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle et en sensibilisant au Luxembourg les jeunes à la problématique des inégalités Nord-Sud dans le monde.

## Objectifs

Les activités que notre ONG offre aux écoles primaires et secondaires visent à faire comprendre aux jeunes les problématiques des inégalités sociales, économiques, culturelles et écologiques existant au Nord comme au Sud en leur montrant des possibilités d'engagement et d'action concrètes.

Au sein du mouvement scout « Letzebuenger Guiden a Scouten » il s'agit de sensibiliser et de former les chefs (animateurs) bénévoles guides-scouts et de les outiller avec des activités pratiques à mettre en place en tant que multiplicateurs avec les enfants et les jeunes qu'ils encadrent.

## Expériences

Depuis ses débuts, l'ONG-D organise régulièrement des camps-chantiers au sein des pays partenaires afin de sensibiliser les jeunes LGS aux réalités dans le Sud et à la gestion d'un projet de coopération.

En 2010, un groupe de jeunes bénévoles de l'ONG-D a créé un classeur pédagogique « Zesumme fir ENG Welt » contenant des jeux pédagogiques et s'adressant aux jeunes chefs des LGS.

Depuis 2010, l'ONG-D est active avec une offre de plusieurs modules dans la formation de base des animateurs d'éducation non-formelle au sein du mouvement de la jeunesse des LGS (en moyenne quelque 120 jeunes participent annuellement à ces formations).

Finalement, l'ONG-D intervient régulièrement dans les écoles primaires et secondaires avec des ateliers d'information et de sensibilisation.

## Partenariats

L'ONG-D est représentée au sein du North-South Network, un groupe de travail et d'échange sur le partenariat et la gestion de projets éducatifs de l'Organisation mondiale du Mouvement Scout. Cette collaboration permet un apprentissage réciproque entre les membres issus de 160 pays différents.

## Remarques

Le mouvement scout est fondé sur un système de valeurs qui intègre l'attitude responsable, l'engagement social et la solidarité, piliers importants de l'éducation au développement durable. L'ONG-D fondée en 1989 est issue du mouvement des LGS et fournit un travail d'éducation au développement durable dans le cadre de l'éducation non-formelle en tant qu'expert et gestionnaire en matière de projets de coopération au développement tandis que le mouvement des LGS se concentre plutôt sur des activités d'éducation à l'environnement.

## CONTACT

5, rue Munchen-Tesch  
L-2173 Luxembourg

T. 26 94 84 23/24

F. 26 94 84 30

contact@ongd-lgs.lu

www.ongd-lgs.lu

# Handicap International



## Thèmes prioritaires



- Handicap dans les pays en voie de développement
- Mines et BASM

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Visites
- Présentations/conférences
- Accompagnement de projet
- Emprunt matériel

### GROUPE CIBLE

- Elèves du fondamental et de lycées (11-23 ans)
- Enseignants
- Citoyens

## Vision

La démarche d'Education au Développement de Handicap International vise à accélérer le changement de regard des citoyens sur les personnes en situation de handicap. L'objectif est que la population luxembourgeoise devienne encore plus solidaire des problèmes des personnes en situation de handicap dans les pays en voie de développement, sans oublier bien sûr celles de son environnement direct.

Notre discours met l'accent sur les moyens et méthodes mis en place à travers nos programmes dans les pays en développement pour, d'une part, prévenir les situations de handicap et, d'autre part, faire en sorte que les personnes en situation de handicap soient pleinement considérées comme des personnes à part entière, jouissant des mêmes droits et opportunités que le reste de la population.

Les valeurs de l'ONG sont : humanité, solidarité, impartialité, équité, indépendance et implication.

## Objectifs

L'objectif est que la population luxembourgeoise devienne encore plus solidaire des problèmes des personnes en situation de handicap dans les pays en voie de développement, sans oublier bien sûr celles de son environnement direct.

## Expériences

### Outils et activités récurrentes :

- Cuisines du Monde
- Journal d'informations annuel
- Journal de mobilisation annuel
- Stands d'informations dans différentes foires et événements
- Journée annuelle de mobilisation Place d'Armes – Pyramide de Chaussures
- Exposition Titeuf « Droits des personnes handicapées »
- Exposition Maladies Invalidantes
- Exposition Handicap et Pauvreté

- Exposition anti BASM « Clearing for peace »
- Exposition mines et BASM « Regard sur le Laos »
- Exposition « Fatal Footprint »
- Exposition « Regards d'enfants – un dessin contre les bombes »
- DVD ludico pédagogique Handigosolidaires
- DVD ludico pédagogique mines et BASM

### Activités changeantes d'année en année :

- Sensibilisation dans les lycées et écoles fondamentales (ateliers théâtraux, témoignages personnes du terrain, présentation Handicap et Développement, présentation Handicap et Pauvreté, sensibilisation Mines et BASM)
- Accueil d'expositions dans l'espace associatif
- Conférences « retour de mission » et rencontres expresses

## Partenariats

Oui, suivant les travaux et les thématiques.

## Remarques

D'une manière générale, la méthode pédagogique qu'emploie Handicap International peut être résumée par ce slogan : « informer, sensibiliser, pour faire agir et réagir ». Il s'agit de faire comprendre l'ampleur et la gravité de la problématique, et de permettre aux personnes cibles de trouver en eux leur capacité à agir et à défendre des causes justes en faveur de personnes handicapées, tout en refusant de se réfugier derrière une posture fataliste.

En ce qui concerne la sensibilisation scolaire et la mobilisation anti-mines et anti-BASM, nous faisons appel à l'expérience et au savoir-faire de spécialistes dans différents domaines afin d'apporter une valeur ajoutée « terrain » à notre discours. Développant des outils pédagogiques qui sollicitent les compétences des nombreux éducateurs du mouvement, nous exploitons un panel de supports adaptés à chaque public cible.

## CONTACT

140, rue Adolphe Fischer  
L-1521 Luxembourg

contact@handicap-international.lu  
www.handicap-international.lu

# Haus vun der Natur

## Ville de Luxembourg

### Service de l'Enseignement, activités nature

#### Thèmes prioritaires



- Nature et environnement
- Ferme
- Jardin
- Abeilles

#### Offres éducatives

##### TYPES D'OFFRES

Expositions

Ateliers

Visites

Accompagnement de projet

Emprunt matériel

##### GROUPE CIBLE

Classes scolaires de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg

#### Vision

- Faire comprendre l'environnement naturel par l'expérimentation, les activités concrètes et le contact direct
- Développer une attitude positive des enfants vis-à-vis de la nature
- Guider les enfants vers un comportement respectueux vis-à-vis de l'environnement

#### Objectifs

Donner la possibilité à tous les enfants des écoles fondamentales de la ville de Luxembourg à découvrir activement la nature et l'environnement par tous les sens et les amener à réfléchir sur les défis du développement durable.

#### Expériences

Activités avec les enfants de l'école fondamentale de la ville de Luxembourg depuis 1995 (p.ex. travail au jardin, ferme, découverte forêt et nature, paysages); projets interdisciplinaires en collaboration avec les écoles et les services de ville de Luxembourg au sujet de la nature et de la protection de l'environnement (eau, énergie, déchets, corbeaux, moutons et laine).

#### Partenariats

Nous faisons partie du service enseignement de la ville de Luxembourg. Nous travaillons en collaboration avec les services de la ville de Luxembourg (p.ex. eau, patrimoine naturel, hygiène, délégué à l'environnement).

BNE-Netzwerk Großregion, AFAPÉL (fermes pédagogiques), Bienen machen Schule, plateforme EDD.



#### CONTACT

5, rte de Luxembourg  
L-1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160  
hausnatur@technolink.lu

# Kalendula



## Thèmes prioritaires



- Biodiversité
- Utilisation de matériaux locaux et durables
- Approche participative

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Cycle de 3 à 4 visites du jardin, comprenant jeux éducatifs et activités

### GROUPE CIBLE

Ecoles préscolaires

Ecoles Primaires et secondaires

Foyers

## Vision

Objectif Plein Emploi est un réseau d'économie solidaire. L'objectif premier est la création d'emplois dans un contexte de développement local. La réelle prise en compte de l'environnement dans la création d'activités socioéconomiques nous permet de mettre en pratique les principes du développement durable. L'EDD en est une illustration, le respect de l'homme impliquant de soi le respect et la protection des ressources naturelles et de l'environnement.

## Objectifs

Par le biais de notre réseau de Jardins solidaires Kalendula, nous tentons de faire prendre conscience aux enfants dès leur plus jeune âge de leur impact sur la nature, de leurs possibilités d'agir sur leur environnement et du rôle qu'ils peuvent jouer dans la protection des ressources naturelles. Notre approche didactique privilégie en outre la biodiversité.

## Expériences

Au sein d'OPE, le DREE – Domaine de Responsabilité Environnementale de l'Entreprise – s'occupe plus particulièrement de l'EDD avec son réseau de jardins solidaires «Kalendula»; il a pour objectif d'éveiller chez l'enfant une conscience citoyenne, en tissant un lien étroit avec la nature.

Le réseau Kalendula compte à ce jour une dizaine de jardins, auxquels s'ajoutent régulièrement de nouveaux venus. Ils reçoivent la visite de centaines d'élèves depuis plusieurs années déjà.

OPE souligne également son engagement dans l'EDD par son travail de conception de cours d'écoles et d'aires de jeux écologiques et pédagogiques. L'ensemble de nos projets se déroulent dans une approche participative, manière aussi d'impliquer le citoyen en lui faisant jouer un rôle actif dans sa vie, dans sa communauté et dans son environnement.

## Partenariats

### Au niveau national :

Le réseau Objectif Plein Emploi asbl est constitué du Centre de Ressources Moulin Bestgen ainsi que d'une trentaine d'associations, les CIG (Centre d'Initiative et de Gestion), couvrant actuellement 54 communes luxembourgeoises; réseau de jardins Kalendula (OPE), Plateforme EDD (Ministère du Développement Durable et des Infrastructures), Projets européens Leonardo et Grundtvig.

## Remarques

L'enfant est invité à prendre conscience de son rôle de citoyen et de son impact sur la nature et sur son environnement en participant activement aux semis, aux plantations et à l'entretien des parcelles du jardin, en préparant ensemble des petits plats et des boissons avec les produits du jardin. Chaque année Kalendula se base sur un thème (les 5 sens, les jardins du monde...) qui définira un axe pédagogique pour l'ensemble des visites et des jeux.

## CONTACT

1, rue du Moulin  
L-3857 Schifflange

Amélie Brenner  
brenner@cig.lu

T. 621/50 68 62

Mariette Scheuer  
scheuer@ope.lu

T. 26 17 41-711

www.kalendula.lu

# Kindernothilfe Luxembourg



## Thèmes prioritaires



- Le respect des droits de l'enfant, notamment
  - La promotion de l'éducation
  - la protection de l'enfant contre l'abus et la violence
  - la lutte contre le travail des enfants
- La lutte contre la pauvreté
- L'aide à l'autonomie et le partenariat

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Présentations  
Ateliers (jeux, bricolages...)  
Accompagnement de projet  
Mise à disposition de matériel pédagogique

### GROUPE CIBLE

Ecoles fondamentales (Cycles 1-4)  
Maisons Relais

## Vision

Les attitudes et valeurs vis-à-vis des hommes en général et vis-à-vis d'autres cultures se constituent très tôt dans l'enfance. C'est pour cette raison que nous proposons aux enfants des contenus d'apprentissage sur les conditions de vie dans d'autres pays, notamment le respect des droits de l'enfant et le partenariat.

## Objectifs

- Susciter le respect d'autrui afin de développer l'ouverture envers d'autres cultures et la capacité d'inclusion
- Prendre pour sujet la communauté mondiale des enfants avec leurs points communs comme les droits de l'enfant
- Eveiller le sens de solidarité et le partenariat à travers un esprit critique
- Motiver les enfants à l'action durable

## Expériences

- Offre éducative en 2011 : « Travail domestique des enfants – est-ce que c'est juste ? » (« Ist das fair? Kinderarbeit im Haushalt »)
- Présentation et activités autour du sujet « travail des enfants », notamment sur la vie quotidienne des enfants Restavèk (esclaves domestiques à Haïti)

## Partenariats

### Sur le plan national :

- Groupe Education au Développement (Cercle des ONGs)
- Iday Luxembourg (consortium pour la cause de l'éducation pour tous en Afrique subsaharienne) – [www.iday.lu](http://www.iday.lu)

### Sur le plan international :

Nous travaillons en coopération avec le réseau international de Kindernothilfe et avec des organisations partenaires dans le monde entier.

## Remarques

Nous offrons des modules éducatifs comprenant :

- Des informations sur un pays particulier
- Des histoires et/ou photos sur la vie d'un enfant à titre d'exemple
- Des activités (jeux, bricolage) pour s'identifier avec la culture locale
- Des questions principales à élaborer par les enfants permettant de comparer nos conditions de vie avec la situation dans les pays du Sud
- Des précisions sur les sujets de pauvreté et les droits de l'enfant
- Des conclusions/idées d'actions à élaborer par les enfants

Les modules sont variables et seront adaptés/combinés en fonction des groupes cibles et des objectifs pédagogiques.

## CONTACT

222, rue de Neudorf  
L-2222 Luxembourg-Neudorf  
Personnes responsables :  
Gesa Gilniat-Schulte  
Iris Muller-Von der Heyden

T. 27 04 87 77  
info@knh.lu  
www.knh.lu

# Klima-Bündnis Lëtzebuerg



Klima-Bündnis  
Lëtzebuerg

## Thèmes prioritaires



- Klimawandel
- Globale Klimagerechtigkeit
- Energiesparen
- Ressourcen
- Nachhaltigkeit
- Menschenrechte

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ausstellungen

Workshops

Präsentationen

Konferenzen

Projekte

Pädagogische Koffer

Publikationen (Broschüren/  
Flyer/Studien)

Seminare

### GROUPE CIBLE

Ecole fondamentale

Lycée

Lehrpersonal

## Vision

Das Klima-Bündnis Luxemburg sieht seine Aufgabe darin, Umwelt- und Bildungsarbeit in Luxemburg mit politischer Arbeit und der Unterstützung von Solidaritätsprojekten im Süden der Welt zu einer ganzheitlichen Umwelt- und Entwicklungspolitik zu verbinden. Bildungs- und politische Arbeit in den Industrieländern sind für die globale Nachhaltigkeit ebenso wichtig wie die Förderung selbst bestimmten Handelns der Partnerorganisationen in den Ländern des Südens.

Das Klima-Bündnis bietet eine Plattform zu globalen Themen für Austausch und Diskussion auf lokaler Ebene (Global denken – lokal handeln: individuelles, gesellschaftliches oder politisches Engagement für einen nachhaltigeren Lebensstil).

## Objectifs

- Schaffung von kritischem Bewusstsein und Förderung von Bürger-Engagement zu den verschiedenen Zielvorgaben nachhaltiger Entwicklung, insbesondere einem verantwortungsbewussten Konsum, einer umweltverträglichen Produktion sowie einer Reduktion der Treibhausgasemissionen
- Gemeinsame Entwicklung alternativer Handlungsmöglichkeiten für einen verantwortungsbewussten Konsum und Umsetzung im Sinne einer lokalen Dimension der Nachhaltigkeit

## Expériences

- Erlebnis-Ausstellung „Klima, Kanu, Quetschekraut“, die für einen verantwortungsvolleren Umgang mit begrenzten Naturressourcen sensibilisiert
- Erlebnis- Ausstellungen zur ländlichen Entwicklung in Indien und Afrika
- Workshop-Reihe zu Westafrika „Afrique

dans mon école“

- Expo/pädagogischer Koffer „Ressourcen, Bergbau und Konsum“
- Workshop „Klima und ökologischer Fußabdruck“
- Workshop „Agrokraftstoffe und Landgrabbing“
- Projekt zur Fußball-WM in Südafrika „Go(al) for fair development“
- Rollenspiel „Jeu Kyoto – die Klimaverhandlungen verstehen“
- Fortbildung „EDD“ + „Approvisionnement durable“
- Ausstellung + Broschüre „Klimaschutz geht durch den Magen“
- Workshop „Klima und Ernährung“

## Partenariats

Das Klima-Bündnis Luxemburg ist Teil des Internationalen Klima-Bündnis und hat derzeit 36 Mitgliedsgemeinden. In den Bereichen EDD und Klimapolitik findet eine regelmäßige Zusammenarbeit mit Universitäten, Entwicklungs- und Umweltorganisationen in Luxemburg und auf europäischer Ebene statt. Das Klima-Bündnis selbst ist auf kommunalem, regionalem, nationalem und internationalem Niveau aktiv. Die Mitgliedsgemeinden werden von den beiden Organisationen Action Solidarité Tiers Monde (ASTM) und Mouvement Ecologique (MEco) koordiniert.

## Remarques

Nachhaltige Entwicklung und sozialer Zusammenhalt hängen entscheidend von den Kompetenzen der gesamten Bevölkerung ab. Erfolgreiches Lernen heißt im Klima-Bündnis deshalb, sich mit partizipativen Ansätzen Schlüsselkompetenzen der BNE anzueignen, um sich dann als kritischer Bürger aktiv zu engagieren.

## CONTACT

Kontakt Bereich Umwelt :  
Mouvement Ecologique  
4, rue Vauban  
L-2663 Luxembourg

Kontakt Bereich Nord/Süd :  
ASTM  
55 avenue de la Liberté  
L-1931 Luxembourg

T. 40 04 27-29 (ASTM)  
T. 43 90 30-26 (MEco)  
klima@astm.lu  
klimab@oeko.lu  
www.klimabuendnis.lu

# Lëtzebuenger Guiden a Scouten



Lëtzebuenger  
Guiden a Scouten

## Thèmes prioritaires



## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Il faut considérer le « Native village » comme un « outil pédagogique ». En effet, l'infrastructure du « Native village » (bas-fourneau, métier à tisser, four à pain, fourneau pour céramiques, tipis indiens...) permet de faire des activités (travail du fer, fabrication de tissus et de pain, création d'objets en terre cuite...) qui permettent aux jeunes de découvrir de façon ludique le quotidien de populations naturelles comme les indiens ou les celtes.

### GROUPE CIBLE

Guides et scouts nationaux  
et internationales

Organisations de jeunes

Classes scolaires

Maisons de jeunes

## Vision

La vie au sein de la nature, tout comme la connaissance de l'environnement naturel étaient et continuent à être l'une des idées fondatrices du mouvement guide et scout. Ils ont toujours été et resteront une partie des piliers des méthodes pédagogiques utilisés au sein du guidisme et scoutisme.

Une grande partie des activités guides et scouts se déroulent au sein de la nature et les méthodes prévoient une utilisation respectueuse de la nature. Robert Baden-Powell, le fondateur du mouvement scout/guide, a déjà décrit dans son livre « Scouts » les activités en pleine nature comme essentielles au développement intellectuel, social, physique et spirituel des jeunes.

## Objectifs

Conscients de la relation entre mouvement scout/guide et l'éducation à l'environnement décrite plus haut, les objectifs suivants s'imposent :

- Sensibiliser les jeunes à s'intéresser à la nature et l'environnement
- Aider les jeunes à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux
- Transmettre aux jeunes le lien entre les hommes et leur environnement naturel
- Inciter les jeunes à adapter leur style de vie afin qu'il soit plus écologiste et conscient de l'environnement naturel
- Développer chez les jeunes une compréhension plus pratique concernant une vie saine et simple comme autrefois

## Expériences

La méthode choisie (« Native village »)

Au mois de mai 2005 a débuté la création du « Native village » (tipis indiens, maison celte...) dans l'enceinte du centre de formation des LGS à Neuhäusgen. L'héritage que ces peuples naturels nous ont laissé ainsi que leur façon de vivre en harmonie avec la na-

ture se prêtent admirablement à montrer aux jeunes quels sont les éléments essentiels d'un style de vie plus écologiste et conscient de l'environnement naturel.

## Partenariats

- Membre du réseau internet SCENES (Scout Centres of Excellence for Nature and Environment) de l'Organisation mondiale du scoutisme
- Participation au World Scout Environmental Program
- Administration de la nature et des forêts

## Remarques

C'est le « Learning by doing », la méthode de base utilisée dans le scoutisme/guidisme, qui est ainsi appliquée. C'est en faisant eux-mêmes des choses (réaliser un objet en fer, appliquer un tatouage, construire et utiliser un arc...), en travaillant et en jouant en petites équipes (cuisiner sur le feu, échange d'histoires dans un tipi, jeux de chasse...) et en participant à des activités thématiques que les jeunes apprennent à développer un lien direct avec la nature et les problèmes environnementaux ainsi qu'une compréhension plus pratique d'une vie saine et simple comme autrefois, etc.

## CONTACT

5, rur Munchen-Tesch  
L-2173 Luxembourg

T. 26 94 84-29  
35 76 45

# Lycée Technique Agricole



## Thèmes prioritaires



- Education à l'environnement
- Utilisation responsable et durable des ressources naturelles
- Sensibilisation aux problèmes des pays en voie de développement

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Enseignement secondaire technique

Formation professionnelle

Sections agricoles

Horticoles

Environnement naturel

Machines agricoles

### GROUPE CIBLE

Cycle inférieur : classes de 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>

Formation professionnelle à partir de la classe de 10<sup>e</sup>

Régime de formation de technicien et régime professionnel

## Vision

Le Lycée Technique Agricole offre une formation professionnelle initiale dans les domaines agriculture, horticulture, environnement naturel et mécanique de machines agricoles. Lors de la formation professionnelle, les élèves sont préparés à la vie professionnelle. A cette fin, le LTA offre une formation théorique de base couplée à une formation pratique dispensée au LTA ou dans des entreprises sous forme de stages ou d'apprentissages.

Comme ces métiers se pratiquent essentiellement dans la nature, des thèmes tels le respect de l'environnement, l'utilisation durable des ressources naturelles, la problématique des pays en voie de développement font partie des programmes.

## Objectifs

Le but des formations est de rendre les élèves responsables et de les sensibiliser pour le respect de l'environnement, l'utilisation durable des ressources naturelles, la problématique des pays en voie de développement...

Dans le cadre des champs d'essai du LTA, des essais de cultures biologiques sont réalisés. Aussi, les productions maraîchères dans les serres du LTA sont en conversion vers une production biologique.

Depuis 1999 le LTA est engagé dans le financement de projets au Mali et Burkina Faso et s'investit dans la sensibilisation des élèves aux problèmes rencontrés par les pays du Sud plus particulièrement en Afrique subsaharienne (Burkina Faso et Togo) mais aussi en Haïti. Chaque année grâce à l'appui de diverses ONG et du Ministère de la Coopération une de missions de coopération est réalisé par des enseignants et des élèves du LTA.

## Expériences

- Collaboration à l'organisation de la Foire agricole d'Ettelbruck, « En Dag um Baurenhaff », « Bèschrallye », « Loufest », « Den Dag vum Bam »...
- Stages d'éducation à l'environnement pour des classes de l'école fondamentale, du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique... (de préférence classes de la région d'Ettelbruck)
- Missions de coopération réalisées par des enseignants et des élèves du LTA au Burkina Faso

## Partenariats

Dans le cadre des formations, les élèves du LTA participent à des stages écologiques au Centre écologique de Hollenfels.

Des stages de formation pratiques se font entre autre auprès de l'Administration de la Nature et des Forêts. Lors de la formation des opérateurs de la forêt et de l'environnement, une formation de débardage avec des chevaux de trait se fait à la Robbescheier.

Le LTA fait aussi partie de la « Super Drecks Këscht fir Betriber ».

Pour ses Projets de développement le LTA collabore avec les ONG Jongbaueren a Jongwënzer - service coopération, Frères des Hommes, SOS Faim, Action Solidarité Tiers Monde, CG-FP-APARTogo, Objectif Tiers Monde... Fédération des Groupements Naam, Burkina Vert, Fondation Elvire Engel, projet Hôpital Persis au Burkina, le Centre d'Instruction au Développement de l'Agro-Pastoral/ASTM et la Confédération Générale des Cadres Togolais...).

## Remarques

Aussi bien dans le régime de technicien que dans le régime professionnel, une sensibilisation pour le respect de la nature et des ressources naturelles ainsi que pour les pays en voie de développement ont une place importante dans les programmes de formation.

## CONTACT

72, avenue Salentiny  
L-9080 Ettelbruck  
B.P.76  
L-9001 Ettelbruck

[www.lta.lu](http://www.lta.lu)

# Maarkollef

## Thèmes prioritaires



- Nature et science

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Sorties nature et visites guidées thématiques sur demande

Ateliers « Cuisine » et « Lernwerkstatt »

Emprunt matériel

### GROUPE CIBLE

Les différents cycles d'enseignement

Les organismes assurant l'accueil socio-éducatif des jeunes

## Vision

La vision de notre organisation est de sensibiliser et de former le public cible pour permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans l'environnement et d'y agir de manière responsable.

## Objectifs

Suivant nos statuts, nous envisageons promouvoir l'éveil aux sciences, l'éducation au développement durable, l'éducation relative à la promotion de la santé et l'éveil à la technologie tout en cherchant la cohérence à travers les différents domaines.

Un de nos objectifs sera de permettre au public d'aborder une réflexion personnelle sur l'EDD en fournissant des repères scientifiques, didactiques et pédagogiques qui amèneront à s'appuyer sur la connaissance des faits et qui aideront les concernés à jouer le rôle de « multiplicateur » quand il s'agit de propager les valeurs (responsabilité-solidarité et respect) de l'EDD lors de futures activités.

## Expériences

- Activités para- et périscolaires depuis de nombreuses années
- Expositions sur les thèmes de « L'eau » ; « La biodiversité » ; « Le développement durable »
- Jardin scolaire
- Cuisine pédagogique
- Lernwerkstatt

## Partenariats

Collaboration étroite avec la « Naturschoul La-sauvage » et la « Technischoul Differdingen ».

## Remarques

En élaborant différents ateliers ou en organisant des sorties sur le terrain, l'approche est toujours de rester dans le plan cadre de l'école ou de s'intégrer dans un projet existant lors d'activités extra-scolaires.

Après une première prise de contact, un responsable de notre organisation cherche à trouver les méthodes adaptées au public-cible et aux thématiques demandées tout ceci dans le but de bien encadrer le groupe.

Pour aider à-ce-que que les compétences requises lors de l'activité soient consolidées l'organisation pourra mettre du matériel pédagogique à la disposition du participant. (Sur demande).

## CONTACT

1, rue de Larochette  
L-6150 Altlinster

T. 78 05 31

Personne responsable :  
Goedert Michèle

# Médecins Sans Frontières (MSF)



## Thèmes prioritaires



- Action humanitaire
- Aide médicale
- Soins de santé
- Droits humanitaires
- Recherche opérationnelle
- Témoignages

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Expositions

Présentations/conférences

Ateliers

Accompagnement de projet de solidarité mis en œuvre en concertation avec la communauté éducative.

### GROUPE CIBLE

6-25 ans

## Vision

Médecins sans Frontières (MSF) est une association humanitaire internationale d'aide médicale, qui porte assistance aux populations en détresse, dans plus de 60 pays, sans aucune discrimination de race, religion, philosophique ou politique.

Depuis sa création en 1971, MSF agit dans le respect des principes de l'action humanitaire: l'indépendance, l'impartialité et la neutralité. La sensibilisation à ces principes permet à l'apprenant de mieux comprendre l'environnement dans lequel les soins d'urgence sont délivrés.

L'éducation au développement est l'occasion de susciter une prise de conscience sur l'importance du principe de solidarité et sur celle du droit à l'assistance humanitaire pour les populations les plus vulnérables dans les pays à faible ou moyen revenu.

## Objectifs

Médecins sans Frontières (MSF) intervient dans des situations d'urgence et de crise aiguë pour apporter de l'aide médicale à des populations touchées par des crises telles que des conflits armés, des épidémies ou des catastrophes d'origine naturelle ou humaine.

L'objectif de l'EDD est de permettre de mieux faire comprendre l'importance de la santé dans le processus de développement de pays confrontés à des situations problématiques et celle de la réflexion en recherche opérationnelle pour améliorer la performance des programmes mis en œuvre dans des situations de crise.

Les programmes d'assistance et de lutte contre les maladies requièrent un système de surveillance et d'évaluation qui s'inscrivent dans la durée afin d'identifier les problèmes qui empêchent l'amélioration des pratiques sur le terrain et les solutions adaptées aux besoins des populations concernées.

## Expériences

Les projets réalisés sont spécifiquement conçus pour informer la communauté scolaire aux solutions et moyens possibles pour améliorer l'état de santé de populations ayant besoin d'une assistance médicale.

Les thèmes des réfugiés, des maladies négligées, de l'accès aux soins, de la malnutrition, du VIH/Sida, de la recherche opérationnelle, de la santé maternelle sont abordés par le biais de divers outils et activités pédagogiques. L'objectif étant de présenter une situation concrète dans laquelle MSF intervient pour apporter une assistance médicale pertinente afin de présenter les enjeux contextualisés de l'action médicale humanitaire, la nécessité d'apporter une réponse concrète aux populations victimes de crises humanitaires et l'importance de la solidarité internationale.

## Remarques

Les interventions en milieu scolaire, élaborées en concertation avec les enseignants, ont pour objectif de renforcer les compétences des élèves tout en les sensibilisant aux objectifs de l'aide humanitaire d'urgence.



### CONTACT

MSF Luxembourg  
68, rue de Gasperich  
L-1617 Luxembourg

Christophe Hebting

T. 33 25 15  
christophe.hebting@luxembourg.msf.org  
www.msf.lu

## Thèmes prioritaires



- Protection de la nature
- Biodiversité
- Environnement

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions .....
- Ateliers .....
- Visites .....
- Activités-nature .....
- Présentations/conférences .....
- Accompagnement de projet .....
- Emprunt matériel .....
- Centre de documentation .....

### GROUPE CIBLE

- Classes scolaires de l'enseignement fondamental et secondaire .....
- Foyers .....
- Maisons relais .....
- Grand public .....
- Professionnels/administrations .....

## Vision

De nos jours, la protection de la nature s'est étendue aux domaines de la sauvegarde des ressources naturelles et du développement durable et ceci aussi bien à l'échelle nationale que mondiale. Notre but est la sauvegarde de la biodiversité dans un paysage naturel et culturel varié en utilisant une démarche de protection des biotopes ainsi que d'exploitation durable de nos ressources naturelles. Nos méthodes sont la sensibilisation et les conseils; des actions pratiques dans le domaine de la protection de la nature et des espèces. Notre base c'est des citoyens conscients de leurs responsabilités, se passionnant pour la beauté de la nature et ses interactions inhérentes, qui s'engagent à préserver notre environnement naturel afin de garantir la survie de nos générations futures.

## Objectifs

L'homme du milieu urbain a de plus en plus besoin d'un cadre naturel pour se ressourcer. L'éducation à la nature est une passerelle indispensable pour une éducation à l'environnement et au développement durable. Pour arriver à une approche plus globale, l'éducation à la nature en bas âge, prédispose à une ouverture d'esprit pour les problèmes environnementaux.

La finalité inhérente à tous les projets est d'inciter l'intérêt des jeunes à la nature, d'expliquer des phénomènes compliqués à l'aide de jeux et d'activités simples et de montrer par tous les sens, la joie qu'on peut avoir au contact de la nature.

## Expériences

Depuis 16 ans, nous oeuvrons dans le domaine de la pédagogie-nature pour enfants et adolescents; organisons également des cours pour adultes dans le domaine de l'éducation des jeunes à la nature et au développement durable ainsi que des campagnes d'information et de sensibilisation.

## Partenariats

Projets avec : plateforme EDD, enseignements fondamental et secondaire, VdL, naturmusée, FNEL, LGS, Parcs Naturels au Luxembourg, MDDI...

## Remarques

Organisation et animation d'activités-nature pour des groupes d'enfants et de jeunes (classes scolaires et autres groupes) ainsi que l'organisation de séminaires et de formations continues pour toutes personnes actives dans les domaines de la pédagogie et de l'encadrement des jeunes, ainsi que sur des thèmes de la protection de la nature. Toutes les activités sont axées sur la pratique et peuvent être réalisées pour un groupe, facilement et avec peu de matériel.

## CONTACT

5 route de Luxembourg  
L-1899 Kockelscheuer

Personne responsable :  
Sonnie Nickels

T. 29 04 04-1  
s.nickels@naturemwelt.lu  
www.naturemwelt.lu

# Naturpark Öewersauer



## Thèmes prioritaires



- Biodiversité
- Protection de la nature et du paysage
- Education à l'environnement
- Protection des ressources
- Agriculture
- Marketing régional
- Tourisme et culture

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Animations pédagogiques

Expositions

Fiches d'informations

Promenades guidées

Présentations/conférences/formations

Sentiers de découverte

### GROUPE CIBLE

Enseignement fondamental et post-primaire

Habitants du parc

Touristes

Services techniques

## Vision

La région, avec le lac de barrage de la Haute-Sûre, ses affluents et son bassin versant, est «la région de l'eau» par excellence du Luxembourg. L'eau était et sera en quelque sorte le fil conducteur dans de nombreux projets du Parc Naturel. Le fait de veiller au développement d'une région rurale, tout en tenant compte et en profitant de ses potentiels naturels et culturels, constitue un défi permanent. Et c'est exactement à ce défi-là que le concept du Parc Naturel se trouve confronté.

## Objectifs

Le Parc Naturel de la Haute-Sûre a été créé pour protéger et promouvoir les particularités naturelles et culturelles de la région autour du lac de barrage et pour les faire connaître au-delà de ses frontières. Ses responsables se consacrent également à différents projets destinés au développement durable (économique et écologique) de la région et à la sensibilisation de la population en faveur de l'environnement. L'objectif du Parc Naturel de la Haute-Sûre et des communes établies sur son territoire, c'est d'organiser le travail et les loisirs d'une façon écologique, économique, socialement utile et durable.

## Expériences

La collaboration étroite entre les communes et les ministères représentés dans le comité du Parc-Naturel (aménagement du territoire, agriculture, tourisme, environnement) a mené à une multitude de projets et d'initiatives dans le domaine du développement régional durable comme p.ex. les produits régionaux «vum Séi», les chemins des sculptures et de découverte de la nature, le bateau solaire, l'eau'tomobile, la station biologique, etc.

## Partenariats

Réseau des Parcs Naturels de la Grande Région; Coopération des Parcs Naturels germanophones; Stations biologiques; Musées régionaux; collaboration étroite avec le Parc Naturel de l'Our et le Parc Naturel Haute-Sûre et Forêt d'Anlier (B); myenergy.

## Remarques

Le Parc Naturel veut permettre aux jeunes et aux moins jeunes de vivre et de comprendre la nature et la culture régionales ainsi que les relations existant entre les deux par une éducation à l'environnement basée sur les expériences, le vécu, les sensations, tout en mettant l'accent plus spécifiquement sur les enfants et les adolescents. En outre, le Parc Naturel élabore et réalise des offres de sensibilisation destinées aux habitants, aux visiteurs, aux communes et à d'autres groupes cibles.

## CONTACT

15, rte de Lultzhausen  
L-9650 Esch-sur-Sûre

T. 89 93 31-1  
ecology@naturpark-sure.lu  
www.naturpark-sure.lu

# Nordstad-Lycée



## Thèmes prioritaires



- L'accent est mis sur l'aspect écologique et social de l'EDD à travers les différents projets

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Cours  
.....  
Expositions  
.....  
Visites  
.....  
Présentations/conférences  
.....  
Projets

### GROUPE CIBLE

Élèves de 12 à 18 ans  
.....  
Enseignants  
.....  
Parents  
.....  
Public régional

## Vision

Sensibiliser nos élèves et notre personnel à l'idée de l'EDD pour pouvoir l'intégrer dans les cours et dans la vie en commun.

## Objectifs

### Économique

Réduire le gaspillage de ressources.

### Social

Favoriser le respect de soi, des autres et de l'environnement.

### Politique

Encourager une gestion participative de l'école en réunissant tous les acteurs scolaires (élèves, parents, enseignants, personnel et direction).

### Écologique

Encourager les élèves à observer et à analyser l'évolution d'un jardin écologique associé à l'école.

## Expériences

Bâtiment à façade thermique pour épargner de l'énergie, séparation des ordures, réduction de la consommation de papiers, projets axés sur le respect mutuel et la non-violence, projets d'échange scolaire européens (COMENIUS) et internationaux (Cap Vert), mise en place et gestion journalière d'un jardin écologique auprès de l'école.

## Partenariats

**Réseau national:** PNDD

**Réseau international:** Réseau des écoles de l'UNESCO

## Remarques

Le lycée s'engage, en collaboration avec les parents d'élèves et les enseignants, à faire participer activement tous les élèves, y compris ceux avec des besoins particuliers, par leurs talents, ainsi que par leur diversité culturelle au concept du développement durable.



Rue Joseph Merten  
L-9257 Diekirch

Secrétariat  
T. 80 47 54-1  
www.nosl.lu

# Objectif Tiers Monde - Haiti (OTM)



## Thèmes prioritaires



- L'importance de l'environnement, la déforestation, le reboisement
- Droits de l'homme, droit des enfants
- Exode rurale, les retombées pour la société
- L'histoire coloniale d'Haiti

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers  
 Expositions  
 Lectures  
 Conférences  
 Accompagnement de projet

### GROUPE CIBLE

4-25 ans

## Vision

Faire se rencontrer le peuple haïtien et luxembourgeois pour nourrir un intérêt persistant pour l'autre culture.

## Objectifs

Un grande partie de notre travail consiste en la sensibilisation à long terme par différentes actions, par des échanges et des interventions dans les écoles pour renforcer la solidarité avec la population d'Haïti.

## Expériences

- Echange des questions par vidéo entre une classe du Lycée Technique pour Professions de Santé et l'école d'arts ménagères
- Echange de lettres entre le lycée Vauban et l'école Mixte de Gros Cheval. Projets consécutive d'échange par email
- Echange par photos entre le lycée classique de Diekirch et l'école Mixte de Gros Cheval. Exposition des photos. Projet consécutive avec une deuxième classe
- Projet InSitu avec le Lycée Classique de Diekirch : Une classe reçoit des connaissances profondes sur Haïti pendant une année scolaire dans différents matières (sessions en géographie, politique, physique, art, cuisine, histoire)

## Partenariats

Travail en réseau avec les ONGD luxembourgeoises actives dans le domaine de l'ED via le groupe autogéré « Education au Développement (GEDEV) ».

## Remarques

OTM met l'accent sur l'importance de projets à moyen et à long terme dans son travail d'EDD.

## CONTACT

140, rue Adolphe Fischer  
 L-1521 Luxembourg

T. 26 19 01 82  
 F. 26 19 01 83  
 education@otm.lu  
 www.otm.lu

# Parc naturel de l'Our



## Thèmes prioritaires



- Protection de la nature et du paysage
- Éducation de l'environnement
- Protection des ressources
- Biodiversité
- Agriculture
- Marketing régional
- Tourisme et culture

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

- Expositions
- Ateliers
- Animations pédagogiques
- Présentations, conférences, formations
- Promenades guidées
- Geocaching

### GROUPE CIBLE

- Enseignement fondamental et post-primaire
- Touristes
- Habitants du parc

## Vision

Le Parc naturel de l'Our, une région rurale située au Nord-Est de l'Oesling, offre une densité impressionnante de paysages. Sur une surface de 306 km<sup>2</sup>, sept communes, peuplées d'environ 16 000 habitants, se sont associées pour concilier la protection de la nature et le développement économique de la région.

## Objectifs

Le Parc naturel de l'Our a comme premier objectif de conserver les paysages dignes de protection tout en permettant le développement économique de la région. Par différents projets dans les domaines de la protection de la nature, de l'agriculture, de la culture, du tourisme et de l'éducation à l'environnement, et par des services aux communes membres et aux habitants, le Parc naturel de l'Our veut contribuer à une amélioration de la qualité de vie de sa population.

## Expériences

La collaboration étroite entre les communes et les ministères représentés dans le comité du Parc naturel (aménagement du territoire, agriculture, tourisme, environnement, etc.) a menée à une multitude de projets et d'initiatives dans le domaine du développement durable régional, par exemple par la mise en place d'une station biologique, l'assistance à la diversification de la production agricole et la commercialisation de produits régionaux de qualité, le programme d'éducation à l'environnement, les promenades guidées et les sentiers thématiques (découverte de l'environnement et des ressources naturelles, des paysages uniques, du patrimoine culturel, de l'agriculture régionale, des énergies renouvelables...), l'exposition permanente du Parc naturel de l'Our, Myenergy Infopoint Naturpark Our, le périodique régional « parcours », le Système d'Information Géographique centralisé, etc.

## Partenariats

Réseau des Parcs Naturels de la Grande Région, LEADER (GAL Clervaux-Vianden), syndicats d'initiatives, musées régionaux, natur&emwelt, myenergy, Panda-Club, Centre écologique Parc Housen, etc.

## Remarques

Le Parc naturel a pour mission d'éveiller l'intérêt des jeunes envers les particularités naturelles et culturelles de la région, par le biais d'activités ludiques permettant de les sensibiliser aux questions de développement durable et d'environnement. Depuis 2006, le parc naturel organise en coopération avec ses partenaires, des activités de découverte pour enfants. Il en résulte des après-midis pleins d'exploration et d'apprentissage ludique: construction de nichoirs, recherche et détermination de traces d'animaux, bricolage avec des objets trouvés dans la nature, plats cuisinés sur base de légumes régionaux, l'eau: ressource naturelle, grenouilles et crapauds, les arbres régionaux, les énergies renouvelables, l'exposition interactive « Parc naturel de l'Our », Geocaching, sentiers thématiques guidés, pour n'en citer quelques-uns.

## CONTACT

12, Parc  
L-9836 Hosingen

T. 90 81 88 635

F. 90 81 89

info@naturpark-our.lu

www.naturpark-our.lu

# SICONA-Ouest/ SICONA-Centre



## Thèmes prioritaires



- Richesses naturelles de notre région
- Faune et flore
- Ecologie
- Protection de la nature
- Développement durable au sens large (p.ex. politique agricole commune, alimentation fairtrade et respectueuse de l'environnement)

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Excursions guidées

Ateliers

Visites

Accompagnement pédagogique de jardins scolaires

### GROUPE CIBLE

Enfants de 6 à 12 ans des classes primaires des communes membres du SICONA-Ouest

Grand public

## Vision

En tant que syndicats intercommunaux œuvrant dans le domaine de la protection de la nature, notre objectif primordial est de sensibiliser les citoyens et les enfants scolaires de notre région pour ce thème. Ceci dans un contexte local, national et global. Un premier pas est de faire connaître les richesses naturelles présentes de notre région, ce qui fait encore largement défaut, de présenter les liens entre les organismes et leurs habitats, de faire comprendre quel est l'impact de l'homme sur la nature. Aussi de faire comprendre que des phénomènes à l'échelle globale, tel que le changement climatique ont aussi des conséquences locales chez nous et qu'il faut agir ensemble pour maintenir notre environnement et celui des autres organismes.

## Objectifs

### Pour les adultes :

Se rendre compte des richesses naturelles présentes, mais aussi de leur fragilité ; voir le contexte régional, national et global, qui menace nos ressources naturelles et considérer des stratégies (personnelles et politiques) pour permettre une survie à long terme d'un environnement naturel sain comme lieu de vie de l'homme, mais aussi de ses co-organismes (animaux et plantes).

### Pour les enfants :

Bouger dans la nature et faire des expériences de groupe à l'air libre, affronter ensemble des situations nouvelles, perdre la peur des animaux inconnus, de la forêt etc., découvrir la fascination des animaux sauvages et de leur modes de vie, des habitats naturels et de leur complexité et interaction, apprendre le lien entre la nature et notre nourriture, comprendre l'influence de l'homme et de ses actions sur la nature, comprendre que les propres actions ont un impact et peuvent changer les choses, favoriser le respect des autres et le travail en groupe avec d'autres jeunes venant de milieux et cultures différentes.

### Pour les jardins scolaires :

La plante du germe à la récolte, le jardin au cours des saisons, apprendre les différents travaux de jardin, améliorer la motricité fine des enfants, affronter ensemble des problèmes et pertes, mais vivre aussi des succès en commun, voir les liens entre les plantes et la nourriture humaine, faire l'expérience de la richesse des goûts et arômes naturels (différentes herbes culinaires), aspects écologiques : plantes/insectes, compost/organismes décomposeurs etc.

## Expériences

- Activités pour le grand public (accessibles à tous) : excursions et ateliers sur divers thèmes en relation avec la nature, calendrier d'activités annuel
- Activités parascolaires et scolaires (seulement accessibles aux enfants scolaires de nos communes membres) : programme d'activités dans toutes les communes membres sur des thèmes très divers
- Gestion de jardins scolaires dans les communes de Bertrange, Mamer et Mersch

## Remarques

L'éducation à l'environnement et au développement durable offerte par le SICONA est axée sur les activités extrascolaires (plus de 300 par an), tandis que notre présence pendant les heures scolaires est beaucoup plus limitée (environ 100 par an). D'ailleurs, cette dernière se fait uniquement sur demande des enseignants. Par le biais de cette offre, nous entendons offrir aux jeunes intéressés aux thèmes environnementaux une possibilité de développer leurs connaissances et de rencontrer d'autres jeunes ayant des intérêts semblables. A long terme, nous osons espérer qu'une génération sensible au développement durable au sens large prenne la relève.

## CONTACT

2, rue de Nospelt  
L-8394 Olm

Personne responsable :  
Junck Claudine

# Sos Faim



## Thèmes prioritaires



- La faim dans le monde
- La souveraineté alimentaire
- La défense de l'agriculture familiale
- La promotion de la consommation locale
- La place de la femme africaine
- Le rôle et les outils de la microfinance

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Expositions

Films

Accompagnement de projet d'établissement

### GROUPE CIBLE

12-20 ans

## Vision

Notre vision est de permettre aux jeunes de comprendre les causes de la faim et de la pauvreté rurale afin qu'ils puissent agir à leur niveau pour contribuer à la construction d'un monde sans faim.

## Objectifs

Sos Faim souhaite sensibiliser et mobiliser les élèves et lycéens aux thématiques de la souveraineté alimentaire, de l'agriculture familiale, de la microfinance en vue de stimuler leur esprit critique et leur capacité à comprendre les enjeux mondiaux liés à l'alimentation et à sa production.

Les aspects économiques, sociaux, culturels et politiques sont illustrés par l'expérience que Sos Faim a acquis aux côtés de ces partenaires en Afrique.

Le monde bouge, Sos Faim accompagne ce mouvement en agissant avec le Sud et veut en témoigner par ses campagnes et aussi dans ses projets d'EDD.

## Expériences

Sos Faim a développé des animations, des expositions, des films et divers outils pédagogiques, voici quelques exemples :

- Atelier Souveraineté Alimentaire
- Atelier Microfinance, financer autrement
- Atelier Paroles d'ados
- Atelier Consommateur au Sud et au Nord
- Atelier Ces femmes qui nourrissent le monde
- Ateliers sur la Consommation Responsable
- Jeu NAVATANE

Sur le site [www.sosfaim.org](http://www.sosfaim.org), aussi bien le matériel pédagogique que les ateliers sont présentés en détail.

## Partenariats

- Au Luxembourg, Sos Faim participe à la campagne ConsummAction. Dans cette campagne, un groupe d'ONG partage leur compétence pour offrir une série d'ateliers qui illustrent les différentes facettes de la consommation pour sensibiliser les jeunes à l'importance d'une consommation responsable aussi bien pour le Nord que pour le Sud
- Sos Faim collabore étroitement avec d'autres ONG en Europe pour développer ses campagnes de sensibilisation, entres autres, Sos Faim Belgique et Inter-réseaux à Paris

## CONTACT

88 rue Victor Hugo  
L-4141 Esch-sur-Alzette

Personne responsable :  
Laurence Thill

T. 49 09 96 27

F. 49 09 96 28

info-luxembourg@sosfaim.org  
www.sosfaim.org

# SOS Villages d'Enfants Monde



## Thèmes prioritaires



- Droits de l'Enfant

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Ateliers

Présentations/conférences

Tables rondes

### GROUPE CIBLE

10-17 ans

## Vision

Le respect des droits de l'enfant est prioritaire pour construire un monde plus juste.

A travers son travail en éducation au développement, SOS Villages d'Enfants Monde veut sensibiliser le public luxembourgeois aux situations et conditions sociales, économiques, politiques et écologiques qui peuvent déterminer comment un enfant peut jouir de ses droits.

## Objectifs

Dans l'esprit des traités internationaux, les Objectifs du Millénaire et les Objectifs Education pour Tous, les droits de l'enfant sont un moteur pour guider la lutte contre la pauvreté.

A travers notre programme d'EDD, nous voulons vulgariser le contenu des traités internationaux sur les droits de l'enfant afin de montrer le lien existant entre les conditions de vie des enfants et l'accès à leurs droits.

## Expériences

SOS Villages d'Enfants Monde a participé :

- aux trois éditions du Festival Cinéma du Sud
- à l'organisation de la table ronde intitulée « Haïti : sur les chemins du développement »
- à l'animation de nombreux ateliers de sensibilisation lors des journées de solidarité dans les lycées luxembourgeois et lors d'activités parascolaires (Scouts, Pandafest, COSL Spillfest)

SOS Villages d'Enfants Monde fait partie du consortium IDAY Luxembourg, composé de 8 ONG luxembourgeoises s'engageant pour l'Education pour Tous et revendiquant la réalisation du deuxième Objectif du Millénaire pour le Développement (OMD2) en Afrique subsaharienne : un cycle complet d'éducation primaire pour tous d'ici 2015.

## Remarques

Nos ateliers pédagogiques donnent aux enfants et aux jeunes la possibilité d'acquérir une meilleure connaissance sur les droits de l'enfant et d'analyser de manière critique les traités internationaux y relatifs; de prendre conscience que les droits de l'enfant ne sont pas des acquis partout dans le monde et même pas au Luxembourg; de forger sa propre opinion sur le respect et la violation des droits des enfants dans les pays du Sud et du Nord.

Ces ateliers pédagogiques interactifs et dynamiques ont pour base différentes méthodes et techniques didactiques comme les jeux éthiques, jeux de rôle ou de simulation, les discussions, le travail en groupe et le montage audiovisuel (vidéo). Ils sont adaptés aux besoins et aux compétences spécifiques du groupe cible.

## CONTACT

37, rue Glesener  
L-1631 Luxembourg

Personne responsable :  
Stephanie Wies

T. 49 04 30 32

Stephanie.wies@sosve.lu  
www.sosve.lu

# Tourist Center Robbesscheier



## Thèmes prioritaires



- Economie durable
- Agriculture et alimentation
- Ressources
- Autre

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Semaines des moutons

Semaines des abeilles

Traullicht

De l'arbre au nid d'oiseau

Le cheval au travail à l'époque et aujourd'hui

Activités thématiques

Ateliers ludiques

Visites

Animations pédagogiques

### GROUPE CIBLE

3-16 ans

## Vision

L'association a pour mission de prendre des initiatives en vue du développement du tourisme durable, d'organiser des activités socio-culturelles d'animation et d'éducation permanente, d'organiser des séjours ludiques, pédagogiques et didactiques et de garantir en matière de traction chevaline la promotion, la mise au service et la formation du meneur du cheval de trait.

## Objectifs

Stimuler l'intérêt des élèves pour la nature, l'environnement et comprendre la gestion des ressources; produire et consommer de façon responsable en faisant appel à tous les sens tout en combinant l'aspect ludique et le savoir tout en respectant l'âge des enfants.

Promouvoir les chevaux de trait en tant que ressource de travail et énergie renouvelable et garantir son service dans le milieu environnemental, communal, touristique et forestier.

## Expériences

- Classes vertes d'un à plusieurs jours sur le site du Tourist Center Robbesscheier
- Offre d'un programme d'animation, ludique et éducatif pour enfants en respectant leur âge et selon différentes thématiques : semaines des moutons, semaines des abeilles, Traullicht, du blé au pain; de l'arbre au nid d'oiseau, les animaux de la ferme, leur nourriture et leur utilité, le jardin, les plantes et l'abeille – des relations d'amour, le cheval au travail à l'époque et aujourd'hui
- Cours d'initiation à la traction chevaline (attelage et débardage)

## Partenariats

Nous faisons partir du réseau des musées régionales et nous travaillons en collaboration avec :

- Cité de l'image asbl
- Office régional du tourisme, Guide des Ardennes
- Office nationale du Tourisme
- Centrale des Auberges de Jeunesse Luxembourg
- Leader
- Parc Naturel de l'Our
- Parc Naturel de la Haute Sûre
- Lycée technique Agricole
- Centre de formation Wallonie Bois Libramont
- CFL

## Remarques

Après une courte présentation, les participants se rendent auprès des sujets pour une introduction dans la thématique. Ensuite les participants deviennent eux-mêmes acteurs et maître d'ouvrage d'un objet qui lui sera emporté à la maison.

Ces ateliers durent entre 2 et 4 heures.

## CONTACT

1, Frummeschgaass  
L-9766 Munshausen

Personne responsable:  
Norbert Thelen

T. 92 17 45 – 1  
info@touristcenter.lu  
www.touristcenter.lu

# UNICEF-Luxembourg



## Thèmes prioritaires



- Droits de l'enfant

## Offres éducatives

### TYPES D'OFFRES

Mise à disposition de matériel pédagogique sur les droits de l'enfant

Expositions

Ateliers

Accompagnement de projets de solidarité

### GROUPE CIBLE

Ecoles fondamentales

Maisons Relais

Lycées

## Vision

Chaque société espère que ses enfants deviendront des citoyens et des citoyennes responsables, capables de contribuer au bien-être collectif. Pourtant, dans le monde de nombreux enfants sont privés de droits qui leur permettraient de survivre et de s'épanouir pleinement.

Citoyens du monde, les enfants et les adolescents jouissent de droits universels qu'ils doivent connaître tout en étant sensibilisés à la réalité de nombreux enfants du monde dont les droits ne sont pas respectés. Dans ce contexte il est important d'amener les enfants à réfléchir à leur influence sur les autres et aux solutions à envisager pour construire un monde meilleur et plus juste pour tous les enfants.

## Objectifs

- Diffuser le plus largement possible les principes de la Convention internationale des droits de l'enfant
- Renforcer la citoyenneté et la solidarité chez les enfants et les jeunes
- Accompagner les acteurs de l'éducation dans leur mission de sensibilisation aux droits de l'enfant

## Expériences

- Campagnes éducatives ciblées sur les droits de l'enfant, surtout à destination des écoles fondamentales (p ex Journée Exposé, Action «All an d'Schoul», «Propert Waasser fir all Kand», Cycle droits de l'enfant à Utopolis, Action «KANNERLIICHT»)
- Production de diverses Expositions
- Projet « Jeunes ambassadeurs pour le climat » à l'occasion du Forum Climat pour jeunes de l'UNICEF
- Animations scolaires
- Développement de matériel pédagogique

## Partenariats

### Au niveau national :

- Membre du Consortium IDAY Luxembourg ([www.iday.lu](http://www.iday.lu))
- Membre du Festival Cinéma du Sud
- Projets ponctuels avec d'autres ONG au Luxembourg

### Au niveau international :

- Membre de l'E4D Network (Comités nationaux pour l'UNICEF)

## Remarques

L'UNICEF intervient sans distinction de race, de sexe, de religion ou de nationalité et agit en toute indépendance sur base de la Convention relative aux droits de l'enfant.

L'UNICEF cible ses efforts principalement sur les 5 domaines prioritaires suivants : l'éducation des filles, la petite enfance, les programmes élargis de vaccination, la lutte contre le VIH/SIDA, la protection des enfants contre la violence, l'exploitation et la discrimination.

## CONTACT

UNICEF-Luxembourg  
99 rte d'Arlon  
L-1140 Luxembourg

Personne responsable :  
*Isabelle Hauffels*

T. 44 87 15-24  
[ihauffels@unicef.lu](mailto:ihauffels@unicef.lu)  
[www.unicef.lu](http://www.unicef.lu)

# UNITY Foundation



## Thèmes prioritaires



- Accès à l'éducation et la formation
- Le principe des écoles communautaires
- La philosophie des Programmes de PAS (Préparation à l'action sociale)
- Promotion des droits de la femme

## Offres éducatives

### Présentations :

Présente les défis de l'éducation dans les pays du Sud, ainsi que l'importance de l'accès à une bonne éducation pour le développement personnel et d'un pays. Ceci est fait par l'explication des valeurs de Unity Foundation et du travail des différents partenaires sur le terrain.

### Expositions :

Panneaux abordant les thèmes importants autour de l'éducation et des projets d'éducation réalisés par Unity Foundation, par le biais de photos et de petits textes explicatifs.

### TYPES D'OFFRES

Présentations/conférences

Expositions

Films

Photos

Jeux interactifs

### GROUPE CIBLE

Ecole fondamentale

Enseignement post primaire

## Vision

Unity Foundation a été créée au Luxembourg en 1980 en tant qu'«Etablissement d'utilité publique». En 1991, Unity Foundation a été reconnue par le Ministère des Affaires Etrangères en tant qu'Organisation Non-Gouvernementale (ONG).

Depuis sa création, Unity Foundation est actif dans divers projets d'éducation à travers le monde. Actuellement Unity Foundation concentre ses efforts sur deux types de projets, à savoir :

- Les écoles communautaires
- Les Programmes de Préparation à l'Action Sociale (PAS)

Dans tous ses projets, Unity Foundation veille toujours à développer les ressources humaines afin d'éviter toute dépendance des bénéficiaires et ce en offrant un enseignement ayant comme objectif non seulement la transmission de savoir, mais aussi de savoir-être. Pour garantir la pérennité des projets Unity Foundation porte toujours une attention particulière à soutenir des projets pris à la base qui répondent à une demande de la population locale.

## Objectifs

L'objectif principal de Unity Foundation est de présenter les défis actuels de l'éducation dans les pays du Sud et de susciter ainsi la curiosité et le débat avec les enfants/jeunes en témoignant des valeurs de notre ONG et surtout de nos différents partenaires actifs sur le terrain aux 4 Coins du Monde.

A l'aide d'exemples de projets concrets, Unity Foundation cherche à transmettre une meilleure compréhension de l'importance de l'accès à une éducation de qualité pour le développement des individus et d'un pays. En rappelant aux enfants/jeunes les droits des enfants en matière d'éducation, et par l'explication des valeurs centrales de Unity Foundation et de ses partenaires locaux, Unity Foundation cherche à communiquer à son public des repères concrets pour devenir des acteurs actifs et responsables du développement.

## Expériences

- Présence régulière dans les écoles du pays, à l'exemple du projet récent réalisé par l'Ecole fondamentale de Strassen (Projet UNESCO)
- Actions de sensibilisation et d'information réalisées depuis 2008 avec les membres du consortium IDAY

## CONTACT

17, Allée Léopold Goebel  
L-1635 Luxembourg

Personnes responsables :  
M. Fernand SCHABER  
Mme Claudine WINKEL  
info@unityfoundation.lu  
www.unityfoundation.lu

---

## Impressum

ISBN 978-2-87995-087-7

© Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Septembre 2012

**Rédaction:** Comité interministériel de l'éducation au développement durable ;  
Cercle de coopération des organisations non gouvernementales de développement ;  
Plateforme éducation à l'environnement et au développement durable

**Coordination:** M<sup>me</sup> Monica Fernandes, M. Steve Jungen

**Layout:** Bakform

**E-mail:** [steve.jungen@men.lu](mailto:steve.jungen@men.lu)

**Tél:** 247-85109

**Impression:** Imprimerie Hengen

**Consultez:** [www.bne.lu](http://www.bne.lu)  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

---



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale  
et de la Formation professionnelle