

Pédagogische Angebote zum Globalen Lernen



2017 - 2018

Inhaltsverzeichnis

Pädagogische Aktivitäten

Bibliotheksralley

Workshops

Simulationsspiele

5

8

10

42

Lernkoffer

47

Didaktisches Material

62

Partnerorganisationen

63

Allgemeine Informationen

66

Pädagogische Aktivitäten zum Globalen Lernen

Vorbereitung

Wir sehen die Angebote als Teil eines ganzen Prozesses / Projektes. Demnach ist es wünschenswert, die Angebote mit Ihrer Schulklasse bzw. Kinder- oder Jugendgruppe vor und/oder nachzubereiten. Das CITIM stellt eine Vielzahl von didaktischen Materialien sowie verschiedenen pädagogischen Koffern zur Verfügung, die je nach Thema individuell eingesetzt werden können. Es ist auch möglich, die Angebote zu kombinieren, um eine Vertiefung der Thematik zu ermöglichen. Gerne steht Ihnen das CITIM-Personal hierbei zur Verfügung.



Einschreibung

Damit die Einschreibungen reibungslos und die damit verbundenen Ressourcen für jeden problemlos erfolgen können, bitten wir Sie unser Einschreibeformular zu benutzen sowie die Einschreibefrist von mindestens 2 Wochen einzuhalten. Die Angebote sind kostenlos.

Zeichenerklärung



9-12

Altersangabe



De
Lu
Fr

Mögliche
Sprachen



120 min

Dauer



8-24

Teilnehmerzahl

Anreise

Das CITIM liegt etwa 200 m vom Hauptbahnhof Luxemburg entfernt und ist gut mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Weitere Informationen zu öffentlichen Transportmitteln gibt es auf der Internetseite der „Mobilitéitszentral“: www.mobiliteit.lu Das CITIM ist teilweise barrierefrei zugänglich und somit nach Absprache auch für RollstuhlfahrerInnen geeignet.

Pädagogische Aktivitäten - Inhalt

Bibliotheksrallye



Seite



Kinder dieser Welt	9-12	8-24	8
Zusammenhänge dieser Welt	13-21	8-24	9

Workshops

Le handicap	5-20	8-25	10
Entdeckungsreise nach Haïti	6-12	5-15	11
Gespielt wird auf der ganzen Welt	6-9	8-20	12
Let Kids be Kids	6+	8-25	13
Barrierefrei ins Abseits?	8+	8-25	14
Kinderrechte?!	8-12	8-20	15
Müll aus Luxemburg - Recycling in Haïti	8-12	5-15	16
One World Citizens	8+	8-25	17
Sensibilisation à l'eau	8-15	8-25	18
Sur la route avec Girafe	8-12	8-20	19
Travail des enfants	8-15	8-25	20
Von der Kakaobohne zur Schokolade	8-12	8-20	21
Von der Staude zur Banane	8-12	8-20	22
Was bedeutet es, auf der Flucht zu sein?	8-12	10-20	23
Zusammen leben - Verantwortung übernehmen	8-18	10-20	24
Das süße Erlebnis Schokolade selbst herzustellen	9-12	8-16	25
Kinderrechte - Eine Abenteuerreise	9-12	8-16	26
Präventives Anti-Mobbing Training	9-12	8-16	27
Dem Klima(wandel) auf der Spur	10-12	8-20	28
Post von Pia und Mogi aus Borneo	10-12	8-20	29
Schätze des Regenwaldes	10-12	8-20	30
Upside Down	10+	8-25	31
Verschiedene Wirklichkeiten - Eine Foto-Exkursion	10-12	5-15	32
Warum ist Wald so wichtig?	10-12	5-15	33

Pädagogische Aktivitäten - Inhalt

Workshops

	 Alter	 x	Seite
Der wirkliche Preis meines Handys!	11-18	8-20	34
Fairtrade - Ohne bitteren Nachgeschmack	12-18	8-25	35
Bewusst essen und nachhaltig ernähren	12+	8-25	36
Frauen dieser Welt - Alle gleichberechtigt oder was?	12+	8-25	37
Landflucht und Verstädterung in Haïti	12-18	5-15	38
Flucht hat immer einen Grund	13-18	10-20	39
Jugend im (Klima-)wandel	14-18	8-20	40
Baumwolle - Das weiße Gold	15-18	8-24	41

Simulationsspiele

Globalisierung und ihre Auswirkungen für den haïtianischen Reisbauern	12-18	5-15	42
Meine, deine unsere Kultur-regeln	14+	9-25	43
Mord im Regenwald - ein Mitmachkrimi	14-18	8-20	44
«Repas Insolent» Lust auf ein Essen der besonderen Art?	14+	8-25	45
Was bedeutet Entwicklung?	14-18	8-20	46

Kinder dieser Welt



Jeweils zu zweit erkunden die Kinder verschiedene Stationen in der Bibliothek und gewinnen dabei Einblicke in das tägliche Leben von Kindern in Lateinamerika, Asien und Afrika. Sie erkennen, dass es Unterschiede, aber auch sehr viele Gemeinsamkeiten gibt. Die verschiedenen Stationen der Bibliotheksralleye sind als Länder gekennzeichnet und mit unterschiedlichen Medien (Büchern, Filmen, Fotos, etc.) ausgestattet. Jedes Team erhält ein Aufgabenblatt und beginnt die Aufgaben nach und nach mit Hilfe der Medien zu lösen. Ist die Aufgabe gelöst wird an einer anderen Station fortgefahren. Alle Teams versammeln sich wieder, sobald sie mit dem Durchgang der Rallye fertig sind. Gemeinsam werden die Aufgabenzettel ausgewertet und besprochen.



copyright Citim

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31

inscription@astm.lu

Zusammenhänge dieser Welt



Um die globalen Zusammenhänge in unser Welt zu verstehen, begeben sich die Jugendliche, in kleinen Gruppen, mit Hilfe ihres Handys und der Internetseite «a-z.lu», auf Antwortsuche nach Fragen wie z.b. was ist sind BRIC-Staaten, was ist Kolonialismus, was ist ein multinationaler Konzern, was ist fairer Handel, usw. In ihren Recherchen finden die Jugendlichen die unterschiedlichsten Bücher und Dokumentationen in unserer Bibliothek, die Ihnen helfen, auf die Fragen, Antworten zu finden und sich so mit den verschiedensten Themen einer globalen und vernetzen Welt auseinander zu setzen. Im Anschluss werden wir gemeinsam die Zusammenhänge verknüpfen und ein Austausch anregen.



photo by freepik

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31

inscription@astm.lu

Le handicap

Age 5-20  Fr Lu
En It  50 - 120 min  x 8-25

Une présentation des différents types de handicap et des possibles évènements qui en sont la cause donnera aux participants une vision globale de la thématique qui est traitée. À chacun des participants sera ensuite attribué un type de handicap, mental ou physique, qui lui permettra de comprendre les difficultés aux quelles ces personnes doivent faire face chaque jour. L'utilisation de fauteuils roulants est possible sur demande.

Approfondissement

Materiel didactique:
Cadre de vie



copyright padem

Offert par



Demande

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Entdeckungsreise nach Haïti

Alter 6-12  De  120 min  5-15

Ein Brief aus Haïti kommt im CITIM an. Doch wo liegt Haïti eigentlich? Sicher ist, dass es dort ganz anders aussieht als bei uns. In einem 30 minütigen Film lernen die TeilnehmerInnen den Alltag von 4 Kindern in einem haitianischen Dorf kennen. Was ist anders, wo sind wir uns trotz der Unterschiede sehr ähnlich? In der Gruppe werden die Unterschiede besprochen. Anschließend begeben sich die TeilnehmerInnen auf eine virtuelle Entdeckungsreise in die Karibik und begeben sich auf einen haïtianischen Markt. Die Themen der verschiedenen Marktstände (Kunst und Recycling, Abholzung in Haïti, Leben in Haïti) lassen sich in einer oder mehreren Einheiten vertiefen (siehe Vertiefungsmodule).

Vertiefungsmodule
Müll aus Luxemburg – Recycling in Haïti

Warum ist Wald so wichtig?

Verschiedene Wirklichkeiten eine Foto-Exkursion

Vertiefungsmaterial
Pädagogischer Koffer: Haïti

Didaktische Unterlagen: Lebenswelten



copyright OTM-Haïti

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Gespielt wird auf der ganzen Welt

Alter 6-9  De Lu Fr  120 min  x 8-20

Kinder brauchen Platz und Zeit zum Spielen. Und Kinder spielen überall: in der Kinderkrippe in Malawi, in Moskauer Schulen, im Flüchtlingslager im Sudan, auf der Straße in Brasilien oder auf dem Spielplatz in Luxemburg. Oft braucht es nicht mehr als ein Seil oder einen Ball, genau wie bei den Spielen aus anderen Ländern und Kulturen. Sie können an jedem Ort der Welt gespielt werden. Das Besondere an diesen Spielen besteht darin, dass manches Spiel den Kindern sicher bekannt vorkommt. Wir werden einige Spiele zusammen spielen und Gemeinsamkeiten mit "unseren" Spielen herausfinden und schauen, wie es den Kinder dort geht, denn alle Kinder haben das Recht auf ein schönes Leben. Und das beginnt für alle Kinder mit dem Spielen.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Soziales Lernen
Spiele

Angeboten von

cotim
CENTRE D'INFORMATION TIERS MONDE

Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Let Kids be Kids



Alle Kinder haben Rechte. Das wissen so langsam die meisten. Aber wie sieht es in der Realität aus? Haben alle den gleichen Zugang zu ihren Rechten?

In diesem Workshop erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf interaktive Weise, dass viele Kinder noch immer von Armut, Ausgrenzung und Ungerechtigkeit betroffen sind. Dabei werden Lebensrealitäten von Kindern aus Luxemburg ebenso thematisiert, wie solche von Kindern aus Mali oder Madagaskar. Ziel der Aktivität ist die Förderung von Empathie und Solidarität, die Eröffnung neuer Perspektiven, sowie das Aufzeigen und die Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten. Die Dauer und Schwerpunktsetzung dieses Workshops kann nach Absprache angepasst werden.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Kinderrechte
Ausgrenzung
Mobbing
Kinderarmut
Inklusion

Angeboten von



Anfrage

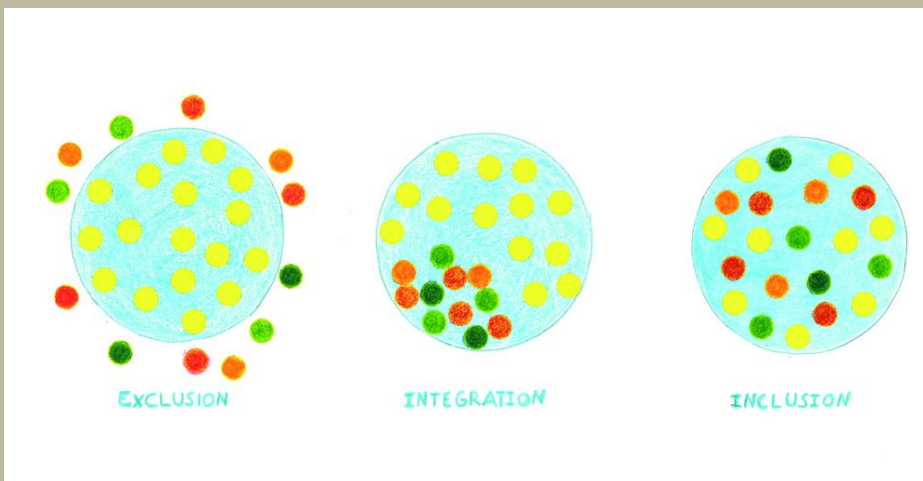
T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Barrierefrei ins Abseits?



Was bedeutet es mit einer Behinderung zu leben? Welche Einflussfaktoren gibt es in Luxemburg und welche in Benin (Armut, gesellschaftliche Akzeptanz, Sozialversicherungssystem...)? Ist die Behindertenrechtskonvention nur ein Stück Papier? Und was hat das alles mit mir zu tun?

Fragen wie diese werden während des Workshops interaktiv und leicht verständlich geklärt. Dabei wird nicht nur der Blick für die Erkennung von Barrieren geschärft, sondern auch überlegt, wie diese abgebaut werden können. Auf diese Weise soll erfahrbar werden, dass Inklusion mehr ist, als ein Modewort.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Behinderung
Armut
Inklusion
Menschenrechte

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Kinderrechte?!

Alter 8-12  De Fr
Lu En  120 min  x 8-20

Was sind denn überhaupt Kinderrechte? Was ist eine Konvention? Und warum können manche Kinder nicht zur Schule gehen?

Diesen und weiteren Fragen zum Thema Kinderrechte wollen wir gemeinsam auf die Spur gehen. Wir steigen ein mit einem Überblick über die Kinderrechtskonvention und einem Quiz zu Kinderrechten. Nachdem wir einzelne Kinderrechte kennengelernt haben, wollen wir uns mit dem Recht auf Bildung näher beschäftigen. Dazu reisen wir in das Land Liberia. Warum ist es für die Kinder dort so schwierig, in die Schule zu gehen? Das wollen wir „auf dem Weg zur Schule“ in Liberia selber herausfinden. Abschließend diskutieren wir über unsere gemachten Erfahrungen und Eindrücke.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Kinderrechte
Strassenkinder
Kindersoldaten

Angeboten von



Sous le Haut Patronage de S.A.R. la Grande-Duchesse

Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Müll aus Luxemburg - Recycling in Haïti

Alter 8-12  De  3 X 120 min  x 5-15

In Haïti gibt es das Müllproblem noch nicht so wie bei uns. Auf dem Markt werden die Lebensmittel lose verkauft, d.h. ohne Verpackung, doch wie sieht es in Luxemburg aus? Gemeinsam besuchen wir einen klassischen Supermarkt sowie einen Supermarkt, der seine Waren ohne Verpackungen anbietet. Gemeinsam sammeln wir Verpackungen und begutachten diese, diskutieren über die Konsequenzen für die Umwelt und tauschen unsere Erfahrungen aus. In Haïti werden verschiedene Materialien z.B wieder verwertet. Dabei entstehen tolle Kunstwerke. Die TeilnehmerInnen bringen „Müll“ in den Workshop mit und „upcyclen“ diesen. In einer Ausstellung werden die Ergebnisse ausgestellt. Des weiteren überlegen die TeilnehmerInnen, wie sie andere Personen auf das Thema aufmerksam machen können.



copyright OTM-Haïti

Voraussetzungsmodule
Entdeckungsreise nach Haïti

Vertiefungsmodule
Warum ist Wald so wichtig?

Verschiedene Wirklichkeiten eine Foto-Exkursion

Vertiefungsmaterial
Didaktische Unterlagen:
Abfall
Konsum

Angeboten von



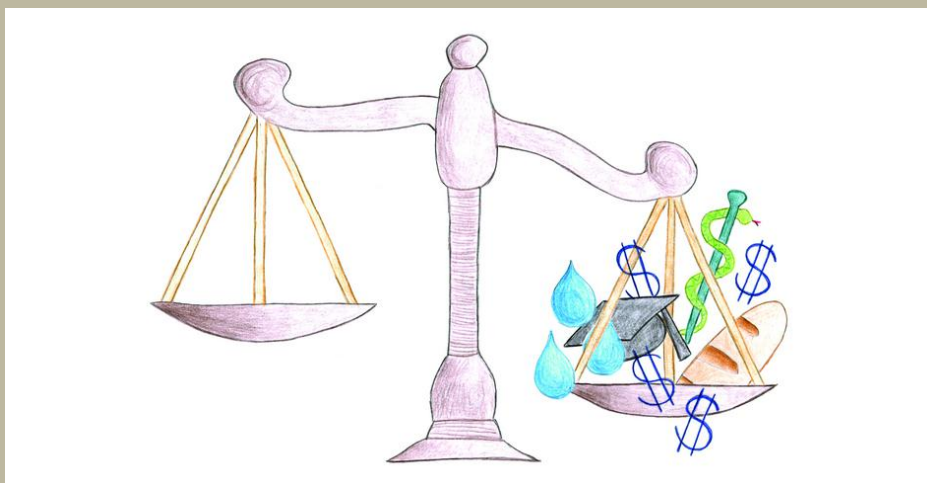
Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

One World Citizens



Auf verständliche Weise veranschaulichen Spiele, Präsentationen und Animationen in diesem Workshop, dass Reichtum, natürliche Ressourcen und Menschenrechte ungleich verteilt sind auf der Welt. Die aktuellste internationale Strategie, um diese ungerechte Verteilung anzugehen sind die Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen, die sogenannten Global Goals. Was die Global Goals sind und wie jede und jeder einzelne bei ihrer Umsetzung helfen kann, wird in diesem Workshop spielerisch erlernt, beziehungsweise interaktiv erarbeitet. Die Dauer (z.B. ein oder mehrere Tage/Einheiten) und/oder Schwerpunktsetzung (z.B. Fokus auf Bildung, Armut, Klima, Frieden, Energie...) dieses Workshops oder Projektes kann nach Absprache angepasst werden.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Verteilungs(un)-
gerechtigkeit
Global Goals
Vereinte Nationen

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Sensibilisation à l'eau

Age 8-15  Fr Lu
En It  50 - 120 min  x 8-25

L'atelier débute avec la visualisation de photos d'eau dans ses différents contextes (lac, cascade, mer...) et des différents usages. Les participants verront que l'eau peut servir à se faire à manger, à se laver, à boire, à nager et à bien d'autres choses. L'animateur leur demandera d'estimer combien d'eau ils utilisent par jour pour ensuite leur montrer que la quantité d'eau qu'ils utilisent pour se brosser les dents correspond à la quantité disponible par jour pour un enfant en Afrique. Ils seront donc amenés à réfléchir quelles pratiques ils peuvent mettre en place pour épargner de l'eau. Au « BAR à EAU PADEM » ils pourront déguster plusieurs types d'eau et ils devront ensuite identifier quelle bouteille est celle contenant l'eau du robinet. Après la dégustation ils pourront (par un jeu), se mettre dans la peau, d'un enfant africain qui doit marcher 2km pour trouver de l'eau.



copyright padem

Approfondissement

Materiel didactique:

L'eau

Cadre de vie

Offert par



Demande

T +352 400 427-31

inscription@astm.lu

Sur la route avec Girafe

Age 8-12  Fr De  120 min  8-20

Sur la route de l'exil les choses ne sont pas faciles ! En suivant l'aventure de Girafe, les enfants découvriront la réalité du parcours d'un migrant aujourd'hui. Cet atelier permet d'aborder la problématique des demandeurs d'asile ainsi que d'autres sujets citoyens actuels : le respect des autres, l'égalité des chances, le respect de son environnement. En partant de la déclaration des droits de l'Homme, nous approfondirons le droit d'asile avec le film d'animation «Une girafe sous la pluie». Ensuite, les enfants se mettront, eux aussi, en route, pour expérimenter la vie de migrant. Les activités pédagogiques proposées mettent le participant en situation afin qu'il puisse acquérir diverses compétences (prise de décision, écoute, tolérance, esprit critique...). Enfin, nous réfléchirons ensemble aux pistes d'action qui s'offrent à eux, dans leur entourage pour que Girafe ne se sente pas seule si elle arrivait au Luxembourg.



copyright liguedh

Approfondissement

Matériel didactique:
Droit d'asile
Migration

Offert par

cotim
CENTRE D'INFORMATION TIERS MONDE

Demande

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Travail des enfants



Après une introduction générale aux droits de l'enfant, l'accent est mis sur le travail des enfants à travers des photos illustrant les différents travaux auxquels ils sont astreints. La notion d'égalité de traitement des enfants est abordée. Ensuite, ce sont les notions de base du travail des enfants qui sont expliquées sous ses différentes facettes (causes principales, régions géographiques et formes) afin que les participants puissent avoir une compréhension globale de la situation.

Enfin, à travers un jeu, lors duquel les participants doivent fabriquer un maximum de sachets en papier qui leur permettront de se nourrir et permettra à leur famille de survivre, ils se mettent dans la peau d'un enfant travailleur en Inde. Ils verront de façon ludique que la vie d'un enfant travailleur peut être très dure et monotone.



Approfondissement

Matériau didactique:
Travail des enfants
Cadre de vie

Offert par



Demande

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Von der Kakaobohne zur Schokolade

Alter 8-12  De Lu  120 min  8-20

Die Tafel Schokolade ist schnell in den Einkaufswagen gepackt, aber wie wird aus Kakao Schokolade? Und wie kommt der Kakao aus dem Süden nach Luxemburg? Müssen Kinder Kakaobohnen ernten, um unsere Schokolade zu produzieren? Und wie stark wird die Umwelt belastet? Schritt für Schritt erfahren die Kinder, wie die Schokolade, die sie so gerne essen, produziert wird. Auf kindgerechte Weise setzen wir uns sowohl mit Arbeiterausbeutung bei der Kakaoernte, als auch den Folgen für Ökonomie und Umwelt auseinander. Wir zeigen die Alternative des fairen Handels und dem Fairtrade-System auf. Anhand von einem Quiz, Memory und Pantomime werden die alltäglichen Herausforderungen konkret dargestellt. Eine realitätsnahe und bildliche Vertiefung dieser findet durch den Einsatz von Bildern, einem kurzen Video und Gruppendiskussionen statt.



copyright fairtrade

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Fairer Handel
Konsum
Globales Lernen

Angeboten von



FAIRTRADE
LUXEMBOURG

Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Von der Staude zur Banane

Alter 8-12  De Lu  120 min  8-20

Die Banane ist schnell in den Einkaufswagen gepackt, aber aus welchen Teilen der Welt kommt sie eigentlich? Und was sind die Herausforderungen hinter ihrer Ernte? Der Bananen-Workshop zeigt den Weg der gelben Frucht aus dem Süden zu uns in den Norden nach Luxemburg auf und Schritt für Schritt erfahren die Kinder, wie die Banane, die sie so gerne essen, heranreift und bearbeitet wird. Auf kindgerechte Weise setzen wir uns mit Arbeiterausbeutung, den Folgen für Ökonomie sowie Umwelt auseinander. Wir zeigen die Alternative des fairen Handels und dem Fairtrade-System auf. Anhand von einem Quiz, Seil- und Rollenspiel werden die alltäglichen Herausforderungen konkret dargestellt. Eine realitätsnahe und bildliche Vertiefung dieser findet durch den Einsatz von Bildern, einem kurzen Video und Gruppendiskussionen statt.



copyright fairtrade

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Fairer Handel
Konsum
Globales Lernen

Angeboten von



FAIRTRADE
LUXEMBOURG

Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Was bedeutet es, auf der Flucht zu sein

Alter 8-12  De Lu  120 min  10-20

Weltweit sind heute mehr Menschen auf der Flucht als je zuvor. Mit unseren Workshops möchten wir dazu beitragen, TeilnehmerInnen Einblick in die Thematik Flucht und Migration zu geben.

Die TeilnehmerInnen setzen sich damit auseinander, was es heißt, seine Heimat verlassen zu müssen und auf der Flucht zu sein. Ziel ist es, Verständnis für die Situation von Menschen auf der Flucht zu entwickeln, deren Bedürfnisse zu verstehen und zu diskutieren, wie die Situation dieser Menschen verbessert werden kann. (Begleithefte erhältlich)

Vertiefungsmodul

Zusammen leben –
Verantwortung übernehmen

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Migration
Flucht
Menschenrechte
Lebenswelten



Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Zusammen leben - Verantwortung übernehmen

Alter 8-18  De Lu  120 min  10-20

Der Workshop zielt darauf ab, mögliche Handlungsoptionen mit den TeilnehmerInnen zu erarbeiten. Durch die Auseinandersetzung mit Fluchterfahrungen und Ursachen möchten wir die TeilnehmerInnen dafür sensibilisieren, Flüchtlingen in Luxemburg offener und verständnisvoller zu begegnen und mit ihnen Möglichkeiten diskutieren, wie sie selbst Solidarität und Engagement zeigen können.

Der Workshop wird dem Alter entsprechend angepasst.

Voraussetzungsmodul
Was bedeutet es, auf der Flucht zu sein

Flucht hat immer einen Grund

Vertiefungsmaterial
Didaktische Unterlagen:
Migration
Flucht
Menschenrechte
Lebenswelten



photo by freepik

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Das süße Erlebnis Schokolade selbst herzustellen

Alter 9-12  De  120 min  8-16

Was glaubst du, wo wird mehr Schokolade gegessen? In den Ländern, in denen Kakao wächst oder dort, wo es keinen Kakao gibt? Warum ist das so?

Diese und viele weitere Fragen über die Geschichte und Entstehung von Schokolade wollen wir euch im Workshop beantworten. Ihr werdet den Prozess von der Frucht bis zur Schokoladentafel mitverfolgen können, lernen, wie man in den Ländern, aus denen die Schokolade kommt, lebt und außerdem erfahren, wie fairer Handel funktioniert und warum er so wichtig ist.

Dazu dürft ihr uns zuhören, mit uns diskutieren, spielen und schließlich sogar bei der Schokoladenherstellung selbst Hand anlegen... und natürlich die fertige Schokolade probieren!



copyright Toupi Group

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Kakao
Fairtrade
Globales Lernen

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Kinderrechte - Eine Abenteuerreise

Alter 9-12 De  2 x 240 min  8-16

Dieses Atelier ist konzipiert, um Kindern ein Verständnis für Kinderrechte näher zu bringen. Die Kinderrechte-Kommission besteht aus 54 Artikeln, von denen wir uns mit den 10 wichtigsten beschäftigen, um damit eine Basis für das selbstständige Verständnis der Übrigen zu entwickeln. Die Fragestellungen des Ateliers, die gemeinsam in der Gruppe behandelt werden, sind: Warum gibt es Kinderrechte? Warum sind sie wichtig? Haben alle Kinder die gleichen Rechte? Am ersten Tag durchlaufen die Kinder eine Erlebnisreise durch acht verschiedene Länder auf verschiedenen Kontinenten, die sie mithilfe des Kinderrechte-Passes auch zu jeder Zeit selbst wieder nachverfolgen können. Am zweiten Tag wird auf der einen Seite das Gelernte abgerufen und auf der anderen Seite auch die Kreativität der Kinder gefordert, wenn sie ihre eigenen Texte für den Kinderrechte-Rap schreiben dürfen.



copyright Toupi Group

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Kinderrechte-Pass
Kinderrechte Geschichte
Menschenrechte
Lebenswelten

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Präventives Anti-Mobbing-Training

Alter 9-12  De  3 x 120 min  x 8-16

Dieses Atelier ist eine präventive Intervention in festen Gruppen und behandelt nicht direkt bereits vorhandene Mobbingprobleme in der bestehenden Gruppe. Der Workshop besteht aus drei Einheiten und hat eine ausgewogene Kombination zwischen Bewegung, Reflektion und Wiedergabe der Thematik. Für Gruppen, die nicht alle drei Termine wahrnehmen können, ist nach Absprache eine Anpassung möglich. In unserem Atelier sollen Kinder lernen, positiv über sich selbst zu denken und ihre Stärken zu erkennen. Wir wollen einen Beitrag dazu leisten, dass Kinder an sich glauben, sich nicht als Opfer sehen und in ihrem Selbstwert gestärkt werden. Außerdem werden in der Gruppe Empathie, soziales Verhalten, Kreativität und Kommunikation gefördert. Dadurch wird ihre Wahrnehmung der Bedürfnisse und Gefühle ihrer Mitmenschen sensibilisiert.



copyright Toupi Group

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Fragebogen
Anti-Mobbing Geschichte
Emotion Toupi
Anti-Mobbing Vertrag

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Dem Klima(wandel) auf der Spur

Alter 10-12  De Lu  120 min  8-20

Gemeinsam gehen wir spannenden Fragen rund um das Thema Klimawandel nach. Wir entdecken wer in den verschiedenen Klimazonen unserer Erde lebt, erproben spielerisch, was es mit dem Treibhauseffekt auf sich hat.

Die TeilnehmerInnen erfahren welche Folgen der Klimawandel in Luxemburg und weltweit hat, sammeln und erarbeiten gemeinsam kreative Ideen für den Klimaschutz und vieles mehr.



photo by freepik

Vertiefungsmodul

Schätze des Regenwaldes

Vertiefungsmaterial

Pädagogischer Koffer: Klimakids

Didaktische Unterlagen: Umwelt, Nachhaltigkeit

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Post von Pia und Mogi aus Borneo

Alter 10-12  De Lu  120 min  x 8-20

Auf ihrer Spurensuche werden die Kinder anhand von Medien, Ratespielen und einer Bastelaktion erfahren, wie sie Orang-Utans und andere Bewohner des Regenwaldes retten können.

Pia und Mogi wohnen auf der Insel Borneo und haben uns ein Paket geschickt. Sie brauchen unsere Hilfe, weil ihre Freunde die Orang-Utans aus dem Regenwald, immer weniger werden. Mit Hilfe ihres Pakets versuchen wir dem Verschwinden der Orang-Utans auf die Spur zu kommen.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Asien
Palmöl

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Schätze des Regenwaldes

Alter 10-12  De Lu  120 min  8-20

So vielfältig der Regenwald ist, so vielfältig können die Einblicke in Fauna, Flora und über Menschen in diesen Gebieten sein. In diesem Workshop erörtern wir das Amazonasgebiet, lernen verschiedene Tiere und Pflanzen kennen, sowie etwas über das tägliche Leben der indigenen Bevölkerung. Gemeinsam wird über die Abholzung des Regenwaldes als Folge der Ausbeutung von natürlichen Ressourcen diskutiert. Alternativen werden besprochen. Das neu erlernte Wissen kann dann direkt im "Quiz der Regenwaldexperten" getestet werden. Zum Abschluss darf jede(r) überlegen, was er/sie zum Schutz des Regenwaldes beitragen kann und so entsteht ein Ideenwald aus selbstgebastelten Bäumen zum Aufhängen.



photo by freepik

Vertiefungsmodul

Dem Klimawandel auf der Spur

Vertiefungsmaterial

Pädagogischer Koffer: Regenwald

Didaktische Unterlagen: Regenwald

Angeboten von



Anfrage

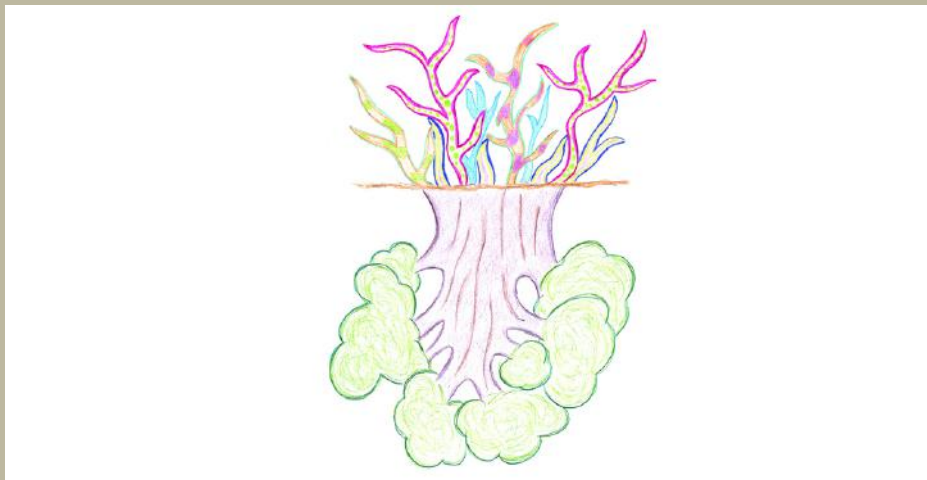
T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Upside Down

Alter 10+  De Fr
Lu En  120 min  8-25

Dieser Workshop will mit gängigen Afrikaklischees aufräumen und ein besseres Verständnis moderner Entwicklungszusammenarbeit ermöglichen. Durch interaktive Methoden und eine Portion Humor werden Vorurteile entlarvt und Weltbilder auf den Kopf gestellt.

Die Dauer und Schwerpunktsetzung dieses Workshops kann nach Absprache angepasst werden (z.B. Fokus auf Rassismus, Kolonialismus, afrikanische Literatur, Diaspora, ...). Es ist ebenfalls möglich Upside Down als Projekt durchzuführen, z.B. während eines ganzen Schultages oder in Form von drei aufeinander folgenden und zusammenhängenden Workshops.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Afrika
Vorurteile
Entwicklungszusammenarbeit
Weltbilder

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Verschiedene Wirklichkeiten

Eine Foto-Exkursion

Alter 10-12  De  120 min  5-15

Wir haben den Alltag in Haïti in der Einführung kennengelernt. Jetzt machen sich die TeilnehmerInnen auf den Weg, ihre eigene Welt zu entdecken.

Was ist anders, was ist gleich?

Wie sieht z.B. der Markt in Luxemburg aus, wie die Schule, die Stadt. Die Schüler gehen mit Fotoapparat und Handy auf Entdeckungstour und halten ihre Eindrücke fest. Bei einem zweiten Treffen vergleichen wir die Fotos aus Luxemburg mit den Fotos aus Haïti und bereiten eine Ausstellung vor.



copyright OTM-Haïti

Voraussetzungsmodule
Entdeckungsreise nach Haïti

Vertiefungsmodule
Müll aus Luxemburg – Recycling in Haïti

Warum ist Wald so wichtig?

Vertiefungsmaterial
Didaktische Unterlagen:
Globales Lernen

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Warum ist Wald so wichtig?

Alter 10-12  De  120 min  5-15

In Haïti gibt es kaum noch Bäume. Dies hat viele Probleme zur Folge. Die TeilnehmerInnen lernen die Gründe für die starke Abholzung kennen und verstehen anhand eines selbstgebastelten Modells, was passiert, wenn es keine Bäume mehr gibt. Die Konsequenzen für Mensch und Tier werden besprochen. Gemeinsam analysieren wir, wo wir bei uns Wald zerstören und wo wir Holz aus anderen Teilen der Erde benutzen. Lösungsansätze werden gesucht für den Schutz unserer Ressourcen hier und auch in Haïti.



copyright OTM-Haïti

Voraussetzungsmodule
Entdeckungsreise nach Haïti

Vertiefungsmodule
Müll aus Luxemburg – Recycling in Haïti

Verschiedene Wirklichkeiten eine Foto-Exkursion

Vertiefungsmaterial
Didaktische Unterlagen: Umwelt

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Der wirkliche Preis meines Handys!

Alter 11-18  De Lu  120 min  x 8-20

Beim Auseinanderschrauben eines Handys gehen die TeilnehmerInnen auf Rohstoffsuche im Handy. Anhand der gefundenen Rohstoffen erörtern wir dann gemeinsam wie ihre Gewinnung, deren Konsequenzen für die Umwelt, sowie die damit verbundenen Lebensbedingungen der Menschen sind. Ein besonderes Augenmerk wird den Konsequenzen des Bergbaus in der DR Kongo anhand eines Films gegeben. Es werden Denkanstöße gegeben, um ein Bewusstsein zu entwickeln über die Auswirkungen des eigenen Konsumverhaltens auf das Leben von Menschen in anderen Ländern und um potentielle Handlungsmöglichkeiten und Lösungsansätze zu suchen.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Pädagogischer Koffer:
Handy - meine
Verbindung zur Welt

Didaktische Unterlagen:
Rohstoffe
Konsum

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Fairtrade - Ohne bitteren Nachgeschmack

Alter 12-18  De Lu  120 min  8-25

„Noch bevor du diesen Morgen dein Frühstück beendet hast, bist du auf die halbe Welt angewiesen,“ vermochte Dr. Martin Luther King bereits in den 1960er Jahren zu sagen. Wie Recht er doch hatte: Bananen aus Südamerika, Kakao aus Afrika und Tee aus Asien. Auch wenn wir die einzelnen Produkte kennen, ist es uns nicht immer möglich nachzuvollziehen, wie viel Arbeit in unserem Frühstück steckt. Der konventionelle Handel zwischen den Ländern im Norden und Süden ist oftmals nicht gleich vorteilhaft für beide Partner. Um dies aufzuzeigen werden sich Beispiele wie die Verteilung des Reichtums oder den oft prekären Lebens- und Arbeitsbedingungen bedient. Als konkrete Alternative wird das Fairtrade-System im Detail besprochen, sowie anhand eines Quiz und einem Rollenspiel werden die alltäglichen Herausforderungen und die Vorteile des fairen Handels hervorgehoben



copyright fairtrade

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Fairer Handel
Konsum
Globales Lernen

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Bewusst essen und nachhaltig ernähren

Alter 12+  De
Lu
Fr  120 min  8-25

Zusammen können wir schon mit kleinen Änderungen in unserer Ernährung einiges ändern. Welchen Einfluss hat unser Essen auf die Umwelt, andere Länder und schlussendlich auf alle Lebewesen der Erde? Vegetarische Ernährungsformen können auf globaler Ebene viel beeinflussen. Doch ist vegetarisch per se gesund? Ist vegan immer ethisch oder muss man auf verschiedenes achten? Warum sind auch bei vegetarisch-veganer Ernährung lokale, regionale und fair gehandelte Produkte so wichtig? Gehört zur nachhaltigen Entwicklung auch die eigene Gesundheit dazu? Wie mache ich es richtig? Über den Tellerrand schauen ist Klimaschutz. Doch wenn mein Reisgericht mehr klimaschädlich wie ein Biohähnchen ist, wie kann ich handeln? Diese und andere Fragen werden durchleuchtet und diskutiert. Mit einem Emissionsrechner können die Teilnehmer ihr eigenes Menü erstellen und spielerisch den Einfluss auf das Klima berechnen



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Ernährung
Agrarkultur
Umwelt
Klima
Menschenrechte
Tiere
Gesundheit

Angeboten von

Veginfo

Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Frauen dieser Welt Alle gleichberechtigt, oder was?

Alter 12+



De Fr
Lu En



120 min



8-25

Genderwahn und Frauenquote in Europa, Zwangsheirat und Genitalverstümmelung in Afrika!? Vorurteile und Klischees bestimmen unsere Vorstellung der emanzipierten, beziehungsweise der unterdrückten Frau. In diesem Workshop setzen wir uns kritisch mit gängigen Vorurteilen über Frauen dieser Welt auseinander. Praktische Beispiele von Alltagsheldinnen inspirieren zum aktiven Umgang mit eigenen Vorbildern.

Ziel des Workshops ist die kritische Reflexion eigener Vorurteile, die Ermöglichung eines Perspektivwechsels und die Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten.

Die Dauer und Schwerpunktsetzung dieses Workshops kann nach Absprache angepasst werden.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Gender
Lebenswelten

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Landflucht und Verstädterung in Haïti

Alter 12-18  De  120 min  5-15

Wie lebt ein haïtianischer Bauer und warum suchen viele das Leben in der Stadt? Und was hat das alles mit den Bäumen zu tun? Anhand von mehreren visuellen Inputs lernen die TeilnehmerInnen die Lebensumstände in Haïti kennen und diskutieren mögliche Lösungsideen für die unterschiedlichen Herausforderungen.

Vertiefungsmodul

Globalisierung und ihre Auswirkungen für den haïtianischen Reisbauern

Vertiefungsmaterial

Pädagogischer Koffer:
Haïti

Didaktische Unterlagen:
Lebenswelten



copyright OTM-Haiti

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Flucht hat immer einen Grund

Alter 13-18  De Lu  120 min  10-20

Weltweit sind heute mehr Menschen auf der Flucht als je zuvor. Mit unseren Workshops möchten wir dazu beitragen, TeilnehmerInnen Einblick in die Thematik Flucht und Migration zu geben. Dieser Workshop beschäftigt sich mit der Frage, was die konkreten Ursachen für Flucht und Migration sind, wie in einer globalisierten Welt Fluchtursachen bekämpft werden können und welche Folgen es für uns alle hat, wenn es der Weltgemeinschaft nicht gelingt, diese Ursachen zu bekämpfen.



photo by freepik

Vertiefungsmodul

Zusammen leben –
Verantwortung übernehmen

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Migration
Flucht
Menschenrechte
Lebenswelten

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Jugend im (Klima-)wandel

Alter 14-18  De Lu  2 x 120 min  x 8-20

Warum verändert sich das Klima? Welche Folgen hat der Klimawandel in Luxemburg, Burkina Faso oder Indien? Was ist Klimagerechtigkeit? Was habe ich damit zu tun? Und ist das Klima noch zu retten? Diese und viele andere spannende Fragen rund um das Thema Klimawandel ergründen wir in dem Workshop mit (Rollen-)Spielen, Filmausschnitten, Augenzeugenberichten und vielfältigen Aufgaben. Dann entwickeln wir gemeinsam kreative Aktionsideen zum Klimaschutz.

Der Workshop kann entweder als ein vierstündiger Workshop oder an zwei Terminen von je 2 Stunden angeboten werden.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Klima
Umwelt

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Baumwolle

Das weiße Gold

Alter 15-18  De Lu  120 min  x 8-24

Was ist Baumwolle? Wie wird Baumwolle angepflanzt? Wer profitiert von der Baumwollproduktion? Was hat die Grüne Revolution mit sich gebracht? Was heißt Gentechnik? Was sind Alternativen zur traditionellen Anpflanzung von Baumwolle? Fragen werden aufgeworfen, und gemeinsam versuchen die TeilnehmerInnen, Alternativen oder Lösungen zu finden.

Cottonpoly: In einer zweiten Phase wird die/der Jugendliche in die Haut eines indischen Bauern versetzt. Was pflanzt er an? Baumwolle? Biobaumwolle? Mischkulturen? Welchen Einfluss haben Klima, Weltmarktpreis und soziokulturelle Gegebenheiten auf seinen Jahresertrag? Kann er überleben und seine Familie ernähren? Ist sein landwirtschaftliches Kleinunternehmen wirtschaftlich tragbar? Wieso? Was trägt dazu bei? Was hindert ihn daran, für seinen Lebensunterhalt zu sorgen?



copyright AEI

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Textil / Kleidung
OGM
Agrarprodukte

Angeboten von



Anfrage

T +352 400 427-31
inscription@astm.lu

Globalisierung und ihre Auswirkungen für den haitianischen Reisbauern

Alter 12-18  De  120 min  5-15

Haiti ist arm, aber was hat das mit uns zu tun? Mittels eines Simulationsspiels lernen die TeilnehmerInnen den Zusammenhang von Weltbank, Zolssenkungen und dem Leben eines einfachen Reisbauern in Haïti verstehen. In einem Gruppengespräch wird das bisher Erlebte diskutiert.

Voraussetzungsmodule

Landflucht und Verstädterung in Haïti

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Globales Lernen



copyright OTM-Haïti

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31
inscription@astm.lu

Meine, deine, unsere Kultur-regeln



15+



De
Lu
Fr



120 min



9-25

Umgehen mit Fremdem, Verstehen von fremden Kulturen, explizite und implizite Regeln sind Ausdruck einer jeden Kultur. Ob es sich dabei um die Kultur einer Volksgruppe oder aber einer Schule - oder Jugendgruppe handelt - wie auch immer: Regeln bestimmen das Zusammenleben. Neben Erfolgserlebnissen sind Frustrationen bei diesem Spiel der Kulturen gegeben. In einer abschliessenden Diskussionsrunde wird Platz geboten das Erlebte auszutauschen und Lösungswege zu erörtern. Der Umgang mit fremden Regeln/Kulturen sowie das Entwickeln von gemeinsamen Regeln ist Hauptthema dieses Lernprojekts.

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Rassismus,
Vielfalt,
Konflikte,
soziales Lernen



copyright Citim

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31

inscription@astm.lu

Mord im Regenwald ein Mitmachkrimi



14-18



2 x 120 min



8-20

Der Journalist Peter Zimmermann wird tot am Amazonas aufgefunden. Viele unterschiedliche Personen hätten ein Motiv für einen Mord... Bei diesem Krimispiel gehen die Jugendlichen in Teams auf Spurensuche. Im Zuge der Ermittlungen erfahren sie viel über die Bedeutung und Bedrohung der Regenwälder sowie über die verschiedenen Interessengruppen, die im Themenfeld Regenwald agieren wie z.B. Grundbesitzer, die indigene Bevölkerung, Kleinbauern, globale Großindustrien und viele mehr. Und plötzlich ist der Regenwald gar nicht mehr so weit weg, sondern Teil des eigenen Alltags. Gruppenarbeiten und -spiele vertiefen die Themen des Krimispiels. Dabei hinterfragen die Jugendlichen Produktion und Konsum in den Industrienationen und deren Auswirkungen auf die tropischen Regenwälder und sie entwickeln ihre eigenen Ideen zum Regenwaldschutz. .



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Regenwald
Indigene Völker
Konsum

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31

inscription@astm.lu

« Repas Insolent » Lust auf ein Essen der besonderen Art?

Alter 14+  De Lu Fr En  180 min  8-25

Bei diesem spannenden und interaktiven Spiel werden unter anderem folgende Fragen thematisiert: Wie ist eigentlich die Weltbevölkerung verteilt? Und wem stehen welche Ressourcen zur Verfügung? Wie werden Nachteile ausgeglichen und was hat das alles mit mir zu tun?

Während einem Essen voller Überraschungen lernen die Teilnehmenden nicht nur die Welt, in der wir leben, besser kennen, sondern auch sich selbst.

Je nach Uhrzeit findet der Workshop als Frühstück, Mittagessen oder Abendessen statt.



copyright Fondation Follereau

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Konsum
Ernährung

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31
inscription@astm.lu

Was bedeutet Entwicklung?



Jugendliche begeben sich auf eine Reise nach Kambodscha und lernen dort die indigene Bevölkerung Bunong kennen, die noch weitgehend autonom leben. Ein europäisches Kautschukunternehmen das auf ihrem Land große Plantagen anbauen möchte, bietet den Bunong Alternativen für ihr Land an, baut Straßen und renoviert Schulen. Laut dem Unternehmen soll dies zur Entwicklung ihrer Region beitragen. Bei den lokalen Einwohnern stößt das Projekt aber auf Widerstand. Anhand von Spielen unterlegt mit Bildern, authentischen Gegenständen usw. versetzen die TeilnehmerInnen sich in die Lage der einzelnen Akteure und werden so an die Komplexität des Konzeptes „Entwicklung“ herangeführt. In Diskussionsrunden werden die verschiedenen Ansichtspunkte erörtert.



photo by freepik

Vertiefungsmaterial

Didaktische Unterlagen:
Globales Lernen

Angeboten von



Anfrage

T 400 427 -31

inscription@astm.lu

Lernen aus Koffern ...



"Globales Lernen" aus Kisten, Koffern, Taschen und Rucksäcken eröffnet eine Vielzahl an Vorteilen: Sie lassen sich individuell an ihren Unterrichtsstil oder ihre Aktivität und den Bedürfnissen der Teilnehmer anpassen. Mit einer Sammlung von unterschiedlichsten Gegenständen, Literatur, Bildmaterial, aber auch audiovisuellen Medien wird ein Thema anschaulich begreifbar gemacht. Einige Materialien sind bereits pädagogisch aufbereitet und können direkt eingesetzt werden. Praktisch verpackt zu verschiedenen Themen lassen sich die Kisten, Koffern, Taschen und Rucksäcke leicht verstauen und mitnehmen.

Praktische Informationen

- Die Koffer werden nur innerhalb des Großherzogtums Luxemburg verliehen.
- Sie können die Koffer telefonisch, per email oder direkt im CITIM vorbestellen
- Um einen Koffer ausleihen zu können, müssen Sie sich im CITIM einschreiben.
Die Einschreibung ist kostenlos.
- Die Kautions pro Koffer beläuft sich auf 50.- €. Sobald der Kisteninhalt überprüft ist, erhalten Sie die Kautions zurück.
- Die normale Ausleihzeit beträgt 2 Wochen kann aber je nach Nachfrage auch länger sein.
- Die Koffer können während der Öffnungszeiten des CITIM oder nach Absprache ausgeliehen sowie zurück gebracht werden.

Lernen aus Koffern - Inhalt



Seite

Klimakids	Klima, Energie	8-12 Jahre	Deutsch	49
Mein Handy	Rohstoffe	ab 14 Jahren	Deutsch	50
Indien	Kulturen, Vielfalt	8-12 Jahre	Deutsch	51
Mango	Fairer Handel	ab 10 Jahren	Deutsch	52
Afrika	Kulturen, Vielfalt	6-12 Jahren	Deutsch	53
Regenwald	Umwelt, Kulturen	6-12 Jahren	Deutsch	54
Schokolade	Fairer Handel	8-13 Jahren	Deutsch	55
Gewürze	Nahrung	6-12 Jahren	Deutsch	56
Fussball	Kinderarbeit	6-12 Jahren	Deutsch	57
Vielfaltsbande	Biodiversität	8-12 Jahren	Deutsch	58
Haïti	cultures, diversité	6-12 ans	Français	59
Le Tibet	cultures, diversité	6-18 ans	Français	60
Notre assiette	faim, agriculture	12-18 ans	Français	61



Klimakids



Zu Teera nach Tuvalu

Gerade am Beispiel des Themas „Klima“ sind weltweite Auswirkungen globalen Handelns auch für Kinder und Jugendliche leicht nachvollziehbar.

Die Kinder lernen stellvertretend das Kind einer Klimazone kennen und erfahren, warum es auf der Erde immer wärmer wird und welche Auswirkungen der Klimawandel auf die Menschen und Tiere hat. Über Teera und neun weitere Kinder erhalten sie Einblicke in das Leben auf Tuvalu. Als Energie-, Müll-, Verkehrs-, und Lebensmittel- Detektive entwickeln sie konkrete Pläne zum Klimaschutz.



- 5 Projekteinheiten
- Anschauungsmaterial
- Experiment
- Pädagogisches Material
- CD-Rom
- Fotos



Dieser Koffer wurde vom Welthaus Bielefeld ausgearbeitet.

Mein Handy



Verbindungen zur Welt

Unsere Erde liefert uns bis heute noch die Rohstoffe, die wir in unserem täglichen Leben (ge)brauchen. Die meisten der mineralischen Rohstoffe, also Erze, kommen aus den Ländern des Südens und werden zu uns exportiert. Obwohl die Böden dieser Staaten sehr reich an Bodenschätzen sind, lebt der Grossteil der Bevölkerung noch in Armut.

Der Handy-Koffer beschäftigt sich mit zwei Fallbeispielen, Peru und der Demokratischen Republik Kongo. Ausgehend vom Handy wird verdeutlicht, dass alltägliche Produkte uns oft unbewusst in Verbindung mit Menschen aus anderen Teilen der Welt setzen.



- Projekteinheiten
- Handy in einzel Teilen
- Box mit Mineralien
- Pädagogisches Material
- DVD & CD-Rom
- Fotos



Dieser Koffer wurde von ASTM - CITIM ausgearbeitet.

INDIEN



Das Leben in den Dörfern

Indien ist kein exotisches „Märchenland“, sondern ein reales Land in dem Kinder in die Schule gehen, spielen, den Eltern bei der Hausarbeit helfen, ähnlich wie bei uns. Natürlich gibt es auch Unterschiede, wie die klimatischen Bedingungen, Lebens- und Tagesabläufe. Aber auch diese Unterschiede lassen sich anhand unseres Materials erklären.

Das „Indien“, das wir vermitteln wollen, ist hauptsächlich das Indien der Dörfer, das Leben der Bauern auf dem Lande. Eine wichtige Funktion spielen dabei indische Objekte, die in 5 Teilbereiche untergliedert sind: Haushalt, Kleidung und Schmuck, Schule, Spiele und Musik, sowie allgemeine Informationen zu Indien.



- Schulmaterial & Spiele
- Haushaltsgegenstände
- Schmuck, Kleider, Musik
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von Aide à l'enfance en Inde und ASTM ausgearbeitet.

Mango



Vom eigenen Konsum zu Menschenrechten

Anhand des herkömmlichen Mangoanbaus und Mangohandels werden die negativen Seiten des Welthandelssystems und damit verbunden Menschenrechten aufgezeigt. Es soll kritisch über das eigene Konsumverhalten und den Einfluss, den dieses auf andere Menschen hat, nachgedacht werden. Schnell wird klar, dass der Welthandel das Leben und die Rechte der Menschen beeinflusst.

Der Koffer besteht aus 3 Kapiteln:

Herkunft, Anbau, Vorkommen der Mango und biologischer Landwirtschaft
Konzept des fairen Handel und bewussten Konsum verhalten
Zusammenhänge zwischen Fairer Handel und Menschenrechten



- Arbeitshefte
- Rollenspiel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von ASTM-CITIM ausgearbeitet.

Afrika



Ein Kontinent - viele verschiedene Facetten

Der Afrikakoffer macht Lust auf eine Reise durch Afrika und bietet die Möglichkeit, zu den Themenbereichen Kleidung, Nahrung, Musik und Spiele verschiedene Unterrichtseinheiten zu gestalten. Deshalb befinden sich Alltagsgegenstände und Musikinstrumente in diesem pädagogischen Koffer, um so Kindern auf anschauliche Art und Weise das Thema Afrika zu vermitteln.

Zur Zeit wird der Afrikakoffer überarbeitet und wird deshalb je nach Einsatzwunsch massgeschneidert für Sie zusammen gesetzt



- Instrumente
- Kleider & Lebensmittel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von ASTM-CITIM ausgearbeitet.

Regenwald



Leben im Amazonas

Der Koffer enthält neben Büchern, CDs und DVDs zum Themenblock Regenwald auch Originalmaterial von indigenen Gruppen aus dem Amazonasgebiet sowie zahlreiche Produkte, die aus den tropischen Wäldern stammen und im luxemburgischen Alltag konsumiert werden. Ein Ordner empfiehlt mehrere praxisorientierte Anwendungsmöglichkeiten zu einzelnen Themen, unter anderem Flora und Fauna, indigene Völker, Nutzung und Zerstörung der Wälder. Anhand von Geschichten, Experimenten und konkreten Übungen sollen die Kinder spielerisch die Vielfalt und Probleme der Regenwälder weltweit erfahren und erkennen was sie gegen ihre Abholzung tun können.



- Instrumente
- Kleider & Lebensmittel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von ASTM-CITIM ausgearbeitet.

Schokolade



Nicht immer so süß wie sie schmeckt!

Ein leckeres Stück Schokolade, ein Frühstücksbrot mit Schokoaufstrich, oder eine heiße Tasse Kakao gehören für die meisten Kinder und Jugendlichen in Luxemburg zum Alltag. Wie bei vielen anderen Produkten auch, macht man sich meist wenig Gedanken über Herkunft, Produktion und Produktionsbedingungen.

Der eigene Schokoladenkonsum bietet einen guten Ausgangspunkt für Globales Lernen. Anhand der vielen Materialien im Schoko-Bag bekommen die Kinder spannende Einblicke in alle wichtigen Themenbereiche zum Thema „Kakao & Schokolade“: Anbau der Kakaopflanze und Arbeitsbedingungen der Lohnarbeiter, Verarbeitung der Kakaobohnen zu Schokolade, sowie das Konzept des Fairen Handels.



- Instrumente
- Kleider & Lebensmittel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von ASTM-CITIM ausgearbeitet.

Gewürze



Oder wie man Curry selbst macht

Öffnet man den Koffer, bemerkt man sofort die exotische Duftwolke, die einem entgegenkommt. Der Gewürzkoffer enthält neben Gewürzen wie Kardamom, Zitronengras oder schwarzen Pfeffer jede Menge Informationen zu den jeweiligen Produkten. Wo wachsen sie, welche geschmacklichen Eigenschaften haben sie, wie kamen sie nach Europa und wer verdient am meisten am Handel? Der „Gewürzhandel früher und heute“, sowie Kolonialisierung und Welthandelsstrukturen werden ebenfalls thematisiert.

Wem das alles allerdings zu theoretisch ist, kann zum Mörser greifen, Gewürze klein stampfen oder Curry selbst herstellen!



- Instrumente
- Kleider & Lebensmittel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von ASTM-CITIM ausgearbeitet.

Fussball



Fairplay fängt beim Ball an

Dieser Koffer ist durch seinen Inhalt sehr an die Interessen von Kindern und Jugendlichen angepasst. Leider kennen diese nicht immer die Hintergründe, die mit der Herstellung von Fußbällen verbunden sind. Anhand der Materialien, Bücher, Mappen und Filme diesbezüglich, können die SchülerInnen sich zudem auch ein Bild über die meist traurigen und harten Arbeitsbedingungen der Kinder machen, die für die Herstellung der Bälle zuständig sind. Das Thema Kinderarbeit ist also ein wichtiger Aspekt, der durchaus weiterführend angesprochen wird.



- Fussballquiz
- Kleider & Lebensmittel
- Anschauungsmaterial
- Pädagogisches Material
- Filme & CD's
- Bücher



Dieser Koffer wurde von Transfair und ASTM ausgearbeitet.

Haïti



Un voyage aux conditions de vie des enfants haïtiens

Ce coffre pédagogique invite à un voyage en Haïti et permet de mieux connaître le pays et sa population. Le coffre contient plusieurs objets d'origine haïtienne qui donne la possibilité d'explorer l'histoire, la culture et la vie quotidienne. A travers des jouets, des fournitures scolaires, des habits et des produits locaux, le coffre invite notamment à mieux connaître les conditions de vie des enfants.



- Produits locaux
- Matériel pédagogique
- Instruments
- Uniformes scolaires
- Films & CD's
- Jeux et Puzzels



Dieser Koffer wurde von OTM-HAITI ausgearbeitet.

Le Tibet



Une culture originale

Il existe 2 coffres : un pour les enfants de 6 à 12 an et un pour les jeunes de 12 à 18 ans. Ils peuvent être utilisés à différents niveaux comme par exemple: histoire et géographie, vie et société, etc.

Ils visent à sensibiliser à différentes thématiques: la culture tibétaine, la non-violence, la compassion, la solidarité, l'éducation à la paix, le respect de l'environnement, ...



- Livres
- Objets typiques de la culture tibétaine
- Matériel didactique
- Films
- Carte et drapeau



Ces coffres ont été élaborés par l'ONG Les Amis du Tibet

Vielfalts- bande



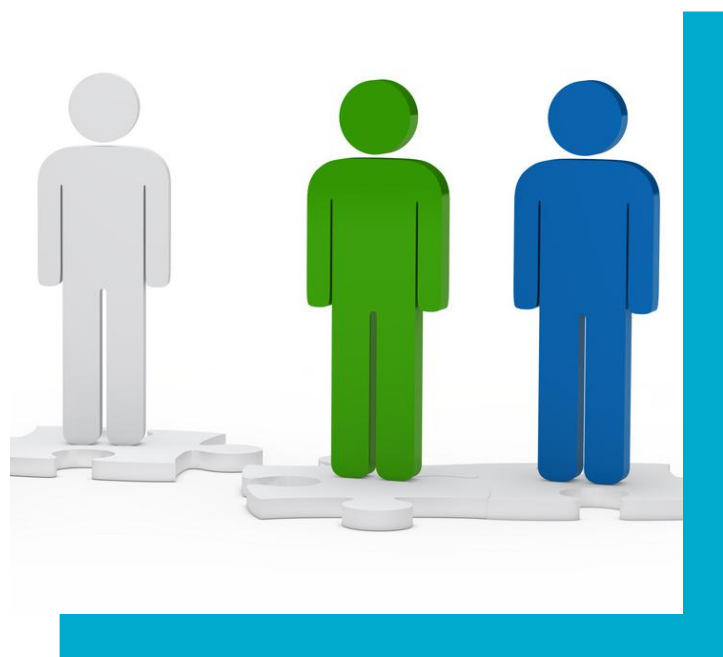
Auf Expedition durch die Biodiversität

In fünf ideenreichen Projekteinheiten reisen die Kinder gemeinsam mit der Vielfalts-Bande durch die Biodiversität. Der Bildungs-Bag enthält zahlreiche Informations- und Aktivierungsmaterialien an Hand von Modulen (Reise in die Welt der Vielfalt, Die Vielfalt auf dem Teller - Agrobiodiversität, ReisReisen und Einfalt statt Vielfalt - Bedrohung der Agrobiodiversität).

Viele Materialien können mit der beiliegenden DVD ausgedruckt werden, so dass sich die Vorschläge leicht in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit zum Thema "Globales Lernen" umsetzen lassen.



- Weltkarte
- Weltspiel für alle Sinne
- Informationskarten
- Pädagogisches Material
- Verschiedene Reissorten
- 5 Moduleinheiten



Dieser Koffer wurde vom Welthaus Bielefeld ausgearbeitet.

Notre assiette



Comprendre les liens entre la faim, l'agriculture et notre consommation

Ce coffre est divisé en 3 modules : la faim dans le monde, l'agriculture familiale et la consommation alimentaire responsable.

Le coffre vise à mettre à disposition des outils pour :

- informer sur les causes multiples de la faim et les liens avec les modèles agricoles
- éveiller leur esprit critique sur comment combattre la faim
- trouver des liens entre la faim dans le monde et notre consommation
- éveiller plus de conscience pour nos ressources et identifier les possibilités d'action pour économiser des ressources
- présenter des alternatives et des propositions



- Carte du monde
- Photos
- Jeu
- Matériel pédagogique
- DVD's
- Livres



Ce coffre est été élaboré par SOS Faim et ASTM

Didaktisches Material

In unserer Nord-Süd Fachbibliothek finden Sie neben der gängigen Literatur zu verschiedenen Bereichen wie zb. globale Interdependenz, Kinderbücher, Umwelt, Finanzen usw. eine grosse Abteilung mit didaktischem Material. Diese besteht aus Büchern, Arbeitsvorlagen, digitalen Medien, Spielen und Anschauungsgegenständen. Somit können Sie ihre eigene Unterrichtsstunde und/oder Ihr Themenprojekt optimal vorbereiten und durchführen.

Sie haben neben dem kostenlosen Ausleihen der Materialien, die Möglichkeit vor Ort zu Arbeiten und zu Lesen sowie vom kostenlosen Wifi Gebrauch zu machen. Unser Team steht Ihnen bei der Auswahl der Publikationen gerne beratend zur Seite.

Themen

Länder des Globalen Südens

Afrika
Asien
Lateinamerika
Naher Osten
Arabische Welt
Maghreb
Indigene Völker
Indianer
...

Anderssein

Gender
Menschen - / Kinderrechte
Globales Lernen
Migration, Flüchtlinge
Glaube / Religion
Lebenswelten
...

Handel / Rohstoffe / Arbeit

Fairtrade
Konsum
Textil, Mode
Finanzen, Verschuldung
Globalisierung
Kinderarbeit
...

Umwelt / Gesundheit / Nahrung

Ernährung, Hunger, Agrarprodukte, Ogm
Energie, Umweltkatastrophen, Klima
Regenwald
Natur , Tiere, Pflanzen
Nachhaltigkeit
...

Partnerorganisationen



Aide à l'Enfance de l'Inde
8, bvd Pershing
L-2323 Luxembourg
T+352 472 155
sensibilisation@aei.lu
www.aei.lu

Aide à l'Enfance de l'Inde (AEI) wurde 1967 gegründet und ist seitdem als Entwicklungsorganisation in Indien aktiv. Seit 1997 unterstützt AEI ebenfalls Projekte in Nepal. Als öffentlich anerkannte Organisation hat AEI mit dem luxemburgischen Außenministerium ein Rahmenabkommen über die Kofinanzierung seiner Entwicklungsprojekte unterzeichnet. Bei unseren Aktivitäten in Luxemburg wollen wir die Vielfalt der Lebensverhältnisse in Indien und Nepal aufzeigen. Anhand von konkreten Beispielen zeigen wir inwiefern unser Lebensstil und unsere Wirtschaftslogik sich auf die Länder des Südens auswirken.



**Action Solidarité
Tiers Monde asbl**
55, avenue de la Liberté
L-1931 Luxembourg
T+352 400 427 - 1
info@astm.lu
www.astm.lu

L'association Action Solidarité Tiers Monde (ASTM) est une ONG de développement luxembourgeoise qui, depuis 1969, s'engage pour l'émancipation politique, économique, sociale et culturelle des peuples issus du Tiers Monde. Depuis toujours, elle a été et reste un acteur du changement social au Luxembourg en soutenant des initiatives citoyennes et en mobilisant les citoyens à s'engager pour des alternatives socio-économiques. Le respect et la mise en œuvre des droits fondamentaux de la personne humaine se trouvent au cœur de ses actions. Elle agit à travers le soutien direct d'organisations partenaires en Afrique, en Asie, en Amérique Latine et au Moyen-Orient; par l'information, la formation et la sensibilisation des citoyens du Luxembourg ainsi que par le plaidoyer politique au Luxembourg et en Europe.



Fairtrade Letzebuerg
2a, rue de la gare
L-6910 Roodt/Syre
T +352 350 762 - 20
info@fairtrade.lu
www.fairtrade.lu

Fairtrade Letzebuerg a.s.b.l. ist eine staatlich anerkannte Nichtregierungsorganisation, die sich für den Fairen Handel in Luxemburg einsetzt. Der gemeinnützige Verein wurde 1992 gegründet und ist Mitglied von Fairtrade International, früher Fairtrade Labelling Organizations International (FLO)

Als Sensibilisierungs-ONG, bietet Fairtrade Letzebuerg mittlerweile ein vielfältiges Angebot an Workshops sowie pädagogischem Material für alle, die sich gerne in der Erziehung mit Kindern und Jugendlichen in der Schule, in Jugendhäusern, in „Maison Relais“, usw. mit dem Fairen Handel, der Nord-Süd Solidarität und einer nachhaltigen Entwicklung befassen möchten.



Fondation Follereau
151, a. du dix septembre
L-2551 Luxembourg
T +352 446 606 - 1
info@ffl.lu
www.ffl.lu

Die Fondation Follereau wurde am 7.12.1966 durch die Initiative des französischen Humanisten und Journalisten Raoul Follereau gegründet, der sein Leben den Armen und Leprakranken widmete und sich für eine bessere Welt für alle einsetzte. Heute unterstützen wir Projekte in insgesamt 9 Ländern Afrikas. Die Projekte gliedern sich in zwei Interventions-Achsen: „Health is Wealth“ (Gesundheitsversorgung der ländlichen Bevölkerung, insbesondere von Frauen während Schwangerschaft und Geburt; Sensibilisierung gegen die Praxis der weiblichen Genitalverstümmelung; Behandlung der seltenen Tropenkrankheit Buruli Ulkus) und „Let Kids be Kids“ (Betreuung von Straßenkindern; schulische und professionelle Ausbildung benachteiligter Jugendlicher; Bekämpfung von Kinderhandel; Betreuung von Kindern mit Behinderung).



**Kindernothilfe -
Luxembourg**
15, rue Eecherschmelz
L-1481 Luxembourg
T +352 2704 8777
info@kindernothilfe.lu
www.kindernothilfe.lu

Die Kindernothilfe Luxembourg wurde im Juni 2009 gegründet. Wir schützen, fördern und stärken Kinder, die in den ärmsten Regionen der Welt leben. Dies erreichen wir durch nachhaltige Entwicklungsprojekte und Katastrophenhilfe in unseren Partnerländern. Im Mai 2013 erhielt die Kindernothilfe Luxembourg asbl vom luxemburgischen Ministerium für Kooperation die Anerkennung als Nicht-Regierungsorganisation (ONGD). Seit März 2013 sind wir Mitglied im Cercle de Coopération des ONG de développement in Luxembourg.



Les Amis du Tibet
22, Boulevard Joseph II
L-1840 Luxembourg
T +352 26 44 00 80
amis-tibet@pt.lu
www.amisdutibet.org

Fondée en 1995, l'association Les Amis du Tibet, Luxembourg est agréée comme ONG de développement depuis 1996. Nos objectifs sont de sensibiliser l'opinion du Luxembourg à la question tibétaine, d'aider le peuple tibétain dans sa quête de liberté culturelle et religieuse et de le soutenir à l'aide de projets de coopération.



Objectif Tiers Monde
140, rue Adolphe Fischer
L-1521 Luxembourg
T +352 261 901 82
info@otm.lu
www.otm.lu

OTM Haiti ist eine Entwicklungshilfsorganisation, die auf dem Ehrenamt basiert und deren Mitglieder sich seit über 30 Jahren in Haiti, einem der ärmsten Länder der Erde, engagieren.

Die Hilfe zu Selbsthilfe im Bereich Schulen, Ausbildung, Strom, Trinkwasser und Landwirtschaft ist langfristig angelegt und verbessert die Lebensbedingungen der Menschen in den ländlichen Gebieten Haitis. OTM Haiti ist davon überzeugt, dass Entwicklungsmöglichkeiten auf dem Land geschaffen werden müssen, um der starken Landflucht in Haiti zu begegnen. Der langjährige und ganzheitliche Einsatz zeigt gute Erfolge.



Padem
7 rue Théodore Thiel
L-3573 Dudelange
T +352 691 803 837
info@padem.org
www.padem.org

PADEM est une ONG qui vise à améliorer la qualité de vie des populations vulnérables, en particulier des enfants, dans les pays en voie de développement, à travers des actions pérennes basées sur le partenariat avec des acteurs de la société civile locale, la recherche constante de l'accomplissement des droits fondamentaux des bénéficiaires, dans le plus strict respect de leur culture.



SOS Faim Luxembourg
17-19, av. de la Libération
L-3850 Schifflange
T + 352 490 996
info-luxembourg@sosfaim.org
www.sosfaim.lu

Gegründet im Jahr 1993 unterstützt SOS Faim, insbesondere durch das ländliche Finanzwesen, eine nachhaltige Landwirtschaft um die Ernährungssouveränität überall und für jeden zu gewährleisten. Solidarisch mit den afrikanischen familiären Produzenten/Familienbetrieben, die die ersten Opfer von Hungersnöten darstellen. In Kleinbauernorganisationen zusammengeschlossen, profitieren sie als erstes von unserer Unterstützung und sind die ersten Akteure der Entwicklung. Denn wenn wir uns spezifisch für sie einsetzen, so tun wir es in erster Linie MIT ihnen. Solidarisch hier in Luxemburg sowie in Europa. Mit einer Öffentlichkeit und Entscheidungsträgern, die sich langfristig für eine Welt ohne Hunger einsetzen.



Sos Villages d'Enfants Monde
3, rue du Fort Bourbon
L-1249 Luxembourg
T +352 490 430
info@sosve.lu
www.sosve.lu



Veginfo
29, avenue Monterey
L-2163 Luxembourg
T +352 661 281 069
info@veginfo.lu
www.veginfo.lu

SOS Villages d'Enfants Monde ist Mitglied von SOS-Kinderdorf International, dem weltweiten Verband der SOS-Kinderdörfer. SOS-Kinderdorf International ist eine nichtstaatliche und nichtkonfessionelle Organisation, die Waisen, verlassene und vernachlässigte Kinder in 134 Ländern der Welt unterstützt. Der Verein legt auch besonderen Wert auf entwicklungspolitische Bildungsarbeit und sensibilisiert Kinder, Jugendliche und Erwachsene für entwicklungspolitische Themen und Kinderrechte.

Zweck der Organisation ist die objektive Aufklärung und Vermittlung von Fachwissen über den Vegetarismus und seine verschiedenen Ernährungsformen sowie Lebenseinstellungen - dies über den Kontakt zu Bildungsstätten, Politik und Medien.

Über die Zusammenarbeit in zivilgesellschaftlichen Initiativen, engagiert sich VegInfo an gemeinsamen Schnittstellen (Umwelt – Ernährungsgerechtigkeit – Tierrecht – Gesundheit)



Toupi Group & Friends
Trier
mail@toupi-group.org

Die Toupi-Group ist eine philosophisch orientierte Organisation für Kinderangelegenheiten, die es sich zur Aufgabe gemacht hat den Bedürfnissen der Kinder nachzugehen und was bedeutet das wirklich? Es wurde ein eigenes pädagogisches Konzept erstellt, das sich in den letzten Jahren erfolgreich in Luxemburg und Rheinland-Pfalz etabliert hat und sowohl von den Kindern als auch den Lehrern positiv erlebt wurde. Dieses Konzept fordert in erster Linie die persönliche Entfaltung der Kinder und stellt einen direkten Bezug zu ihrer Alltagswelt. Für die studentischen Bildungsberechtigten eröffnet sich die Möglichkeit der Theorie-Überflutung aus dem Hörsaal zu entfliehen und in eine Praxiswelt einzutauchen.

Allgemeine Informationen

Die pädagogischen Angebote

Die Aktivitäten im CITIM werden grösstenteils in Zusammenarbeit mit verschiedenen Anbieter/Partnern angeboten. Alleine der jeweilige Anbieter/Partner ist verantwortlich für den Inhalt und den Ablauf der von Ihm angebotenen Aktivität. Das CITIM stellt lediglich die Räume zur Verfügung und agiert als Mittelsperson für jegliche Anfragen und Buchungen.

Anfragen / Buchung

Die Anfragen zur Buchung einer Aktivität erfolgen ausschliesslich über das Einschreibeformular. Dieses kann jederzeit auf www.citim.lu heruntergeladen werden, oder über inscription@astm.lu, T. +352 400 427-31 angefragt werden.

Unsere Angebote sind kostenlos, jedoch behalten wir uns das Recht vor, bei kurzfristiger Absage oder je nach Vereinbarung z.B Essen oder Getränke zu verrechnen.

Lesen Sie bitte hierzu die allgemeinen Bedingungen auf unserer Internetseite www.citim.lu. Diese sind bindend ab ihrer Anfrage.

Mobilität / Anreise

Kinder bis einschließlich 11 Jahre werden in den Zügen und Bussen kostenlos befördert. Erwachsene und Kinder ab 12 Jahre müssen im Besitz einer gültigen Fahrkarte sein.

Für Bahnfahrten zur Hauptverkehrszeit (vor 9.00 Uhr und nach 16.00 Uhr) wird ein Antrag für eine Gruppenfahrt empfohlen. Außerhalb der Hauptverkehrszeit (zwischen 9.00 und 16.00 Uhr) ist ein Antrag für eine Gruppenfahrt nicht erforderlich.

Für Fahrten mit einem „RGTR“ Bus (Busse mit Fahrten quer durch das Land) wird für Gruppen ab 10 Personen die Beantragung einer Gruppenreservierung empfohlen. Die Buchung von Sitzplätzen ist nicht möglich. Falls Buslinien des „AVL“ (Stadt Luxemburg) oder des „TICE“ (Esch-sur-Alzette) benutzt werden, müssen Gruppen sich mit den betreffenden Unternehmen in Verbindung setzen. Weitere Informationen zu öffentlichen Transportmitteln gibt es bei der luxemburgischen „Mobilitéitszentral“.

Herausgeber

Action Solidarité Tiers Monde asbl
Centre d'Information Tiers Monde (CITIM)
agrées par le Ministère des Affaires étrangères et européennes

Kontakt

Centre d'Informations Tiers Monde (CITIM)
55 avenue de la Liberté, L-1931 Luxembourg
T. (+352) 400 427 - 31
citim@astm.lu www.citim.lu www.astm.lu

Verantwortlich für die der Redaktion

Laurent Thinnes, Katrin Mockel

Layout

Laurent Thinnes

Druck

Diese Broschüre wurde auf recycling Papier und mit biologischen Farben gedruckt

Bibliothèque Spécialisée Nord-Sud
Lieu d'Education à la Citoyenneté Mondiale
Centre de Rencontres et d'Echanges
Espace de Formations



*Fenêtre
sur un
monde solidaire*

cotim
CENTRE D'INFORMATION TIERS MONDE

ma-ve 12h00 à 18h00
sa 10h00 à 12h30
sur rdv lu-ve 09h00 à 19h00
www.citim.lu

Le CITIM est une offre **astm**
ACTION SOLIDARITE TIERS MONDE